

MA  
TIZ CONECTA  
EJA

BCS<sup>11</sup>

SOCIAL EDTECH GROUP



**INTELIGÊNCIA  
ARTIFICIAL,  
DINHEIRO E FUTURO  
DO TRABALHO**

Para alunos EJA – 1º Segmento  
(módulo introdutório), 2º Segmento  
e 3º Segmento da rede pública

*IA como instrumento.  
Humano como propósito.*

# INTELIGÊNCIA ECONÔMICA COMO INFRAESTRUTURA ESG

O programa articula educação financeira, literacia em IA e preparação para o futuro do trabalho em uma única infraestrutura pedagógica — entregando à rede pública um instrumento mensurável de decisão responsável, inclusão produtiva e governança baseada em evidência.

## **E** ENVIRONMENTAL Ambiental

- **Consumo consciente** e diferenciação entre desejo, necessidade e escolha
- Compreensão da **economia verde** e das novas profissões da transição sustentável
- Decisão econômica responsável com **visão de longo prazo**
- Letramento em IA com **responsabilidade ética** e consciência de impacto

## **S** SOCIAL Social

- Desenvolvimento das **12 competências socioemocionais** (Beyond Education · Harvard / OCDE / PISA)
- **Inclusão produtiva e digital** de jovens, adultos e trabalhadores
- Redução da **vulnerabilidade econômica e financeira** na rede pública
- Alinhamento integral à **BNCC** e formação humana integral

## **G** GOVERNANCE Governança

- **Avaliação de entrada e saída** com relatório comparativo por aluno, turma, escola e rede
- **Evidência documental auditável** para o gestor, TCE e Ministério Público
- DreamShaper — solução com **exclusividade para o setor público** (certidão ABES)
- Indicadores objetivos para gestão pública e **controle institucional**

## PROGRAMA ALINHADO AOS ODS DA ONU · AGENDA 2030

A estrutura pedagógica articula prioridades centrais da Agenda 2030 — com ênfase em educação de qualidade, trabalho decente, inovação e redução das desigualdades.



## AUTORIA CIENTÍFICA

**Samy Dana** — economista, professor e referência nacional em educação financeira, economia comportamental e mercado de trabalho.

## SUPERVISÃO CIENTÍFICA

**Instituto Matiz** — Prof. Dr. Luís Augusto Rohde e Arthur Caye, com apoio de ABDA, ABD e AMA em desenvolvimento humano e bem-estar.

Na era da Inteligência Artificial, as competências humanas deixam de ser habilidades comportamentais desejáveis e passam a ser **CAPACIDADE OPERACIONAL ESSENCIAL** – para a vida, para o trabalho e para a cidadania. O programa Matiz Conecta EJA – IA, Dinheiro e Futuro do Trabalho nasce para preencher uma lacuna crítica e estrutural no sistema educacional público brasileiro.

# 2,2 M

matrículas na EJA da rede pública (INEP Censo Escolar 2024, em queda contínua desde 2018)

# 60M+

brasileiros acima de 25 anos com Ensino Fundamental ou Médio incompleto (PNAD Contínua IBGE)

# 72%

empregadores priorizam habilidades socioemocionais (World Economic Forum)

# 3x

**mais risco de evasão sem competências socioemocionais desenvolvidas**

Os estudantes jovens e adultos nas escolas públicas brasileiras enfrentam três desafios sem precedentes: a transformação acelerada do mercado de trabalho pela IA, a ausência de educação financeira e econômica estruturada, e a pressão de um ambiente digital que influencia decisões, hábitos e bem-estar **SEM QUE ELE DISPONHA DE FERRAMENTAS CRÍTICAS PARA NAVEGAR ESSE CENÁRIO.**

O programa responde a esse diagnóstico com uma proposta inédita: **INTEGRAR EDUCAÇÃO ECONÔMICA, LITERACIA EM IA, MERCADO DE TRABALHO, METODOLOGIA ATIVA, AVALIAÇÃO CIENTÍFICA** de impacto e supervisão especializada em bem-estar – em um único **PROGRAMA ESTRUTURADO, AUDITÁVEL e REPLICÁVEL.**

# O PROGRAMA – VISÃO GERAL

O Matiz Conecta EJA com conteúdo de IA, Dinheiro e Futuro do Trabalho é uma solução educacional para jovens e adultos na rede de pública ensino. Criado para preparar os estudantes para os desafios concretos de um mundo impactado pela Inteligência Artificial, pela transformação do trabalho e pelas mudanças econômicas e comportamentais da sociedade contemporânea.

