

Atlas

Socioemocional

BCS¹¹

SOCIAL EDTECH GROUP

***Programa de Avaliação
e Desenvolvimento de
Competências
Socioemocionais para
Estudantes da Rede
Pública – Fundamental
II e Ensino Médio***



O QUE A ESCOLA MEDE, A ESCOLA TRANSFORMA.

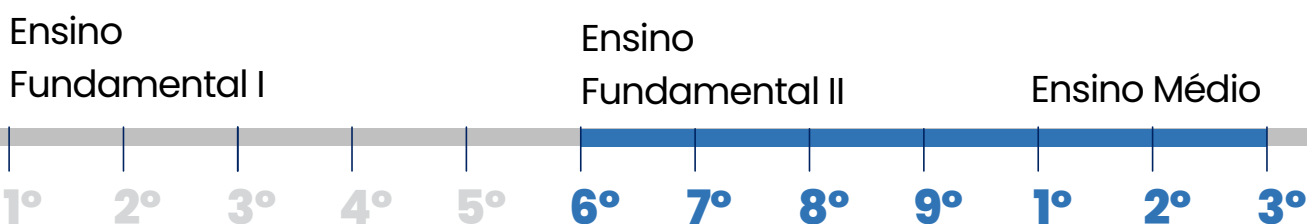
A Base Nacional Comum Curricular reconhece dez competências gerais que estruturam a formação dos estudantes brasileiros – entre elas, autoconhecimento, empatia, pensamento crítico, colaboração e responsabilidade. Sem instrumentos de avaliação validados cientificamente e sem trilhas pedagógicas estruturadas para desenvolvê-las, essas competências permanecem como retórica no projeto pedagógico – sem mensuração, sem evolução documentada, sem dado para a gestão.

O **Atlas Socioemocional** foi criado para fechar essa lacuna. É um programa integrado de avaliação científica e desenvolvimento ativo de competências socioemocionais para estudantes e professores da rede pública brasileira.

Combina a avaliação **Beyond Education** (CCI-21-P) – instrumento validado em publicação revisada por pares, com amostra brasileira de mais de 60.000 estudantes – à plataforma **DreamShaper** de aprendizagem ativa por projetos, presente em mais de 120 países, com onze trilhas alinhadas aos temas mais relevantes do adolescente contemporâneo.

Duas aplicações da avaliação ao longo do ano letivo permitem à secretaria, à escola e ao educador acompanhar a evolução das doze competências mapeadas como dado mensurável, comparável e auditável. O Atlas não substitui o trabalho pedagógico – oferece a ele a infraestrutura científica e a plataforma de desenvolvimento que faltavam.

O ATLAS SOCIOEMOCIONAL É APLICADO A ESTUDANTES E PROFESSORES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO.



A adolescência é o período em que as competências socioemocionais – autorregulação, empatia, comunicação, pensamento crítico, colaboração – se consolidam de forma decisiva. O **Atlas Socioemocional** acompanha estudantes e professores ao longo desse processo, oferecendo diagnóstico científico individualizado, trilhas de aprendizagem ativa por projetos e mensuração da evolução ao longo do ano letivo. O resultado é uma rede de ensino com dado mensurável sobre o desenvolvimento humano dos seus estudantes – e uma escola que age sobre o que mede.

A faixa etária atendida pelo Atlas Socioemocional (aproximadamente 11 a 18 anos) corresponde à amostra de validação do instrumento CCI-21-P no Brasil. Para Educação Infantil e Ensino Fundamental I (4 a 10 anos), o desenvolvimento socioemocional segue diretrizes específicas da BNCC e instrumentos próprios à faixa etária, fora do escopo deste programa.



AValiação BEYOND EDUCATION



Avaliação de habilidades socioemocionais com validação científica independente documentada, alinhada ao Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (Center for Curriculum Redesign) e aos padrões PISA (OCDE), IB e UNESCO. Estudo de validação disponível para consulta técnica.

VISÃO

O futuro da educação é humano

Um mundo onde competências como a resiliência, a ética e a coragem são valorizadas tanto quanto as notas, onde as escolas cultivam não só o que os alunos sabem, mas também quem eles se tornam.

