

Olhe ao redor. Cada jovem que você vê carrega uma história única. **Uma mente singular. Uma maneira própria de perceber o mundo.**

E por trás desses olhares, muitos enfrentam batalhas silenciosas todos os dias.



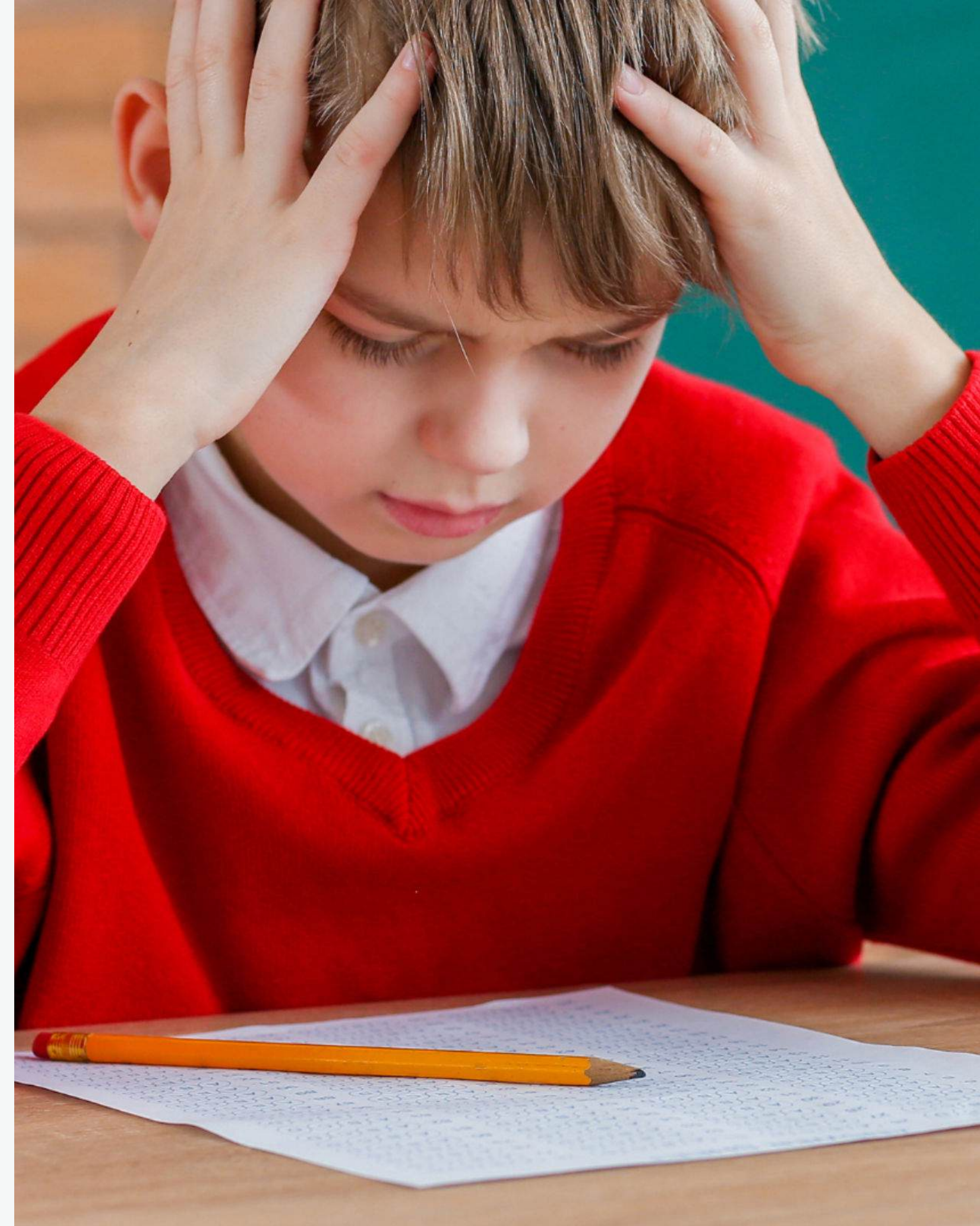
No Brasil, entre **5% e 15%** da população brasileira em idade escolar pode apresentar transtornos de aprendizagem e estima-se que **9 milhões** de brasileiros tenham dislexia, mais de **2 milhões** convivem com TDAH, mais de **2 milhões** de pessoas têm autismo e mais de **8 milhões** de adolescentes sofrem com depressão.

Esses problemas **são reais** e estão mais presentes do que nunca nas vidas de nossos jovens.



Os problemas são enormes:

- Notas mais baixas e piores índices de aprendizado
- Maiores índices de repetência
- Maior impulsividade e envolvimento em brigas com colegas
- Pior desempenho acadêmico



- Salários em média 25% menores após a graduação
- Risco 22x maior de receber pensão por incapacidade
- 12 dias por ano a mais de desemprego

Em 2023, **9,1 MILHÕES DE PESSOAS ABANDONARAM A ESCOLA** antes de terminar o ensino básico no Brasil. O país ocupa a terceira maior taxa de evasão escolar entre 100 países, segundo o PNUD.



“Um aluno com TDAH pode representar um custo acadêmico anual de **R\$ 25.000,00 através de repetências, incidentes disciplinares e ensino especial.”**

Os desafios do Ensino Inclusivo são Urgentes:

1 A estrutura de instituições de ensino atual está **OBSOLETA**: As metodologias utilizadas no ensino hoje muitas vezes são **ENGESSADAS** e **DESATUALIZADAS**; não contemplam o que sabemos de novo **SOBRE A HUMANIDADE**.



2

CARÊNCIA DE CAPACITAÇÃO

dos professores e demais colaboradores:

A grande maioria dos professores não foi preparado durante a formação para **LIDAR COM ALUNOS** com TDAH, Transtornos de Aprendizagem, Dislexia, Discalculia e Autismo em sala de aula.



3

Falta de conhecimento sobre neurodiversidade e suas particularidades: A **EDUCAÇÃO INCLUSIVA** necessita de professores que saibam reconhecer os sinais podendo encaminhar estes casos.

E enquanto isso nos perguntamos:
COMO PODEMOS AJUDAR? COMO PODEMOS REALMENTE ESTAR PRESENTES PARA ELES?