**Não é um curso de tecnologia. É uma política pública de desenvolvimento humano.**

## NÃO É

- Curso de programação ou coding
- Treinamento técnico em ferramentas de IA
- Plataforma genérica de ensino de tecnologia
- Formação em prompt engineering
- Conteúdo sobre como usar ChatGPT

## É

- Educação econômica e financeira aplicada
- Compreensão do mercado de trabalho contemporâneo
- Uso prático e crítico de ferramentas de IA
- Tomada de decisão em contextos complexos
- Desenvolvimento e avaliação de habilidades socioemocionais

O programa parte de uma premissa central: na era da IA, o grande diferencial humano estará naquilo que as máquinas não substituem: **PENSAMENTO CRÍTICO, AUTONOMIA, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, ADAPTABILIDADE, RESPONSABILIDADE e QUALIDADE DA TOMADA DE DECISÃO.**

AUTORIA

## COMPOSIÇÃO CIENTÍFICA ÚNICA

O programa reúne uma composição de autoria que dificilmente pode ser replicada por qualquer concorrente. Três territórios de conhecimento complementares, com figuras de referência pública e científica reconhecida em cada um.

# SAMY DANA

## AUTORIA PRINCIPAL

Economista, professor, jornalista e referência nacional em educação financeira, economia comportamental e mercado de trabalho. Presença consolidada em grandes veículos de comunicação, livros publicados e palestras para audiências amplas e não técnicas. É o único autor no Brasil com este perfil específico para tratar de dinheiro, economia e futuro do trabalho em linguagem acessível para o estudante adulto trabalhador da rede pública.

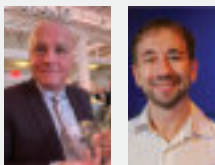
## TERRITÓRIO DE AUTORIA:

Dinheiro · Economia · Mercado de Trabalho · Tomada de Decisão · Futuro Profissional



# PROF. DR. LUÍS AUGUSTO ROHDE E ARTHUR CAYE

## SUPERVISÃO CIENTÍFICA EM BEM-ESTAR



O **Prof. Dr. Luís Augusto Rohde** é um dos maiores nomes da psiquiatria infantojuvenil do Brasil, com reconhecimento científico internacional consolidado, publicações em periódicos de alto impacto e atuação clínica e de pesquisa de referência. **Arthur Caye** é pesquisador associado ao Instituto Matiz, com produção científica na área de saúde mental, comportamento e desenvolvimento humano.

A supervisão científica do **Instituto Matiz** garante ao programa uma dimensão de bem-estar, autorregulação e equilíbrio emocional fundamentada em evidências — diferencial crítico para gestores públicos, TCE e Ministério Público, que exigem rigor técnico nessa dimensão.



## APOIO INSTITUCIONAL

Conta com o apoio formal das três principais associações brasileiras de neurodesenvolvimento, todas integradas ao trabalho do Instituto:



ASSOCIAÇÃO  
BRASILEIRA DE  
DYSLEXIA



## TERRITÓRIO DE SUPERVISÃO:

Bem-Estar Educacional · Autorregulação · Equilíbrio Emocional em Contextos Digitais · Prevenção (abordagem educacional, preventiva e não clínica)

**Delimitação importante:** A supervisão do Instituto Matiz atua exclusivamente no campo da educação e da prevenção. O programa não realiza atendimento clínico nem substitui acompanhamento terapêutico ou serviço de saúde.



# DREAMSHAPER

## A PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ATIVA MUNDIAL

Plataformas LMS tradicionais são voltadas principalmente à disponibilização e gestão de conteúdo, operando em uma lógica de consumo passivo da informação.

A DreamShaper, por sua vez, vai além: não entrega apenas conteúdo, mas uma metodologia estruturada de aprendizagem

ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário.

Essa diferença transforma o processo de aprendizagem – de acesso ao conhecimento para desenvolvimento real de capacidades e mudança de comportamento.



Impacto de mais de  
**2 milhões**

De usuários somente nos últimos 12 meses



Trabalhamos com  
**+ 6.000**

Instituições de ensino que utilizam a DreamShaper



Presença em  
**122 países**

Da América Latina, Europa e Oriente Médio

## OS 3 PILARES DA DREAMSHAPER



### TECNOLOGIA COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

A ferramenta se concentra em seus objetivos de proporcionar aprendizagem de alto engajamento e qualidade, por meio de metodologia e design educacional cuidadoso, gerando uma experiência significativa e eficiente. Isso envolve customizar a ferramenta para atender às necessidades individuais dos seus alunos, promover o engajamento ativo, gerar feedback e oferecer dados relevantes que potencializam a atuação dos educadores.