MISSÃO

Para além do âmbito acadêmico

Fornecer ferramentas baseadas na investigação e orientação que ajudem as instituições de ensino a promover o desenvolvimento integral do aluno, e não apenas os resultados dos exames, capacitando os educadores a cultivar as competências humanas que impulsionam o sucesso ao longo da vida.

Michaela Horvathova

Cofundadora, conselheira e Diretora de Educação da Beyond Education, especialista em políticas educacionais internacionais e no desenvolvimento de habilidades para a era digital. Possui experiência na OCDE, UNICEF e outras organizações globais, além de ter atuado como conselheira do primeiro-ministro da Eslováquia em reformas educacionais. Também liderou projetos de redesenho curricular com impacto internacional e tem mestrado em Política Educacional Internacional por Harvard.

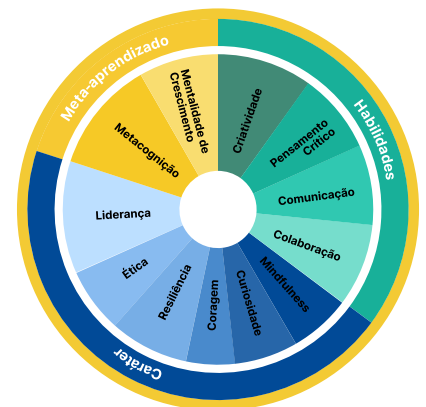


A NOSSA ABORDAGEM

O que é medido é valorizado

As nossas avaliações, cientificamente validadas, mapeiam, medem e desenvolvem as competências para além do âmbito acadêmico, transformando competências abstratas em informações úteis.

Fornecemos aos seus educadores dados relevantes e oportunidades de desenvolvimento para orientar a prática, acompanhar o progresso e alinhar-se com padrões globais como o PISA (OCDE), o IB e a UNESCO.

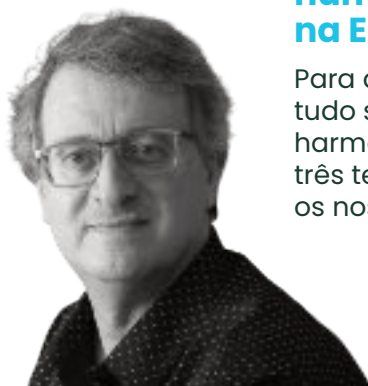


Como podemos libertar o potencial humano na Era da IA?

Para a Beyond Education, tudo se resume a integrar harmoniosamente três temas para orientar os nossos esforços.



Baseado e em parceria com o mundialmente reconhecido Modelo Educativo de 4 Dimensões de Charles Fadel



CAPACIDADE OPERACIONAL DO ESTADO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Na era da Inteligência Artificial, as competências socioemocionais dos alunos e professores deixam de ser “habilidades comportamentais desejáveis” e passam a constituir capacidade operacional do Estado, essencial para governar com humanidade, segurança, legitimidade e eficiência.

A IA amplia escala, velocidade e capacidade analítica.

No entanto, são as competências humanas que sustentam:

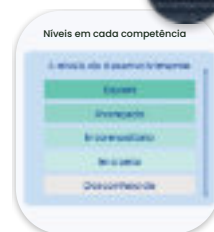
- a tomada de decisão responsável,
- o atendimento humanizado ao cidadão,
- a colaboração entre áreas e níveis de governo,
- a adaptação a contextos de mudança,
- a prevenção de conflitos e riscos psicossociais,
- e a manutenção da confiança da sociedade nas instituições públicas.

É nesse contexto que a abordagem da BCS¹¹ se diferencia: não se limita a afirmar a relevância dessas competências, mas estrutura sua aplicação por meio de framework próprio, mensuração objetiva e desenvolvimento sistemático, permitindo sua incorporação efetiva na educação pública.

EMISSÃO DE RELATÓRIOS DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Questionário online de 20 minutos que mede o conjunto das 12 principais competências do século XXI. Questionário é calibrado de acordo com a idade e contexto do professor ou do aluno, com um relatório personalizado automático ao fim da avaliação.

Relatório individual



O Gestor vai receber uma avaliação de desempenho incluindo: explicação dos níveis de proficiência, visão global dos resultados da secretaria ou órgão, comparação por gênero, comparação por cargo/função, comparação com outros órgãos e sugestões para desenvolver as competências.

Relatório por escola pública e visão global da rede



Harvard Alumni ENTREPRENEURS

Learn. Lead. Innovate.