**A resposta está em cada escola pública,
em cada sala de aula do Brasil!**

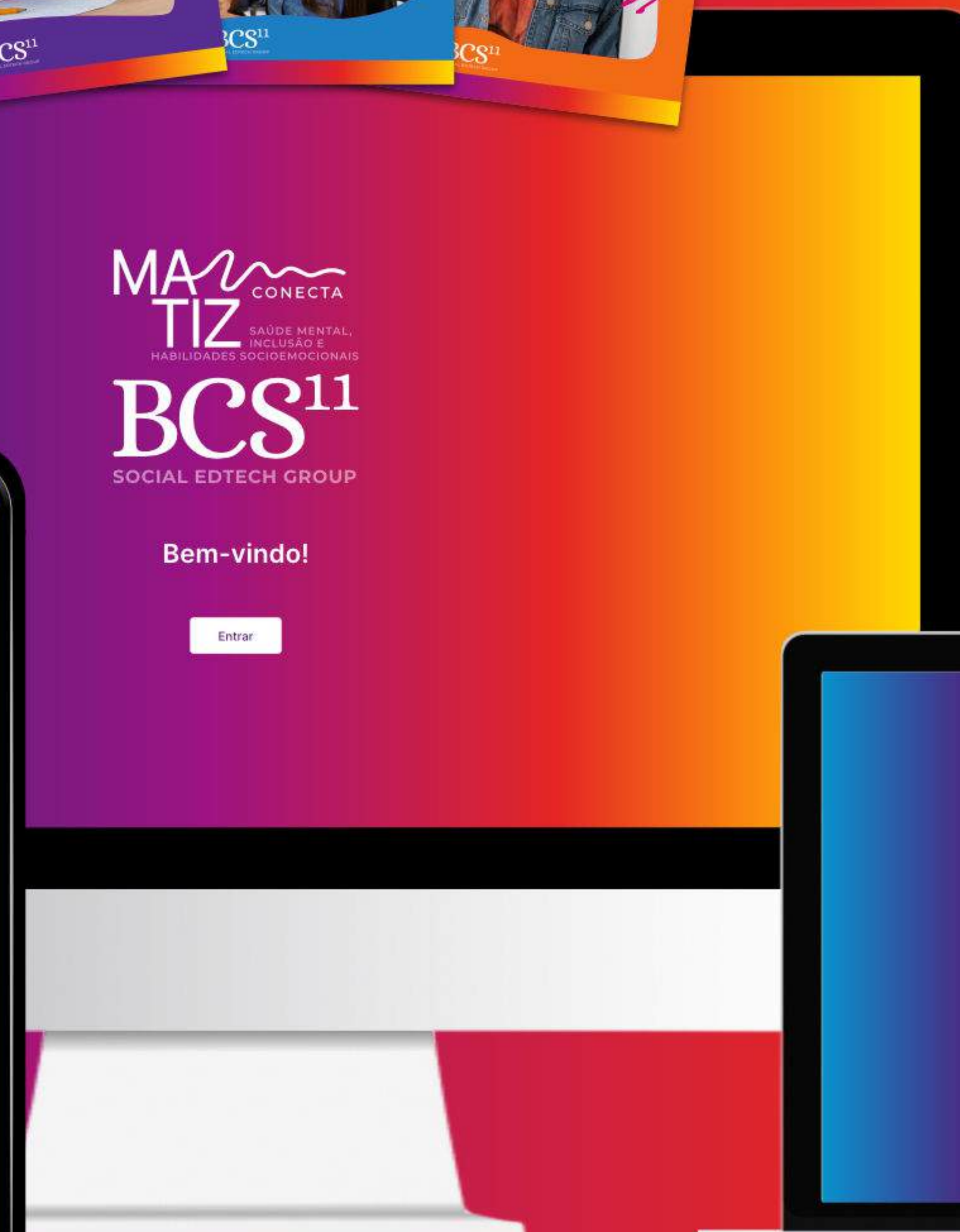
**A BCS¹¹ oferece um projeto educacional
que capacita ALUNOS a reconhecerem e
valorizarem a NEURODIVERSIDADE, ao
mesmo tempo em que prepara
efetivamente os PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA em todo o país para
promoverem uma EDUCAÇÃO
INCLUSIVA que acolhe todos os jovens.**



PROJETO EDUCACIONAL

MA
TIZ CONECTA
SAÚDE MENTAL,
INCLUSÃO E
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

BCS¹¹
SOCIAL EDTECH GROUP





Um projeto educacional que trará capacitação em **SAÚDE MENTAL, TDAH, TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM, DISLEXIA, DISCALCULIA, AUTISMO e HABILIDADE SOCIOEMOCIONAIS** para os **PROFESSORES e ALUNOS** da Rede de Ensino Público Brasileira.



1º Projeto **Completo** de Saúde Mental, Inclusão e Habilidades Socioemocionais do Brasil

FORMANDO ALUNOS e **CERTIFICANDO PROFESSORES** ao tema da **NEURODIVERSIDADE**, que é tão atual quanto importante para saúde mental, através de ferramentas de ensino que até hoje só estavam disponíveis nas mais conceituadas escolas privadas do Brasil. **PELA PRIMEIRA VEZ** são colocados juntos na mesma solução, a metodologia, o conteúdo, a avaliação, a certificação e a conexão.



Instituto Matiz

O Instituto Matiz é o **1º INSTITUTO DO BRASIL** dedicado a apoiar escolas, Universidades e instituições de ensino na inclusão e **ACOLHIMENTO INTEGRAL DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.**

Fundado em 2022, o Instituto Matiz dedica-se à promoção e ao acolhimento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (**TDAH**) em escolas, Universidades, e outras instituições de ensino, com base em abordagens científicas atuais. **SAIBA MAIS**



Instituto Matiz

Um grupo de profissionais de saúde, cientistas e educadores que se reuniu em torno de um ideal comum de ampliar a frente de cuidados aos alunos. A frente do Instituto temos:

Luis Augusto Rohde

Luis Augusto Rohde é Professor Titular do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, diretor do Programa de Déficit de Atenção/Hiperatividade no Hospital de Clínicas de Porto Alegre e Vice-coordenador do Centro Nacional de Pesquisa e Inovação em Saúde Mental (CISM).

O Dr. Rohde é editor emérito da Revista Brasileira de Psiquiatria, coeditor do European Child and Adolescent Psychiatry, e editor internacional do J Am Acad Child and Adolescent Psychiatry. É o atual presidente da International Association of Child Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines e foi membro do grupo para Transtornos Disruptivos do Comportamento e TDAH do DSM-5 da Associação Americana de Psiquiatria. Também foi presidente da World Federation of ADHD.

O Dr. Rohde publicou mais de 450 artigos científicos, 50 capítulos de livros ou editoriais, e é organizador ou editor de 10 livros sobre saúde mental de crianças e adolescentes no Brasil, Inglaterra, Alemanha e EUA. Ele tem cerca de 38000 citações per doc e Índice H = 83). Em 2020 e 2021, ele foi indicado como "Highly Cited Researcher" para a última década pela Clarivate - Web of Science (pesquisador no top 1% nas áreas em Psiquiatria e Psicologia). Eleito pesquisador do ano na área de saúde pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul e 2 lugar na área de saúde no Brasil pela Conselho Nacional de Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa em 2021. [SAIBA MAIS](#)



Arthur Caye

Arthur Caye é médico pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Psiquiatra e Psiquiatra da Infância e Adolescência pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). Doutor em Psiquiatria pela UFRGS, UNIFESP e USP. Professor no Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento (UFRGS) e Orientador do programa de Pós-Graduação da USP. Gerente de Pesquisa do Centro Nacional de Pesquisa e Inovação em Saúde Mental sediado na Universidade de São Paulo. Terceiro maior expert em TDAH segundo ranking internacional Expertscape.



Luis Rohde é o 1º LATINO-AMERICANO a receber o “RUANE CHILD PSYCHIATRY AWARD” considerado o “OSCAR” DA SAÚDE MENTAL

O “Ruane Prize”, oferecido pela Brain & Behavior Research Foundation, é o mais importante da área de saúde mental de crianças e adolescentes; até então apenas pesquisadores americanos e europeus haviam recebido.

O médico psiquiatra, professor e pesquisador Luis Augusto Rohde acaba de conquistar um marco histórico para a ciência brasileira e latino-americana: ele será o primeiro pesquisador a receber o “Ruane Child Psychiatry Award”, reconhecimento internacional concedido pela Brain & Behavior Research Foundation (BBRF), dos Estados Unidos, considerado o “Oscar” da saúde mental na categoria de Psiquiatria da Infância e Adolescência.