### EQUIPE EXPERT EM APRENDIZAGEM ATIVA

A equipe DreamShaper é composta por especialistas em educação dedicados há mais de 10 anos em criar experiências de aprendizado inspiradoras e significativas para cada aluno. Combinando experiência pedagógica sólida com uma abordagem inovadora, capacitamos os alunos a alcançarem seu pleno potencial, promovendo a curiosidade e a colaboração. Temos o objetivo de transformar o futuro através da educação.



### IMPACTO SOCIAL SIGNIFICATIVO

A DreamShaper está impactando a Educação de forma significativa ao promover uma abordagem escalável de aprendizado baseado em projetos, ampliar o acesso à educação de qualidade, priorizar o desenvolvimento de habilidades práticas e do mercado de trabalho, e motivar os alunos a abordarem problemas sociais reais por projetos, gerando um impacto social positivo.

A DreamShaper opera no Brasil com escritório em São Paulo (Inovabra Habitat, Av. Angélica, 2529) e presença em Portugal (Lisboa e Porto), Espanha e Hungria, com exclusividade para o setor público brasileiro documentada junto à ABES. Fonte: dreamshaper.com

# FUNDAMENTAÇÃO INSTITUCIONAL E EVIDÊNCIA DE IMPACTO DA PLATAFORMA DREAMSHAPER



A plataforma DreamShaper foi criada em 2014, no âmbito de programa da Fundação Lemann, que apoiou sua concepção e financiou o estudo de impacto conduzido pela Plan Eval. A menção à Fundação refere-se exclusivamente a essa trajetória histórica, não configurando chancela institucional. Como base da presente proposta, a DreamShaper constitui um ativo estratégico, com exclusividade para o setor público brasileiro.



A Plan Eval é uma instituição especializada em avaliação e monitoramento de programas sociais, ativa desde 2007 no Brasil e desde 2016 na União Europeia, com atuação internacional, certificação ISO 9001 e projetos realizados para governos e organizações. O estudo de impacto financiado pela Fundação Lemann aponta um SROI auditado de 1:5,76.

Os Produtos da marca DreamShaper são utilizados por diversas redes de ensino no Brasil, estando presente em mais de 1.500 instituições de ensino privadas, das quais cerca de 180 são universidades de renome.



## Excelência reconhecida



\*O relatório completo de impacto elaborado pela Plan Eval está disponível publicamente mediante solicitação à BCS<sup>11</sup> no dossiê de contratação. O SROI foi calculado com base na aplicação da plataforma DreamShaper no setor público municipal; resultados podem variar conforme o contexto de implementação.

# AValiação BEYOND EDUCATION



Avaliação de habilidades socioemocionais com validação científica independente documentada, alinhada ao Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (Center for Curriculum Redesign) e aos padrões PISA (OCDE), IB e UNESCO. Estudo de validação disponível para consulta técnica.

## VISÃO

### O futuro da educação é humano

Um mundo onde competências como a resiliência, a ética e a coragem são valorizadas tanto quanto as notas, onde as escolas cultivam não só o que os alunos sabem, mas também quem eles se tornam.

## MISSÃO

### Para além do âmbito acadêmico

Fornecer ferramentas baseadas na investigação e orientação que ajudem as instituições de ensino a promover o desenvolvimento integral do aluno, e não apenas os resultados dos exames, capacitando os educadores a cultivar as competências humanas que impulsionam o sucesso ao longo da vida.

## Michaela Horvathova

Cofundadora, conselheira e Diretora de Educação da Beyond Education, especialista em políticas educacionais internacionais e no desenvolvimento de habilidades para a era digital. Possui experiência na OCDE, UNICEF e outras organizações globais, além de ter atuado como conselheira do primeiro-ministro da Eslováquia em reformas educacionais. Também liderou projetos de redesenho curricular com impacto internacional e tem mestrado em Política Educacional Internacional por Harvard.

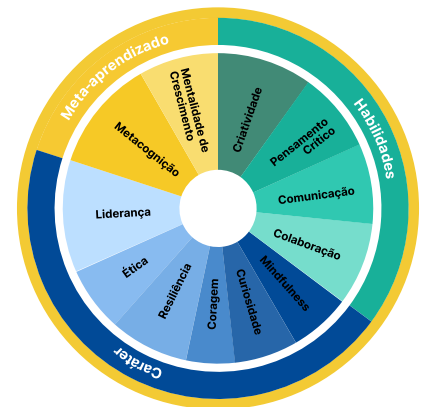


## A NOSSA ABORDAGEM

### O que é medido é valorizado

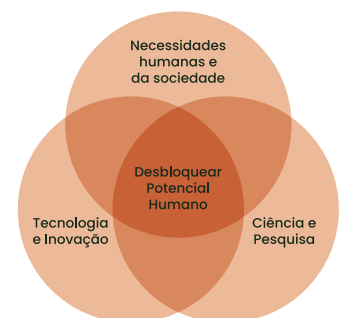
As nossas avaliações, cientificamente validadas, mapeiam, medem e desenvolvem as competências para além do âmbito acadêmico, transformando competências abstratas em informações úteis.