Accelerator Program 2023

premiado com o

segundo colocado

Parceria declarada publicamente pela Beyond Education em beyondeducation.tech — seção Our Approach. O site oficial confirma: Based on and in partnership with the globally renowned 4 Dimensional Model of Education by CCR.

DREAMSHAPER

A PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ATIVA MUNDIAL



Plataformas LMS tradicionais são voltadas principalmente à disponibilização e gestão de conteúdo, operando em uma lógica de consumo passivo da informação.

A DreamShaper, por sua vez, vai além: não entrega apenas conteúdo, mas uma metodologia estruturada de aprendizagem

ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário.

Essa diferença transforma o processo de aprendizagem – de acesso ao conhecimento para desenvolvimento real de capacidades e mudança de comportamento.



Impacto de mais de

2 milhões

De usuários somente nos últimos 12 meses



Trabalhamos com

+ 6.000

Instituições de ensino que utilizam a DreamShaper



Presença em

122 países

Da América Latina, Europa e Oriente Médio

OS 3 PILARES DA DREAMSHAPER



TECNOLOGIA COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

A ferramenta se concentra em seus objetivos de proporcionar aprendizagem de alto engajamento e qualidade, por meio de metodologia e design educacional cuidadoso, gerando uma experiência significativa e eficiente. Isso envolve customizar a ferramenta para atender às necessidades individuais dos seus alunos, promover o engajamento ativo, gerar feedback e oferecer dados relevantes que potencializam a atuação dos educadores.



EQUIPE EXPERT EM APRENDIZAGEM ATIVA

A equipe DreamShaper é composta por especialistas em educação dedicados há mais de 10 anos em criar experiências de aprendizado inspiradoras e significativas para cada aluno. Combinando experiência pedagógica sólida com uma abordagem inovadora, capacitamos os alunos a alcançarem seu pleno potencial, promovendo a curiosidade e a colaboração. Temos o objetivo de transformar o futuro através da educação.



IMPACTO SOCIAL SIGNIFICATIVO

A DreamShaper está impactando a Educação de forma significativa ao promover uma abordagem escalável de aprendizado baseado em projetos, ampliar o acesso à educação de qualidade, priorizar o desenvolvimento de habilidades práticas e do mercado de trabalho, e motivar os alunos a abordarem problemas sociais reais por projetos, gerando um impacto social positivo.

A DreamShaper opera no Brasil com escritório em São Paulo (Inovabra Habitat, Av. Angélica, 2529) e presença em Portugal (Lisboa e Porto), Espanha e Hungria, com exclusividade para o setor público brasileiro documentada junto à ABES (Certidão ABES). Fonte: dreamshaper.com.

FUNDAMENTAÇÃO INSTITUCIONAL E EVIDÊNCIA DE IMPACTO DA PLATAFORMA DREAMSHAPER



A plataforma DreamShaper foi criada em 2014, no âmbito de programa da Fundação Lemann, que apoiou sua concepção e financiou o estudo de impacto conduzido pela Plan Eval. A menção à Fundação refere-se exclusivamente a essa trajetória histórica, não configurando chancela institucional. Como base da presente proposta, a DreamShaper constitui um ativo estratégico, com exclusividade para o setor público brasileiro.



A Plan Eval é uma instituição especializada em avaliação e monitoramento de programas sociais, ativa desde 2007 no Brasil e desde 2016 na União Europeia, com atuação internacional, certificação ISO 9001 e projetos realizados para governos e organizações. O estudo de impacto financiado pela Fundação Lemann aponta um SROI auditado de 1:5,76.

A DreamShaper, somente como plataforma, já é utilizada por diversas redes de ensino no Brasil, estando presente em mais de 1.500 instituições de ensino privadas, das quais cerca de 180 são universidades de renome.



Excelência reconhecida



*O relatório completo de impacto elaborado pela Plan Eval está disponível publicamente mediante solicitação à BCS¹¹ no dossiê de contratação. O SROI foi calculado com base na aplicação da plataforma DreamShaper no setor público municipal; resultados podem variar conforme o contexto de implementação.