SAIBA MAIS

Instituto Matiz – Selo Matiz

Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

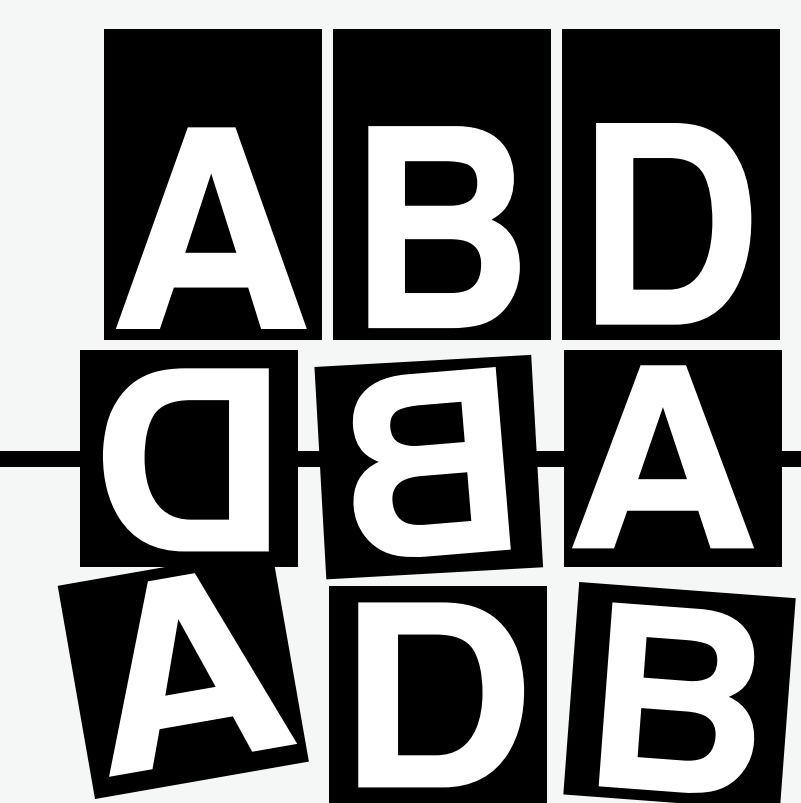
AS INSTITUIÇÕES e os **PROFESSORES** que passam pelo processo de certificação e capacitação recebem o **SELO MATIZ** com aprovação da Associação Brasileira do Déficit de Atenção (**ABDA**), da Associação Brasileira de Dislexia (**ABD**) e da Associação dos Amigos do Autista (**AMA**).



ESTA INSTITUIÇÃO
ACOLHE O **TDAH**,
A **DISLEXIA**,
A **DISCALCULIA**
E O **AUTISMO**.



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA DE
DISLEXIA



Produtos Pedagógicos

Kit Educacional com Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

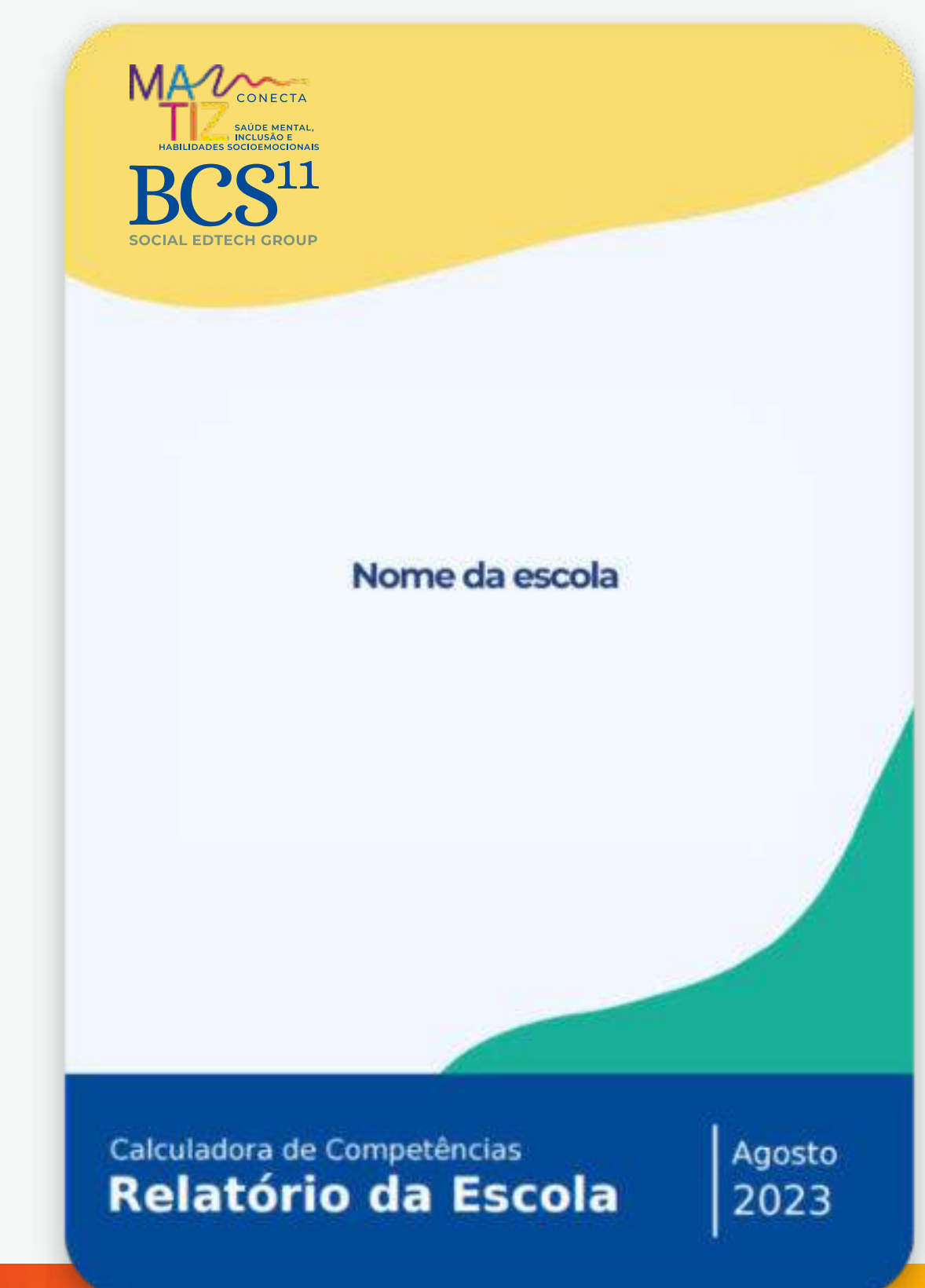
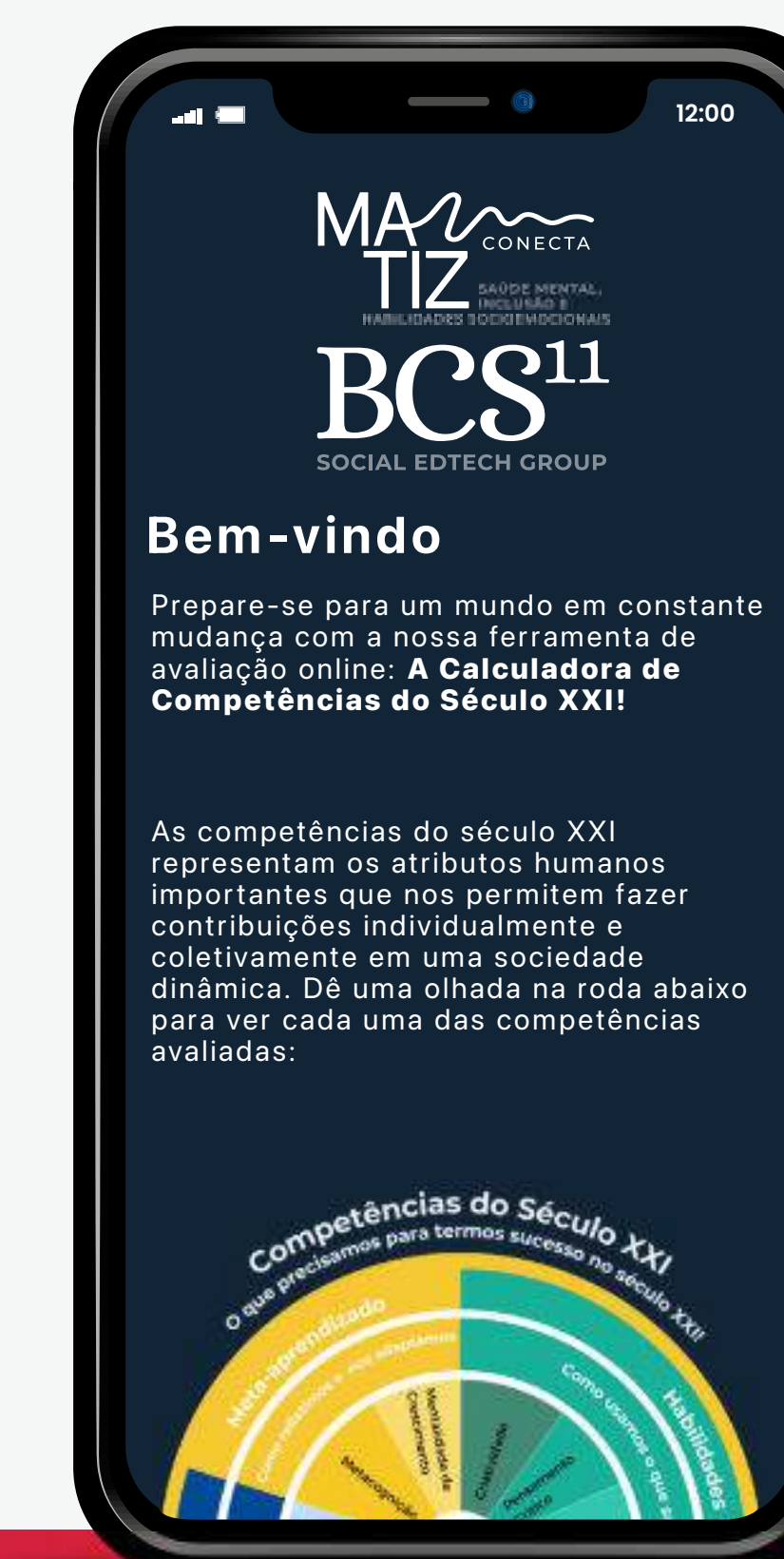
12 livros do Aluno e 12 livros do Professor, do 1º ano do Fundamental I até o 3º ano do Ensino Médio.