Fornecemos aos seus educadores dados relevantes e oportunidades de desenvolvimento para orientar a prática, acompanhar o progresso e alinhar-se com padrões globais como o PISA (OCDE), o IB e a UNESCO.

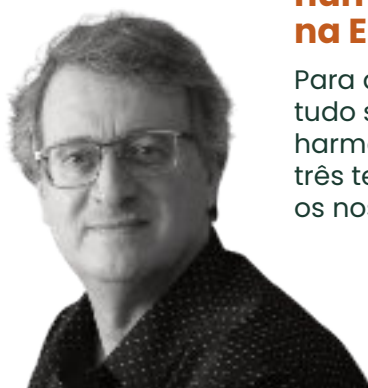


## Como podemos libertar o potencial humano na Era da IA?

Para a Beyond Education, tudo se resume a integrar harmoniosamente três temas para orientar os nossos esforços.



Baseado e em parceria com o mundialmente reconhecido Modelo Educativo de 4 Dimensões de Charles Fadel



# CAPACIDADE OPERACIONAL DO ESTADO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Na era da Inteligência Artificial, as competências socioemocionais dos alunos e professores deixam de ser “habilidades comportamentais desejáveis” e passam a constituir capacidade operacional do Estado, essencial para governar com humanidade, segurança, legitimidade e eficiência.

**A IA amplia escala, velocidade e capacidade analítica.**

**No entanto, são as competências humanas que sustentam:**

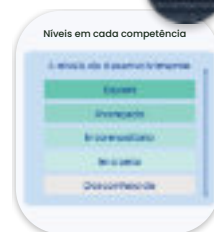
- a tomada de decisão responsável,
- o atendimento humanizado ao cidadão,
- a colaboração entre áreas e níveis de governo,
- a adaptação a contextos de mudança,
- a prevenção de conflitos e riscos psicossociais,
- e a manutenção da confiança da sociedade nas instituições públicas.

É nesse contexto que a abordagem da BCS<sup>1</sup> se diferencia: não se limita a afirmar a relevância dessas competências, mas estrutura sua aplicação por meio de framework próprio, mensuração objetiva e desenvolvimento sistemático, permitindo sua incorporação efetiva no programa EJA.

## EMISSÃO DE RELATÓRIOS DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Questionário online de 20 minutos que mede o conjunto das 12 principais competências do século XXI. Questionário é calibrado de acordo com a idade e contexto do professor ou do aluno, com um relatório personalizado automático ao fim da avaliação.

Relatório individual



O Gestor vai receber uma avaliação de desempenho incluindo: explicação dos níveis de proficiência, visão global dos resultados da secretaria ou órgão, comparação por gênero, comparação por cargo/função, comparação com outros órgãos e sugestões para desenvolver as competências.

Relatório por escola pública e visão global da rede



Harvard Alumni ENTREPRENEURS

Learn Local Innovate

Accelerator Program 2023

premiado com o

segundo colocado

Parceria declarada publicamente pela Beyond Education em [beyondeducation.tech](https://beyondeducation.tech) — seção Our Approach. O site oficial confirma: Based on and in partnership with the globally renowned 4 Dimensional Model of Education by CCR.

# O CICLO PEDAGÓGICO — 4 ETAPAS

O programa utiliza metodologia ativa e aplicada, estruturada sobre quatro pilares integrados: aprendizagem por projetos, resolução de problemas reais, simulações de decisão e uso prático de ferramentas de IA. Essa metodologia foi desenhada especificamente para impulsionar e mensurar habilidades socioemocionais do século XXI de forma objetiva e auditável.

# 1

## AVALIAÇÃO DE ENTRADA

Beyond Education mapeia as 12 competências socioemocionais no início do programa. Diagnóstico científico alinhado metodologicamente aos padrões Harvard/OCDE/PISA. Linha de base para mensuração de impacto.

# 2

## LITERACIA EM IA E EDUCAÇÃO ECONÔMICA

Alunos utilizam ferramentas de IA para simular decisões financeiras, analisar cenários econômicos, planejar estudos e carreira e resolver problemas reais — estimulados pelas atividades no livro consumível.