"NETFLIX EDUCACIONAL"

BIBLIOTECA DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM ATIVA



Saúde Mental

Melhora o bem-estar e reduz ansiedade



Inteligência Artificial

Preparação para o futuro tecnológico



Educação Financeira

Ensina a usar o dinheiro com consciência



Conscientização sobre as Bets

Previne vícios e decisões impulsivas



Inclusão

Promove respeito e reduz conflitos



Projeto de Vida

Estimula propósito e planejamento de futuro



Combate às Drogas

Prevenção e conscientização sobre o uso de drogas e álcool



Energias Renováveis

Conscientização sobre energias renováveis



Cuidar dos Animais

Formando jovens que protegem e respeitam os animais



Água e Sustentabilidade

Preservação dos recursos hídricos



Empreendedorismo

Estimula a iniciativa e planejamento

A ESTRUTURA DO PRODUTO



2 avaliações Beyond Education por ano, uma no início e outra no final do ano com intervalo mínimo de 9 meses entre elas (CCI-21-P, 36 itens, 30 minutos, calibrada por idade), gerando relatório individual ao aluno (gráfico radar das 12 competências, definições, sugestões de melhoria), relatório institucional por escola e relatório sistema-nível de Secretaria de Educação.



Acesso à plataforma DreamShaper por 12 meses, com 11 trilhas de aprendizagem ativa (Saúde Mental, Inclusão, IA, Empreendedorismo, Projeto de Vida, Educação Financeira, Conscientização sobre Bets, Combate a Drogas e Álcool, Água e Sustentabilidade, Energia Renovável, Cuidar e Proteger Animais), com versões diferenciadas por série e idade para alunos e versão específica para professores.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



**OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

Onboarding pedagógico para coordenadores das escolas e Núcleos Regionais de Educação. Relatórios trimestrais de engajamento à Secretaria contratante.

Aplicativo para smartphone, computador e Tablet. Dashboard de controle do desenvolvimento do Aluno



SUGESTÃO DE MODELO DE CONTRATAÇÃO

ATENÇÃO AO GESTOR: Esta contratação deve ser instruída com Estudo Técnico Preliminar (ETP) contendo pesquisa de mercado comparativa, conforme art. 18 da Lei 14.133/2021. A BCS^{II} disponibiliza modelo referencial de ETP como subsídio à equipe técnica e jurídica do ente contratante.

INEXIGIBILIDADE

Lei nº 14.133/2021, art. 74, I e III

A contratação fundamenta-se na inviabilidade de competição decorrente da singularidade tecnológica integrada da solução Atlas Socioemocional, comprovada pelo seguinte conjunto documental:

- (i) Singularidade tecnológica da plataforma DreamShaper, atestada pela Certidão ABES, que reconhece a Dreamshaper Brasil como única desenvolvedora e detentora dos direitos autorais e de comercialização do software no território nacional, sem programa equivalente disponível no mercado brasileiro;
- (ii) Exclusividade de distribuição da avaliação Beyond Education (CCI-21-P) no setor público brasileiro, conferida à BCS^{II} por instrumento contratual específico, sendo a aplicação tecnicamente integrada ao ambiente DreamShaper na configuração comercializada no Brasil;
- (iii) Validação científica documentada do instrumento CCI-21-P em publicação revisada por pares (Frontiers in Education, 2025), com amostra brasileira de mais de 60.000 estudantes, alinhada ao Modelo 4D do Center for Curriculum Redesign e à BNCC.

A solução Atlas Socioemocional integra, de forma indissociável, plataforma de aprendizagem ativa, instrumento de avaliação cientificamente validado e ecossistema de relatórios institucionais. Não há venda separada de seus componentes, tampouco solução equivalente disponível no mercado brasileiro. A ausência de equivalência deverá ser confirmada pelo ente contratante por meio de consulta pública ao mercado ou manifestação técnica independente, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

Secretarias de Educação são os órgãos contratantes naturais. Demais secretarias com competência educacional correlata podem avaliar a contratação conforme aderência às suas atribuições institucionais.

1

Secretaria avalia a aderência institucional

A contratação deve estar alinhada às atribuições da secretaria contratante e à política educacional vigente, observada a competência orçamentária própria. Recomenda-se prévia análise pela assessoria pedagógica e jurídica do órgão.

2

Instrução documental completa

A BCS^{II} disponibiliza, mediante solicitação formal, conjunto documental para subsidiar a análise técnica e jurídica do ente contratante: Certidão ABES, carta de exclusividade Beyond Education, documentação técnica de integração, parecer técnico-pedagógico independente, memória de cálculo do preço e modelo referencial de ETP. A decisão sobre a forma de contratação compete exclusivamente ao ente contratante.