Certificado
Matiz para
o Professor.



Avaliação socioemocional
com relatório.



Produtos Pedagógicos

Kit Educacional com Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

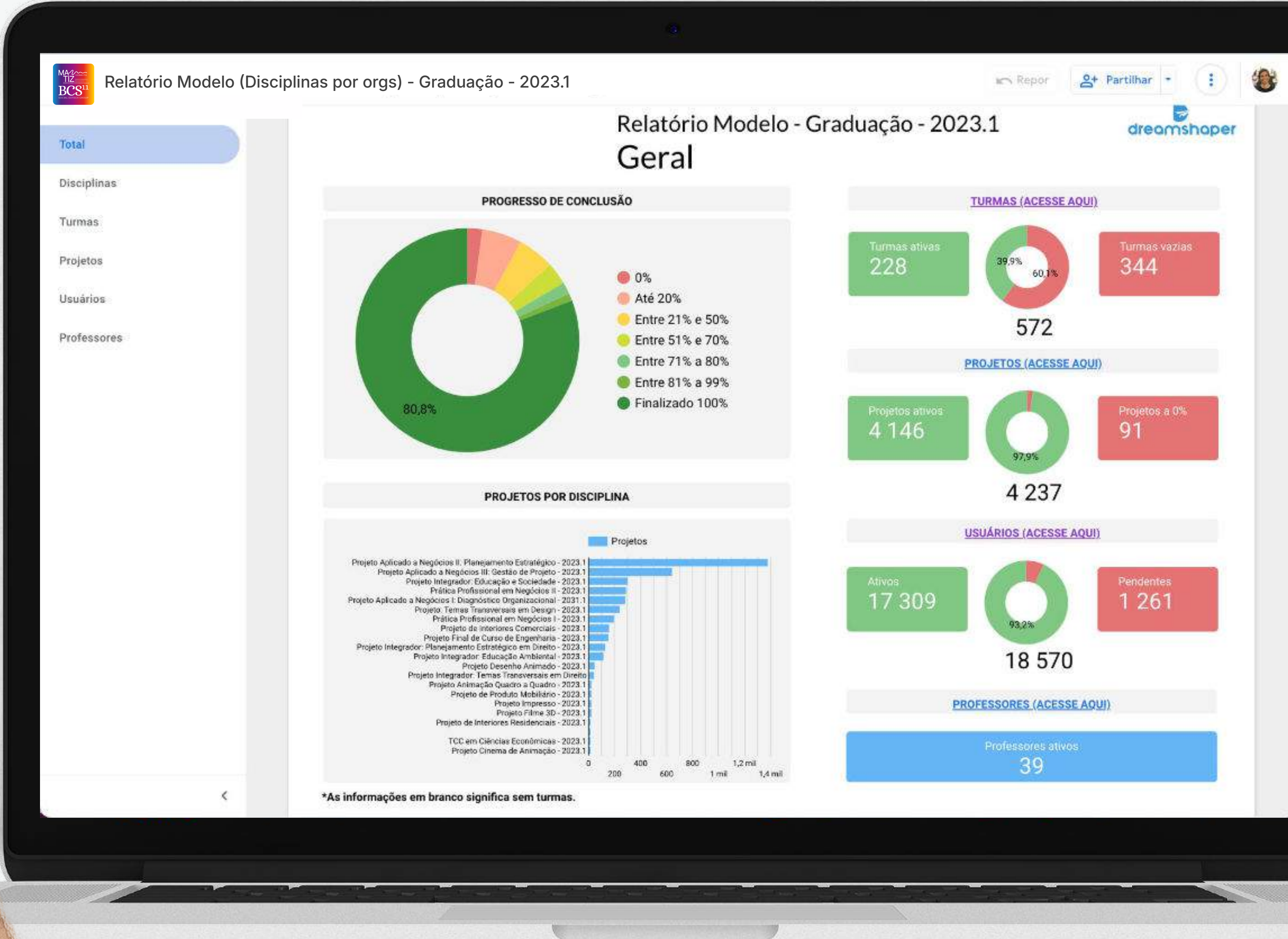
Plataforma Educacional de Aprendizagem Ativa. Aplicativo e webapp para computador, smartphone e Tablet



Conectividade para Professores.