# 3

## APRENDIZAGEM ATIVA

A Plataforma DreamShaper (certidão ABES) estrutura colaboração, feedback e iteração com conteúdo exclusivo desenvolvido para as 12 competências. O processo desenvolve autorregulação, empatia e comunicação — medidas pelas competências Beyond Education.

# 4

## AVALIAÇÃO DE SAÍDA

Segunda avaliação Beyond Education mede a evolução das 12 competências. Relatório comparativo por aluno, turma, escola e rede. Evidência documental permanente para o gestor e TCE.

## AS 12 COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS E MENSURADAS

Alinhadas ao Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (CCR) · Harvard · OCDE · PISA



**COLABORAÇÃO**



**COMUNICAÇÃO**



**CRIATIVIDADE**



**LIDERANÇA**



**AUTORREGULAÇÃO**



**ÉTICA**



**RESILIÊNCIA**



**CORAGEM**



**CURIOSIDADE**



**EMPATIA**



**METACOGNIÇÃO**



**PENSAMENTO  
CRÍTICO**

# ESTRUTURA DOS 7 MÓDULOS

O programa é organizado em 7 módulos sequenciais e progressivos, que atendem aos Jovens e Adultos do EJA, cada um com objetivo pedagógico específico, competências-alvo e resultado esperado. O Módulo 1, como porta de entrada ao programa, também é aplicável aos 3 segmentos do EJA. Os módulos são cobertos pelos livros do aluno e do professor, integrados às trilhas da plataforma DreamShaper e à supervisão do Instituto Matiz.

# 1

## **O Mundo Mudou — Tecnologia, IA e Nova Realidade**

Introduz jovens e adultos ao novo contexto histórico: como a IA já está presente em aplicativos, redes sociais, bancos, escolas e no mercado de trabalho. Cria consciência inicial sobre o ambiente em que vivem. Competências: curiosidade intelectual, consciência digital, abertura ao novo. Aplicável a todos os segmentos do EJA.

# 2

## **Como a IA Influencia Escolhas, Atenção e Comportamento**

Alunos aprendem como algoritmos e ambientes digitais influenciam suas decisões, hábitos, desejos e tempo de atenção. Desenvolve consciência crítica sobre economia da atenção, bolhas digitais e manipulação. Competências: pensamento crítico, autoconsciência, autorregulação.

# 3

## **Dinheiro, Consumo, Economia e Valor no Mundo Digital**

Núcleo de autoridade de Samy Dana. Trabalha como o dinheiro circula, como empresas lucram, como o consumo é estimulado e como decisões financeiras influenciam presente e futuro. Competências: responsabilidade, planejamento, racionalidade econômica, tomada de decisão.

# 4

## **Mercado de Trabalho, Profissões e Futuro**

Alunos refletem sobre transformações no mundo do trabalho: o que a IA substitui e o que valoriza. Ajuda o estudante a relacionar estudo, comportamento e oportunidades profissionais reais. Competências: visão de futuro, protagonismo, adaptabilidade, responsabilidade.

# 5

## **Decidir Melhor — Pensamento Crítico, Emoções e Consequências**

Um dos módulos mais estratégicos. Trabalha qualidade da decisão humana em contextos de pressão, impulsividade, influência digital e incerteza. Integra habilidades socioemocionais com vida prática, dinheiro e futuro. Competências: inteligência emocional, autocontrole, maturidade decisória.

# 6

## **IA como Ferramenta de Aprendizagem, Organização e Solução de Problemas**

Alunos usam IA de forma prática, orientada e produtiva — para estudar melhor, organizar informações, planejar projetos e resolver problemas reais. Foco em uso inteligente, não dependência passiva. Competências: autonomia, criatividade, pensamento estratégico, letramento digital crítico.

# 7

## **Projeto Final — Soluções para a Vida, a Escola e o Futuro**

Módulo de consolidação. Os estudantes identificam um problema real e desenvolvem uma proposta de solução integrando IA, economia, planejamento e competências socioemocionais. Resultado: experiência concreta de autoria e desenvolvimento humano. Competências: protagonismo, colaboração, comunicação, visão sistêmica.