3

Formalização por inexigibilidade

Fundamentada na singularidade tecnológica (Certidão ABES) e na exclusividade de distribuição da avaliação Beyond Education para o setor público brasileiro, observados os requisitos legais de comprovação de inviabilidade de competição, singularidade do objeto e adequação à finalidade pública pretendida.

A BCS^{II} disponibiliza, mediante solicitação formal, planilha detalhada de composição de custos por aluno/ano e por professor/ano, com memória de cálculo auditável. Este documento serve como base para a pesquisa de preços exigida pela Lei 14.133/2021 e para verificação de compatibilidade com os preços de mercado pelo TCE.

SUORTE TÉCNICO À ADEÇÃO E RENOVAÇÃO DO PROGRAMA — O ATLAS QUE A REDE QUER MANTER

A continuidade é resultado de valor pedagógico percebido pela escola, dado mensurável para a gestão e evidência técnica para os órgãos de controle.

ELEMENTOS QUE FAVORECEM A CONTINUIDADE



Impacto da medição comparativa Beyond Education

A comparação início/fim do ano letivo evidencia evolução real das competências socioemocionais por aluno, por escola e por rede. A gestão tem dado científico, comparável e auditável para justificar a renovação junto ao TCE, ao controle interno e ao Conselho Municipal/Estadual de Educação.



Engajamento ativo com as trilhas pedagógicas

A utilização das onze trilhas (Saúde Mental, Inclusão, IA, Empreendedorismo, Projeto de Vida, Educação Financeira, Conscientização sobre Bets, Combate a Drogas e Álcool, Água e Sustentabilidade, Energia Renovável, Cuidar e Proteger Animais) reflete a aderência pedagógica do Atlas à realidade contemporânea do adolescente — temas que outras soluções não cobrem.



Continuidade longitudinal do dado socioemocional

Cada ano de Atlas amplia a série histórica de competências socioemocionais da rede. O contrato plurianual permite acompanhamento de coorte (alunos do 6º ano hoje, do 7º ano no ano seguinte, etc.) — gerando insight pedagógico impossível em medições pontuais.

IMPACTOS DA DESCONTINUIDADE DO PROGRAMA

- Interrupção da série histórica de dado socioemocional da rede, com perda do investimento de mensuração já realizado.
- Perda da rastreabilidade da evolução dos alunos das coortes em andamento, comprometendo análises longitudinais.
- Retorno à ausência de instrumento científico válido para acompanhar competências da BNCC — exposição a questionamentos sobre cumprimento da Base.
- Necessidade de nova licitação ou inexigibilidade para qualquer programa substituto, com custo administrativo, jurídico e operacional.

EVIDÊNCIAS QUE APOIAM A ANÁLISE DA CONTINUIDADE

- Relatório de engajamento trimestral por escola e por rede
- Análise comparativa de evolução Beyond Education (medição inicial vs. final do ano letivo)
- Indicadores de utilização das trilhas DreamShaper por aluno, série e escola
- Parecer pedagógico de impacto emitido pela equipe técnica da Secretaria ao final de cada ciclo

As informações apresentadas neste material possuem caráter informativo e comercial. A contratação e a renovação devem observar a legislação vigente, a análise jurídica do ente público contratante e a validação pelos órgãos de controle competentes. As evidências de continuidade descritas são geradas pelo próprio sistema do Atlas e ficam disponíveis para auditoria.

A OLIMPÍADA DO ALUNO É O MOTOR DE ENGAJAMENTO

Sem engajamento real, o programa permanece burocrático. A Olimpíada transforma aprendizagem obrigatória em protagonismo voluntário para alunos, professores e escolas.