Dashboard de controle do desenvolvimento do Aluno



Totalmente alinhado com as leis:

LEI Nº 14.254

DE 30 DE NOVEMBRO DE 2021

Dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem.

LEI Nº 12.764

DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012

Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

LEI Nº 14.172

DE 10 DE JUNHO DE 2021

Que estabelece a garantia de acesso à internet para professores da educação básica pública, amplificando o acesso à tecnologia educacional.

1ª Avaliação Socioemocional das Competências do Século XXI

Nesse momento tão crucial para a saúde e educação dos nossos jovens se torna cada vez mais importante identificar e desenvolver nos Alunos e Professores as **COMPETÊNCIAS HUMANAS E COMPORTAMENTAIS** tão importantes para o seus relacionamentos, por isso o Projeto Educacional traz a 1ª Avaliação Socioemocional das Competências do Século XXI cientificamente validada no mundo.



1ª Avaliação Socioemocional das Competências do Século XXI

#1

Líder Mundial
de Mercado

Desenvolvida
em



4

Artigos Científicos
publicados que validam
o Método



Avaliando
habilidades
e **potenciais**
dos Alunos e
Professores

Focada no
desenvolvimento
de **SOFT SKILLS**
fundamentais

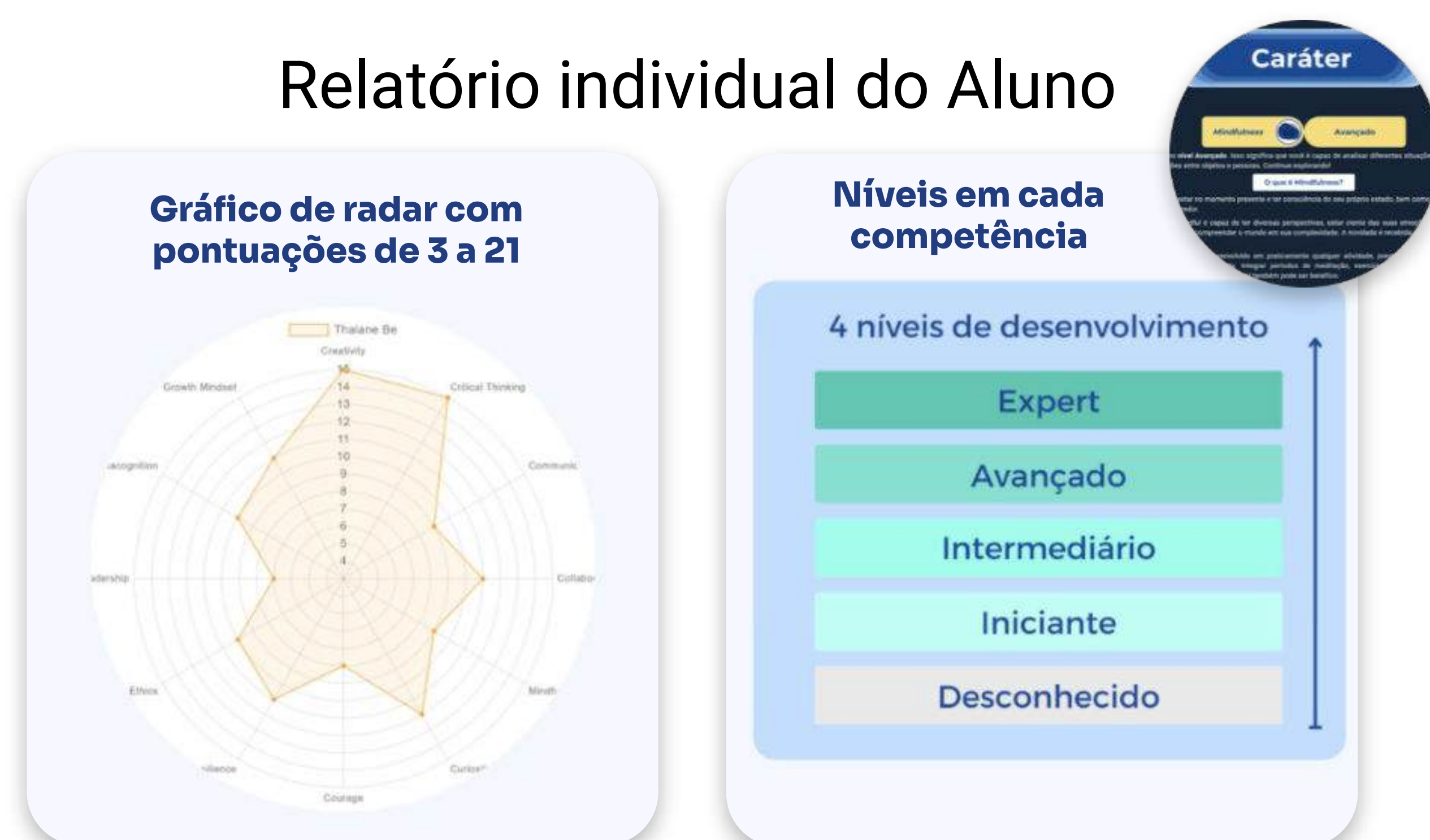
Identifica suas
características
humanas e não
apenas o que
ele sabe