# CHIP EDUCACIONAL

## WHITE LABEL COM A IDENTIDADE DO MUNICÍPIO OU ESTADO



### PERSONALIZAÇÃO WHITE LABEL

- ✓ Nome do município ou estado
- ✓ Logomarca do órgão
- ✓ Nome do programa
- ✓ Cor e identidade visual

**8 GB**



**WhatsApp ilimitado**



**Ligações ilimitadas**

Cobertura: **5.000** municípios brasileiros

Operadora parceira credenciada pela **ANATEL** Despacho Decisório nº 52/2025

### O QUE O PROFESSOR, JOVEM E ADULTO RECEBEM

- Chip com a marca do município, não uma operadora genérica
- 8GB de dados por mês para acessar o programa
- Ligações ilimitadas para qualquer operadora
- WhatsApp ilimitado – principal canal de comunicação do professor
- Cobertura garantida em 5.000 municípios brasileiros
- Chip ativo enquanto o professor mantém participação no programa

### O QUE O GESTOR COMUNICA

- Preocupação na inclusão e participação do professor e dos alunos EJA no projeto.
- Facilitação e otimização do trabalho do professor a partir da conectividade disponível a todo momento.

### BASE REGULATÓRIA

- Despacho Decisório ANATEL nº 52/2025 – SEI nº 13750816 Credenciamento CRC 55397119\*
- Enquadramento: componente operacional do contrato educacional

## DIFERENCIAIS ESTRATÉGICOS QUE NINGUÉM OFERECE

### PARA O PROFESSOR E ALUNOS EJA

Facilidade e acessibilidade integral e ilimitada ao projeto

### PARA O GESTOR

Acesso a relatórios de adesão e participação dos professores.

Facilidade de gestão por dados.

### PARA O TCE

O chip constitui infraestrutura técnica indissociável do objeto contratual: o programa é assíncrono, executado fora do expediente regular, tornando a conectividade condição de entrega e não vantagem remuneratória ao professor. Distinção jurídica: benefício remuneratório (vedado ao estatutário sem previsão legal) vs. infraestrutura operacional de contrato (permitido como componente do objeto). Parecer jurídico referencial disponível no dossiê de contratação.

\*O Despacho ANATEL nº 52/2025 (SEI nº 13750816, CRC 55397119) comprova que a operadora parceira está devidamente credenciada para prestação de serviços de telecomunicações no setor público, atendendo às exigências regulatórias aplicáveis. Este documento integra o dossiê de contratação.

# PRODUTOS PEDAGÓGICOS

Kit Educacional com Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

1 livro do aluno e 1 livro do professor, todos autorais, alinhados à BNCC e aos ODS da ONU, garantindo consistência pedagógica e segurança jurídica.



## LIVRO DO ALUNO

Livro Consumível

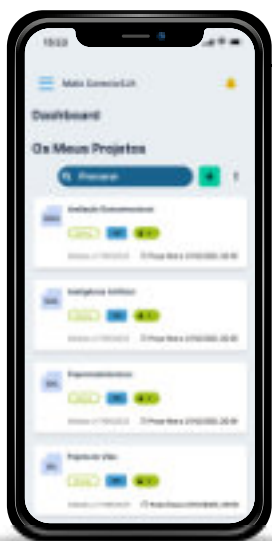
Para os 3 segmentos do EJA



## LIVRO DO PROFESSOR

Livro Físico

Para os 3 segmentos do EJA



Os livros físicos também podem ser acessados pela plataforma DreamShaper, junto com os e-books e as trilhas pedagógicas autorais. Todo o conteúdo está alinhado à BNCC e aos ODS da ONU, com ISBN registrados conforme diretrizes da Câmara Brasileira do Livro (CBL), garantindo relevância pedagógica, rastreabilidade e segurança jurídica.

**PROTEÇÃO DOS DADOS DO ALUNO:** O programa conta com Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado pelo próprio aluno adulto ou, no caso de estudantes do 2º Segmento com idade entre 15 e 17 anos, pelo responsável legal, em conformidade com o art. 14 da LGPD. O formulário TCLE integra o kit de implementação.



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

CBL  
Câmara Brasileira do Livro



Aplicativo para smartphone e Tablet. Dashboard de controle do desenvolvimento do Aluno



## PRODUTOS PEDAGÓGICOS

# E-BOOKS COMPLEMENTARES



### COMBATE ÀS DROGAS E ALCOOLISMO

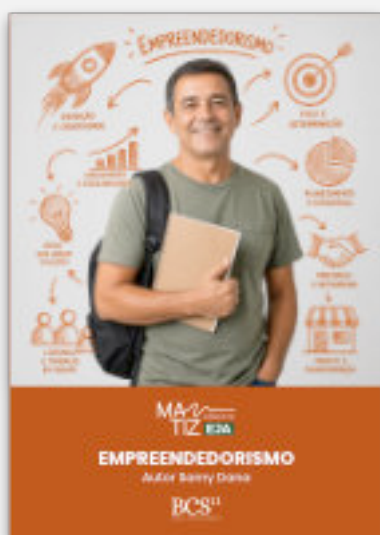
Projeto educacional focado na prevenção e conscientização sobre o uso de drogas e álcool entre jovens adultos e adultos, desenvolvido por especialistas médicos e pedagogos, com base em evidências científicas e implementado através de metodologias ativas que engajam os estudantes de forma significativa. Além de capacitar, avaliar e certificar Professores, Alunos e Instituições de Ensino.