O PROBLEMA SEM OLIMPÍADAS

- ✓ Conteúdo cumprido sem internalização real
- ✓ Aluno não vê propósito prático no aprendizado
- ✓ Professor se sente cobrado, não reconhecido
- ✓ Escola não tem narrativa de diferenciação
- ✓ Gestor não tem argumento de visibilidade pública

O QUE AS OLIMPÍADAS RESOLVEM

- ✓ Projeto DreamShaper torna-se candidatura competitiva
- ✓ Aluno tem propósito: temas da biblioteca viram projetos reais
- ✓ Professor ganha reconhecimento público pela orientação
- ✓ Escola compete e pode ser premiada como instituição
- ✓ Gestor cria agenda política recorrente positiva

COMO FUNCIONA: O CICLO DE GAMIFICAÇÃO

ESCOLHA DO TEMA

Aluno escolhe um eixo da Biblioteca Adicional como base do projeto

DESENVOLVIMENTO

DreamShaper guia o projeto passo a passo — professor orienta como tutor

CANDIDATURA

Melhores projetos da escola avançam para fases municipal e estadual

PREMIAÇÃO

Melhores Aluno, Professor e Escola premiados em cerimônia pública

QUEM É PREMIADO



CATEGORIA ALUNO

Melhor Projeto

Aluno que desenvolveu o projeto de maior impacto social na sua fase



CATEGORIA PROFESSOR

Melhor Orientador

Professor que mais apoiou, engajou e orientou projetos de qualidade



CATEGORIA ESCOLA

Melhor Escola

Instituição com maior engajamento coletivo e melhores resultados

MOTOR DE ENGAJAMENTO – VALIDAÇÃO DO MODELO

O MODELO JÁ FOI TESTADO. EM ESCALA.

O que a Acredita Portugal fez com cidadãos é exatamente o que a Olimpíada propõe para professores e alunos.

220.000+

pessoas
impactadas
Portugal + Brasil

15 anos

de evolução
institucional

**Professores de
Harvard e Stanford**

envolvidos no design do
produto - [Dreamshaper](#)

MODELO PORTUGAL *OLIMPÍADA DO ALUNO E PROFESSOR

| DIMENSÃO | MODELO PORTUGAL (ACREDITA / DREAMSHAPER) | OLIMPÍADA BCS" (MUNICÍPIOS E ESTADOS) |
|----------------|--|---|
| FORMATO | Concurso de projetos em múltiplas categorias | Olimpíada de Projetos com fases eliminatórias e premiação |
| PÚBLICO-ALVO | Cidadãos de qualquer idade ou situação profissional | Alunos e professores – abrangência municipal e estadual |
| PLATAFORMA | DreamShaper – guia o plano de negócio passo a passo | DreamShaper integrada ao Matiz Conecta NR-1 |
| ESCALA | 120.000+ participantes ao longo das edições | Meta municipal/estadual via rede de ensino público |
| IMPACTO SOCIAL | 30% desempregados; 50% aumentaram chance de lançar projeto | Competências séc. XXI, saúde mental e desenvolvimento humano do aluno e professor |
| VALIDAÇÃO | BES + parceiros privados + governo português | Governo + ONGs + Empresas Públicas e Privadas – patrocínio da premiação |

O QUE PORTUGAL VALIDOU COM 120.000 PESSOAS: **OS MUNICÍPIOS E ESTADOS PODEM ESCALAR COM TODA SUA REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA.**

OS TEMAS DA BIBLIOTECA VIRAM PROJETOS DE OLIMPÍADA

A Biblioteca Adicional do Matiz Conecta funciona como o "Netflix Educacional" — e cada trilha é um eixo temático disponível para o projeto do aluno na Olimpíada.

SAÚDE MENTAL

Projeto de saúde e bem-estar no ambiente escolar

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Projeto de educação financeira para a comunidade escolar

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Projeto de cultura inclusiva e pertencimento na escola

ENERGIA RENOVÁVEL

Projeto de inovação energética e consciência ambiental

PROJETO DE VIDA

Projeto de protagonismo e desenvolvimento pessoal

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Projeto de inovação tecnológica com uso responsável de IA

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BETS

Projeto de prevenção ao superendividamento por apostas

ÁGUA E SUSTENTABILIDADE

Projeto de impacto ambiental local — base UNESCO

EMPREENDEDORISMO

Projeto de criação de valor — eixo central da metodologia DreamShaper

COMBATE ÀS DROGAS

Projeto de prevenção e conscientização comunitária

"A Olimpíada não é um evento paralelo — é a camada de gamificação que transforma o Matiz Conecta de programa educacional em política pública de protagonismo do aluno, do professor e da escola."