Emissão de Relatórios das Competências Socioemocionais

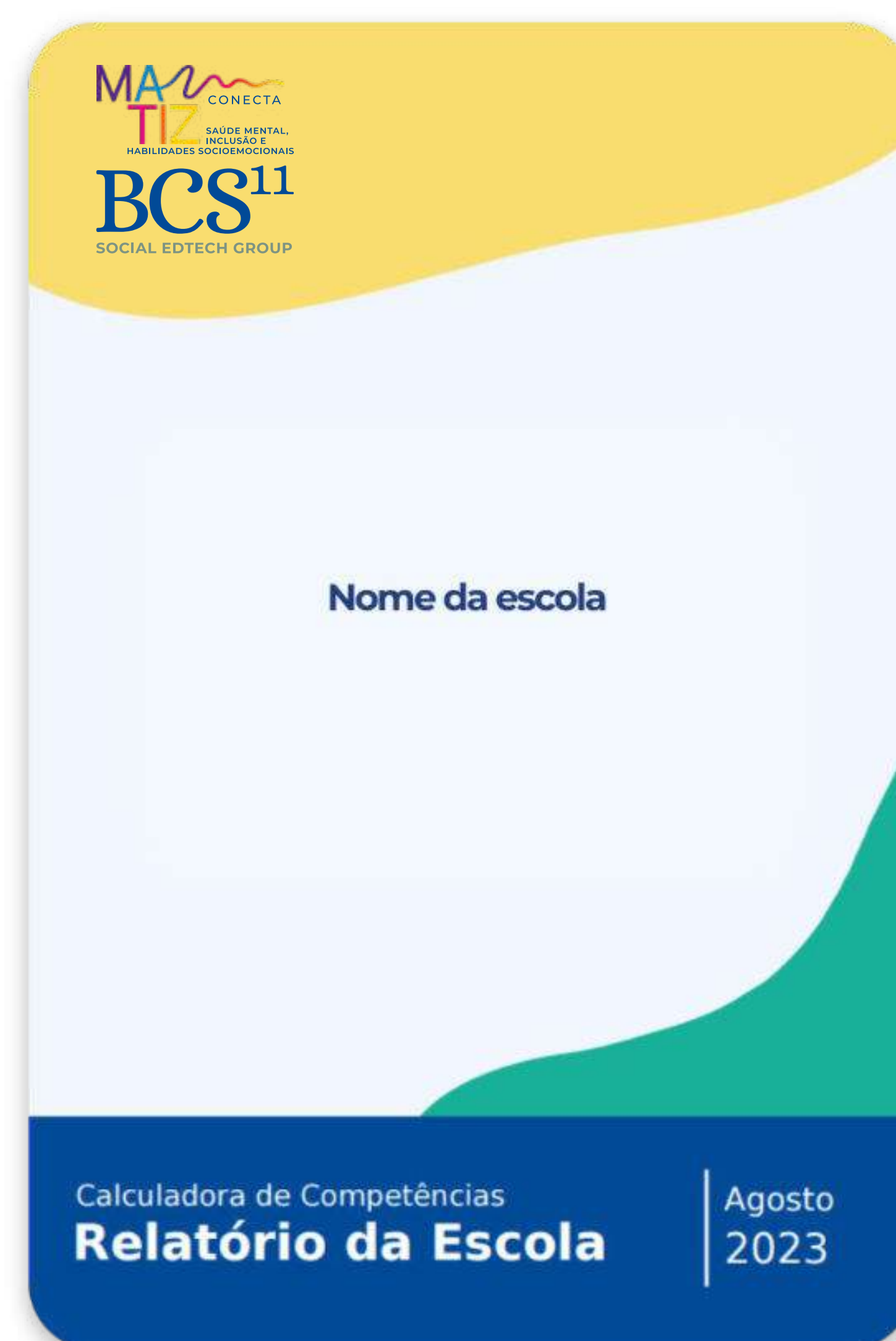
Questionário online de 20 minutos que mede o conjunto das 12 principais competências do século XXI, baseado no Modelo 4D de Charles Fadel (membro do nosso Board of Advisors). Questionário é calibrado de acordo com a idade e contexto do aluno, com um relatório personalizado automático ao fim da avaliação.

A Secretaria de Educação vai receber uma avaliação de desempenho incluindo: explicação dos níveis de proficiência, visão global dos resultados da escola, comparação por gênero, comparação por séries, comparação com outras escolas e sugestões para desenvolver as competências.

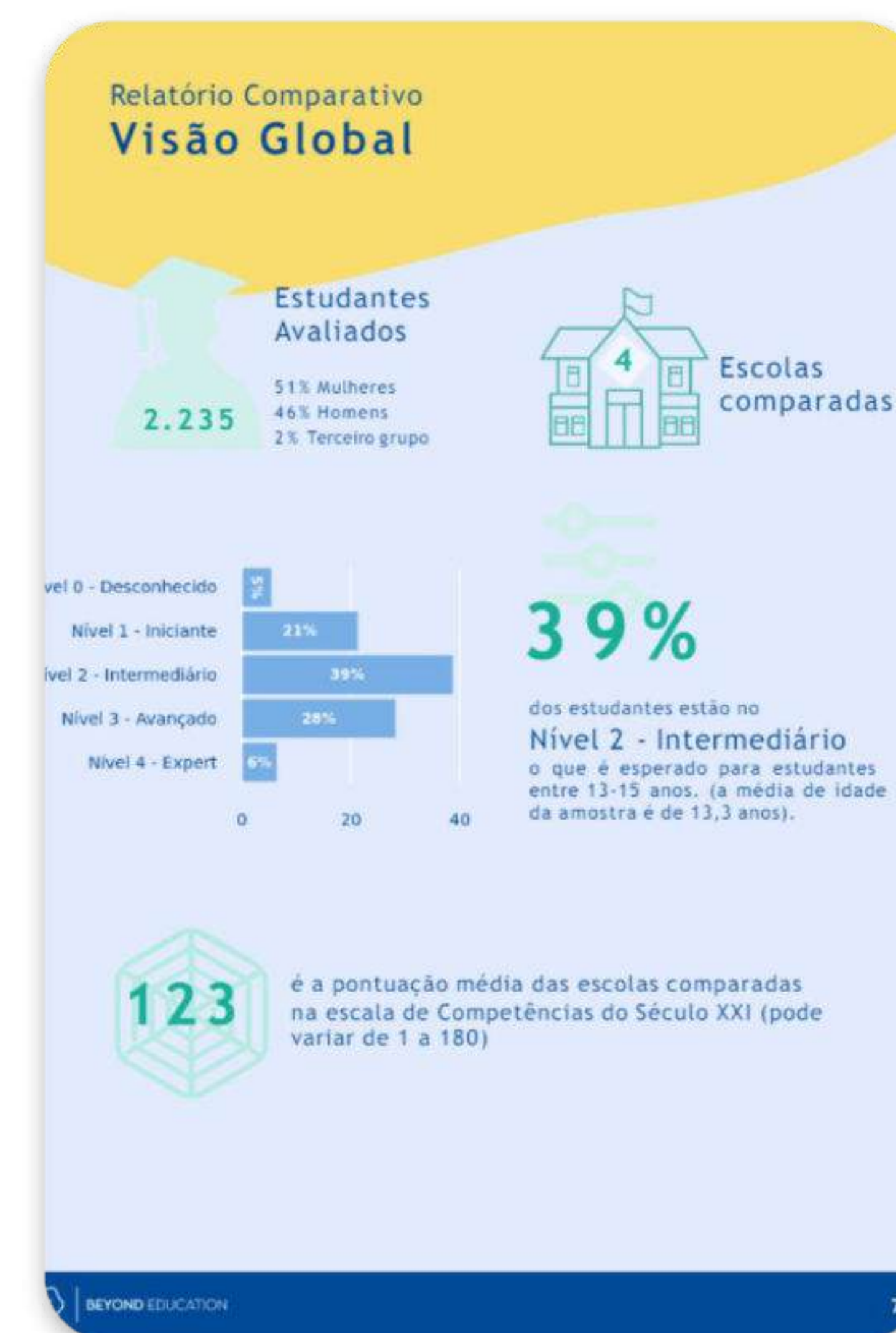
Relatório individual do Aluno



Relatório por escola



Visão global da rede



Formação por meio de uma Plataforma **Líder Mundial** de Aprendizagem Ativa Baseada em Projetos