Autoria Instituto Matiz



### CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AS BETS

Projeto educacional focado na prevenção e conscientização sobre os riscos das apostas online (BETs), desenvolvido por especialistas em educação e saúde mental, com base em evidências científicas e implementado por meio de metodologias ativas que promovem o pensamento crítico e o uso consciente da tecnologia. Além de capacitar, avaliar e certificar Professores, Alunos e Instituições de Ensino.



### EMPREENDEDORISMO

Um projeto educacional estruturado em três eixos complementares: educação financeira aplicada, criação de valor e formação de mentalidade empreendedora. O projeto oferece trilhas de aprendizagem que desenvolvem competências essenciais para o século XXI, além da certificação com o Selo Escola Empreendedora Brasileira.

Autoria  
Samy Dana



### PROJETO DE VIDA

Projeto educacional focado no desenvolvimento do projeto de vida de estudantes, promovendo autoconhecimento, definição de metas e planejamento do futuro. Desenvolvido por especialistas em educação, com base em evidências pedagógicas e implementado por meio de metodologias ativas que estimulam protagonismo e tomada de decisões. Além de capacitar, avaliar e certificar Professores, Alunos e Instituições de Ensino.

MA  
TIZ

CONECTA

NR-1

BCS<sup>11</sup>

SOCIAL EDTECH GROUP

***Programa Permanente de  
Desenvolvimento Humano  
e Saúde Mental do  
Professor de Escola Pública***

Solução Educacional e preventiva  
para: Cultura organizacional,  
Habilidades socioemocionais  
e Compliance ocupacional NR-1



# O NOVO DESAFIO DA GESTÃO DO PROFESSOR DE ESCOLA PÚBLICA

O serviço público brasileiro passa por uma transformação silenciosa.

## A sociedade exige:

- Mais eficiência e produtividade do funcionalismo
- Melhor atendimento ao cidadão
- Professores preparados para novos desafios do século XXI

## Ao mesmo tempo:

- A NR-1 passa a exigir gestão dos riscos psicossociais e do ambiente de trabalho
- Aumento do absenteísmo e presenteísmo e queda de engajamento em todo o funcionalismo
- Competências socioemocionais se tornam essenciais para o desempenho funcional

*Os governos precisam de um novo modelo de desenvolvimento humano do professor.*

## VALORIZAR O PROFESSOR É O PRIMEIRO PASSO

Mas, na prática, poucos programas entregam valor percebido diretamente pelo funcionalismo. **O professor é um dos principais ativos de qualquer governo.**

### O Matiz Conecta NR-1 faz duas coisas ao mesmo tempo:

- Desenvolve o professor continuamente
- Oferece conectividade institucional dedicada ao professor

### Resultado:

- Professor valorizado
- Desenvolvimento humano contínuo
- Governo em conformidade com a NR-1

**"Estamos dando conectividade para o professor estudar e se desenvolver."**

Como comunicar o programa internamente ao funcionalismo

# UM NOVO MODELO DE GESTÃO DO SERVIDOR DE ESCOLA PÚBLICA

**Governos modernos** não tratam capacitação como evento isolado ou obrigação pontual. **Eles constroem** programas permanentes de desenvolvimento humano do professor e colaborador da escola pública. **Esse é o propósito** do Matiz Conecta NR-1.

## O PRAZO CHEGOU E A PENALIDADE TAMBÉM PODE CHEGAR

### 26 DE MAIO DE 2026

#### INÍCIO DA FISCALIZAÇÃO COM PENALIDADES DA NR-1\*

Portaria MTE nº 1.419/2024 – Todo órgão público empregador está sujeito: municípios, estados, autarquias, fundações.

- ▲ Identificar e mapear riscos psicossociais de todos os servidores
- ▲ Incluir os riscos no PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos) formal
- ▲ Implantar plano de prevenção documentado e auditável pelo TCE
- ▲ Capacitar gestores e servidores sobre saúde mental ocupacional
- ▲ Monitorar continuamente – com evidência documental permanente

Para servidores estatutários com legislação própria (policiais militares, bombeiros, servidores federais regidos pela Lei nº 8.112/1990), a obrigação de gestão de saúde mental encontra amparo adicional nos arts. 230-232 da Lei nº 8.112/1990 (licença para tratamento de saúde) e nas políticas setoriais de saúde do trabalhador de cada órgão. A consulta à assessoria jurídica do ente é obrigatória antes da assinatura.