ECOSSISTEMA DE PATROCÍNIO POR NÍVEL

PATROCINADOR MASTER — EMPRESA PÚBLICA OU BANCO DE FOMENTO

Banco do Brasil

Caixa Econômica Federal

BNDES

BDMG / BRB / Banrisul

PATROCINADOR OFICIAL — EMPRESA PRIVADA (ESG)

Seguradoras

Planos de Saúde

Fintechs

Cooperativas de Crédito

Fornecedores do Governo

APOIO TÉCNICO — ONGS E INSTITUTOS

Institutos de Educação

ONGs de Inovação Pública

Universidades Parceiras

Associações de Professores

O que Portugal validou com 120.000 pessoas, os municípios e estados podem escalar com toda a sua rede de ensino — premiando o Melhor Aluno, o Melhor Professor e a Melhor Escola.

"Sem engajamento, o aprendizado vira conteúdo obrigatório. Com as Olimpíadas, ele se transforma em protagonismo real do aluno, do professor e da escola."

POR QUE NOSSO MODELO É DIFÍCIL DE SER REPLICADO

| | ATLAS | CONCORRENTE |
|---|-------|-------------|
| Avaliação Beyond Education (CCI-21-P)¹ Instrumento de avaliação socioemocional validado em publicação revisada por pares (Frontiers in Education, 2025), com amostra brasileira de mais de 60.000 estudantes. Baseado no Modelo 4D do Center for Curriculum Redesign e alinhado aos frameworks da OCDE/PISA, IB e UNESCO. Exclusividade de distribuição no setor público brasileiro. | ✓ | X |
| Plataforma DreamShaper² Plataforma global de aprendizagem ativa por projetos, presente em mais de 120 países, com 2 milhões de usuários ativos. Singularidade tecnológica certificada pela ABES (Certidão ABES). Exclusividade no setor público brasileiro. | ✓ | X |
| Integração indissociável documentada A avaliação Beyond opera tecnicamente integrada ao ambiente DreamShaper na configuração comercializada no Brasil. Não há venda separada de componentes nem solução equivalente disponível no mercado brasileiro, configurando inviabilidade de competição nos termos da Lei 14.133/2021. | ✓ | X |

MODELO DE RESPONSABILIDADE CONTRATUAL: A BCS³ é a empresa contratada única e assume responsabilidade integral pela entrega de todos os componentes. Os parceiros (DreamShaper Brasil, Beyond Education) atuam como subcontratados com responsabilidade solidária, conforme cláusulas contratuais específicas. O ente público assina um único contrato com uma única empresa.

A PROPOSTA ADEQUADA PARA CADA ÁREA DECISORA.

Uma solução única, com benefícios específicos para cada área envolvida no processo³.

Prefeito / Governador

Programa estruturante de desenvolvimento de competências socioemocionais para a rede de ensino. Gera dado mensurável e auditável sobre evolução dos estudantes, contribui para indicadores educacionais do município/estado e responde à BNCC.

Secretário de Educação

Diagnóstico científico de competências socioemocionais por escola, série e rede, com remediação anual para mensurar evolução. Trilhas de aprendizagem ativa por projetos. Onboarding pedagógico para coordenadores e NREs, com relatórios trimestrais de engajamento.

Assessor Jurídico / TCE

Inexigibilidade fundamentada na Lei 14.133/2021, art. 74, I e III: singularidade tecnológica certificada pela ABES (DreamShaper) + exclusividade contratual da avaliação Beyond Education + integração indissociável documentada. Dossiê completo de contratação disponível.

1. Avaliação CCI-21-P baseada no Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (Center for Curriculum Redesign). Alinhada aos frameworks de competências da OCDE/PISA, IB e UNESCO. Publicação científica disponível para consulta: Roberson, Pereira & Horvathova (2025), Frontiers in Education, vol. 10. DOI: 10.3389/feduc.2025.1543050.
2. A Certidão ABES atesta a titularidade e a singularidade técnica do programa de computador DreamShaper no mercado brasileiro. Documento disponível para consulta no dossiê jurídico da contratação.
3. As vantagens listadas são documentadas, contratuais ou certificadas — não constituem claim de marketing. Levantamento atualizado a cada nova edição do material. Sujeito a alterações.



Atlas
Socioemocional
BCS¹¹
SOCIAL EDTECH GROUP

 bcs11.com.br  contato@bcs11.com.br