#1

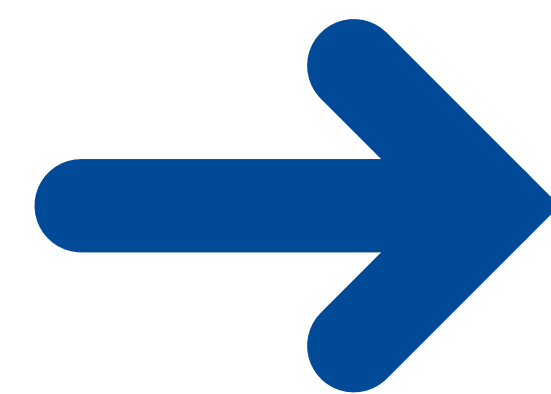
Líder Mundial
de Mercado

Presente em
+1500

Instituições de
Ensino Privadas no
Brasil e no **Mundo**

Presente em
50
Países

~~“Ouvir para
aprender”~~



**“Aprender
fazendo”**

Com mais de
+2 milhões
usuários

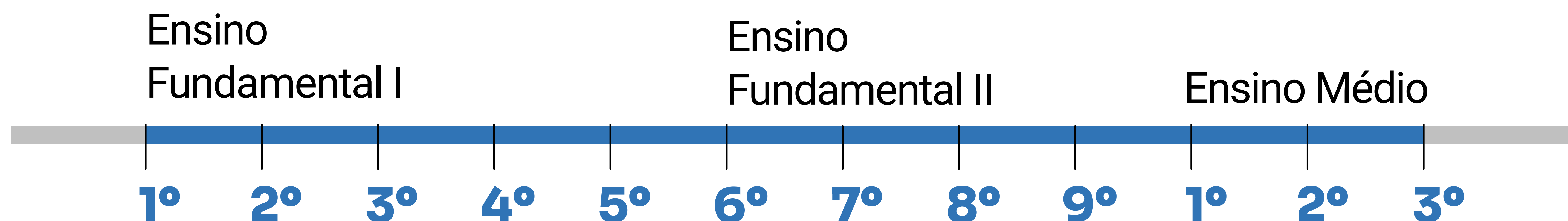
Avança **ALÉM** do
construtivismo
tradicional oferecido
nas escolas

Incentiva a
continuar seu
aprendizado
em casa



Desenvolve
competências
através de
experiências
concretas
potencializando
as **habilidades** e
pondo em prática
o **poder realizador**
do professor

O Projeto Educacional pode ser aplicados a Professores e Alunos desde o Ensino Fundamental I até o Ensino Médio.



A escola é o principal ambiente de formação social e emocional de crianças e adolescentes. É ali que aprendem a conviver com as diferenças e a desenvolver valores que levarão para a vida adulta. Esse conhecimento transforma o ambiente escolar em um espaço mais inclusivo e empático. Os estudantes desenvolvem naturalmente a capacidade de acolher, respeitar e apoiar seus colegas, reduzindo casos de bullying e isolamento.



Conectividade como vantagem!

A integração da Plataforma de Aprendizagem Ativa ao Aplicativo de Telefonia Móvel garante o **ACESSO RÁPIDO** e **FÁCIL** à todo conteúdo educacional. Essa vantagem é fornecida para **PROFESSORES**.



Cobertura em
5 mil
Municípios

Pacote de Dados
8GB
por mês

Tarifa zero
para internet e telefonia



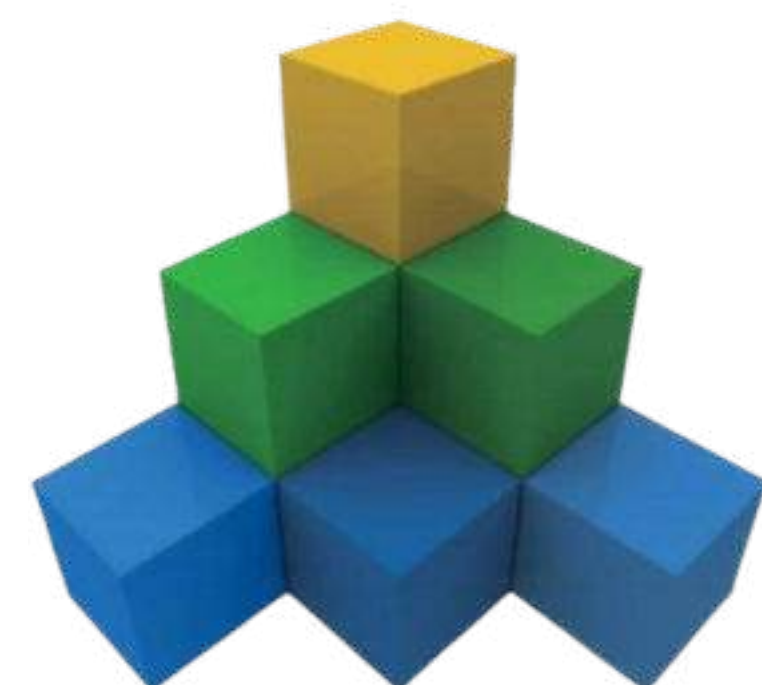
Acesso ilimitado
ao Projeto Educacional

Homologado
ANATEL



Biblioteca com mais **9 Projetos Educacionais** que preparam os alunos para o futuro!

O Projeto Educacional Matiz Conecta **também pode dar acesso** a uma Biblioteca com **mais 9 Projetos Educacionais** de alto impacto, todos alinhados a **BNCC**, ao **PISA** e aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

PISA



1. Inteligência Artificial

2. Empreendedorismo

3. Projeto de Vida

4. Educação Financeira

5. Combate a Jogos de Azar e Apostas Online (Bets)

6. Combate às Drogas e Alcoolismo

7. Água e Sustentabilidade

8. Energia da Água, do Sol e do Vento

9. Cuidar e Proteger os Animais

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da BCS¹¹

Educação que conecta tecnologia, engajamento e resultados

Uma solução educacional **integrada à plataforma de aprendizagem ativa**, desenvolvida para apoiar o processo pedagógico do **ensino básico**. A plataforma conecta **estudantes, educadores e professores** a um ecossistema completo de recursos digitais, promovendo uma experiência de aprendizagem moderna, eficiente e orientada a resultados.

Possuímos 5 áreas principais:

SISTEMA DE ENSINO

AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)

AVALIAÇÕES E SIMULADOS

BANCO DE QUESTÕES

SERVIÇOS PEDAGÓGICOS & EDITORIAIS

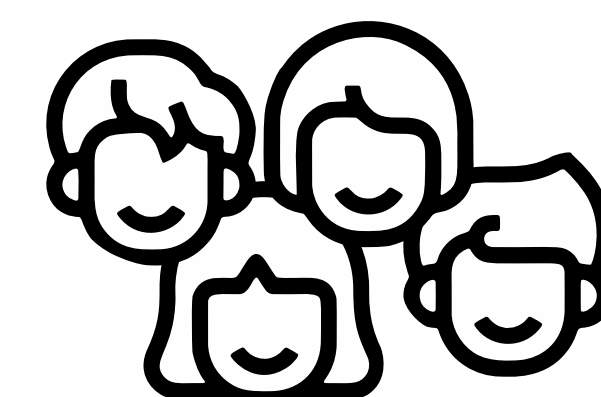


Plataforma AVA BCS¹¹

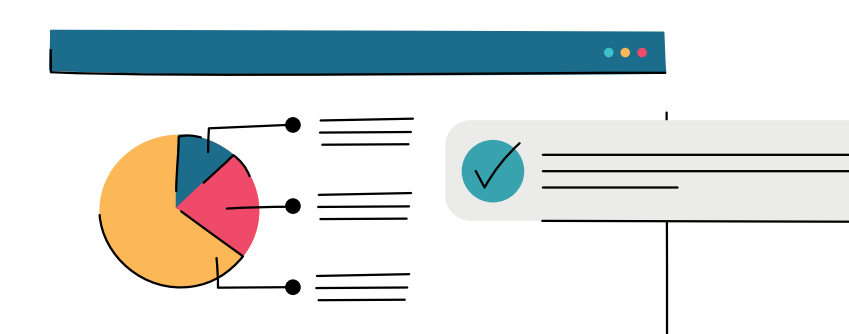


Banco de
Questões
e Conteúdo

Minhas
Questões
com IA



Perfis Rede, Escola,
Aluno (reativo + ativo)
e Professor



Estatísticas de
vestibulares



Relatórios
Pedagógicos (painel
de BI para gestores)



- Corretor TRI e TCT
- Correção de Redações (IA e Humana)
- Elaboração de Provas de forma colaborativa
- Avaliações Online e Impressas com leitor de gabarito



Simulador SiSU
e Provas Prontas
de Vestibulares



SAEB digital
com avaliações
automáticas



Simulados
Automáticos
e Autorais

+300mil
alunos

usuários da plataforma

+60mil
professores

apoiados por recursos digitais

+ 1 milhão
de provas

e simulados aplicados

+300
instituições atendidas

em redes públicas e privadas

Conteúdos
alinhados à



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Um acervo para ensinar e aprender melhor

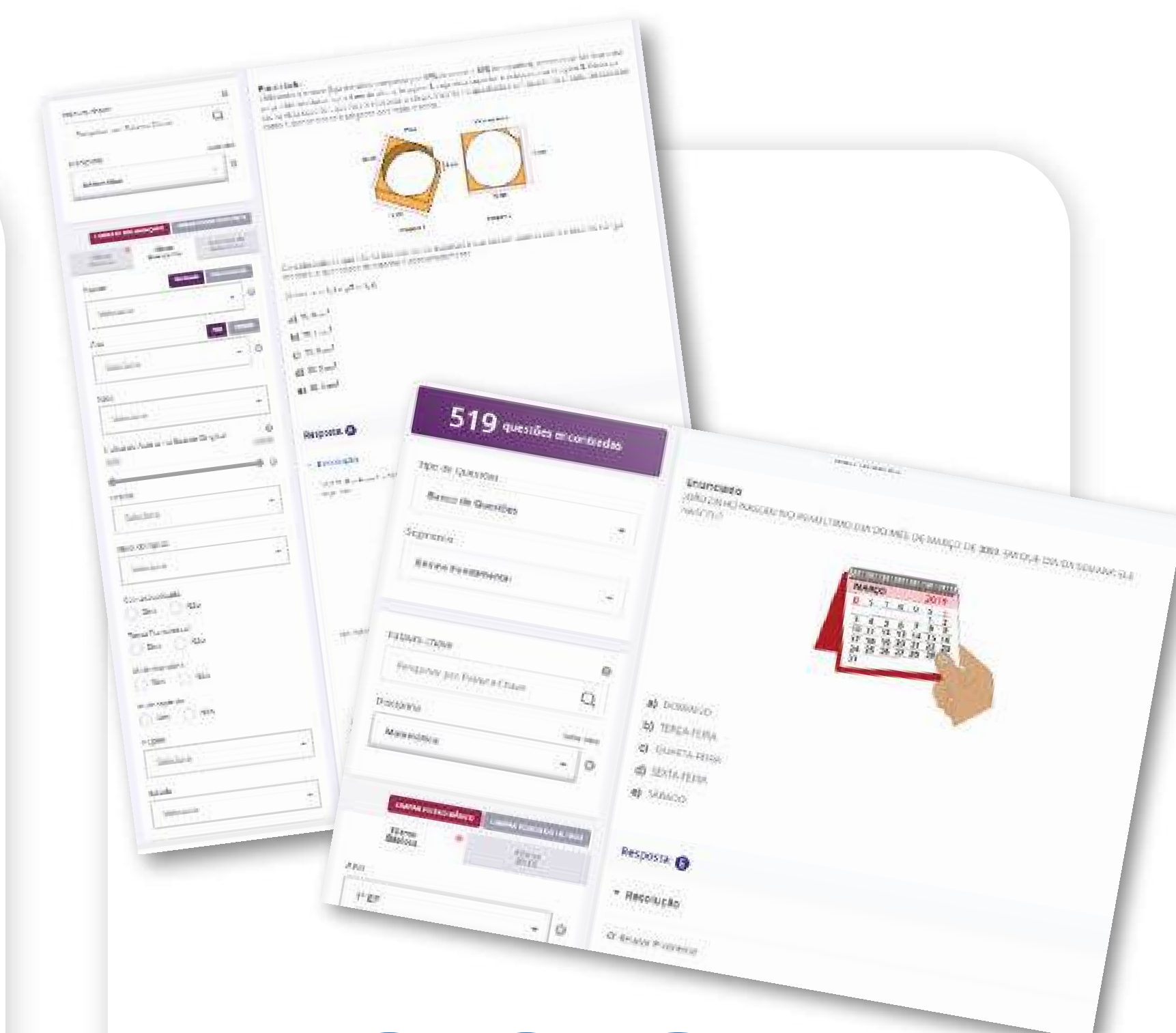
O **AVA BCS¹¹** reúne um amplo e diversificado acervo de conteúdos digitais, estruturado para atender às demandas pedagógicas do **ensino básico** e apoiar o trabalho docente de forma prática e eficiente.

Essa diversidade de recursos permite a **desmaterialização de processos pedagógicos**, amplia o acesso ao conteúdo educacional e incentiva a inovação nas práticas de ensino, respeitando diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.



+1.400
Videoaulas

em formato de pílulas
(~5 minutos), objetivas e didáticas



+220 mil
questões
com resolução
comentada
e vídeo-explicação



+1.400
games
educacionais

que estimulam o
engajamento e o
aprendizado ativo

+2.000
Fichas didáticas

organizadas por habilidades da
BNCC e por componente curricular

Uma jornada pedagógica integrada e inteligente

Eficiência, transparência e inovação na gestão educacional

O **AVA BCS^{II}** foi concebido para apoiar a gestão educacional das municipalidades, promovendo a **desburocratização e digitalização dos processos**, maior transparência nas ações pedagógicas e agilidade na execução das atividades educacionais.

A solução contribui diretamente para o alcance dos **resultados planejados pelas redes municipais**, ao integrar tecnologia, conteúdo e dados em uma única plataforma.

Benefícios para a gestão educacional:

AUMENTO COMPROVADO DO IDEB



Letramento digital de professores e alunos



Plataforma Adaptativa: Plano de reforço ao aluno automático e individualizado (IA)



Modelo híbrido de ensino: atingimento metas IDEB



Agilidade e eficiência na aplicação de Avaliações e relatórios de desempenho



Disponibilidade e ampliação de recursos pedagógicos digitais

RESULTADOS IDEB 2023



Saltou **263 posições** no IDEB



MAIOR NOTA no IDEB da região

**Imagine o impacto
quando
implementarmos
este projeto nas**

+130 mil

**Escolas Públicas do
Brasil, conectando,
avaliando e
capacitando**



+47 milhões

de alunos e

+2 milhões

professores



da Rede de Ensino Público Brasileira!

Olhar para a **Saúde Mental, Inclusão e Habilidades Socioemocionais** não é apenas um diferencial, é uma **necessidade fundamental** para garantir o bem-estar e a saúde dos nossos jovens



Este **PROJETO** é o caminho para garantir que tanto os **ALUNOS** quanto os **PROFESSORES** da Rede Pública tenham acesso a esse conhecimento **TRANSFORMADOR** e **INCLUSIVO**.

BCS11
SOCIAL EDTECH GROUP

ASSISTA AO VÍDEO 

 bcs11.com.br  contato@bcs11.com.br