#### NOTA JURÍDICA IMPORTANTE – APLICAÇÃO AO REGIME ESTATUTÁRIO

A extensão da NR-1 (Portaria MTE nº 1.419/2024) a servidores estatutários – incluindo policiais, bombeiros e demais categorias com regime próprio – é matéria ainda em consolidação judicial e administrativa. Recomenda-se consulta jurídica específica por categoria funcional e por ente federativo. Independentemente da NR-1, a contratação encontra amparo na Política Nacional de Saúde do Trabalhador (Lei nº 8.080/1990) e nas obrigações constitucionais de promoção da saúde do professor e colaborador da escola pública.

A SOLUÇÃO

MA  
TIZ CONECTA  
NR-1

BCS<sup>11</sup>  
SOCIAL EDTECH GROUP

## Programa permanente de **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SAÚDE MENTAL** do Professor de Escola Pública

*A NR-1 é a justificativa técnica – não o discurso principal. Não é um treinamento anual. É uma infraestrutura permanente de desenvolvimento do professor.*



**Garante  
acesso**

conectividade EAD  
+ desenvolvimento  
contínuo



**Protege  
o órgão**

NR-1 + evidência  
documental



**Reduz  
afastamentos**

ROI estimado  
em menos de 24 meses\*

\*Com base em indicadores médios de absenteísmo no funcionalismo público brasileiro. Sujeito a variação conforme o perfil e porte do órgão. Não constitui garantia contratual.

O Matiz Conecta NR-1 é, antes de tudo, uma política permanente de desenvolvimento humano fundamentada na Lei nº 8.080/1990, na Política Nacional de Saúde do Trabalhador e nas obrigações constitucionais de valorização do professor. A adequação à NR-1 é um benefício adicional – não o único fundamento – da contratação.

# POR QUE O MATIZ CONECTA NR-1 NÃO É UM CURSO É UMA POLÍTICA PÚBLICA

**Programas tradicionais:** Cursos pontuais, Treinamentos eventuais, Programas sem continuidade, Treinamento isolado, sem continuidade, sem evidência documental e sem impacto real no órgão.



## MATIZ CONECTA NR-1 — COMPONENTES INTEGRADOS:



### Conectividade institucional

Chip educacional dedicado ao professor



### Aprendizagem ativa contínua

Trilhas NR-1 + biblioteca complementar



### Avaliação científica

Diagnóstico inicial e medição de evolução anual



### Infraestrutura de acesso

Conectividade institucional ao professor



### Evidência documental permanente

Relatórios para gestão e órgãos de controle



### Conformidade NR-1

Gestão documentada de riscos psicossociais

## RESULTADO INSTITUCIONAL – O GOVERNO PASSA A TER:

**Desenvolvimento humano contínuo do professor**

- ✓ Um programa permanente de desenvolvimento do professor
- ✓ Conformidade contínua com a NR-1

**Conformidade documentada com a NR-1**

- ✓ Evidência documental para auditoria e controle
- ✓ Valorização real do funcionalismo público

**Evidência permanente para órgãos de controle**

**O legado de gestão:** "Não é apenas um contrato. É a criação de uma política permanente de desenvolvimento do professor."

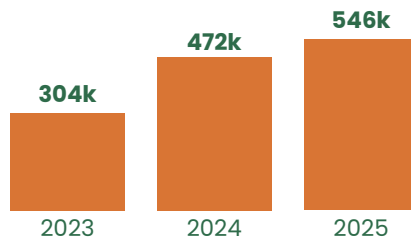
# DIAGNÓSTICO, IMPACTO E LEITURA ESTRATÉGICA

**546.000**

afastamentos por saúde mental em 2025 – recorde histórico\*

↑ **+15% vs 2024**

CRESCIMENTO +80% em 2 anos



**1 em cada 7**

afastamentos no Brasil são por saúde mental (4,1 milhões totais em 2025)

**R\$ 3,5 bilhões/ano** custo para o INSS · +100% em 2 anos\*\*

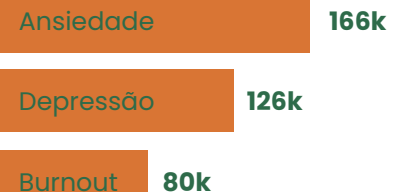
\*Fonte: INSS / Ministério da Previdência Social, Boletim Estatístico da Previdência Social, 2025.

\*\*Estimativa calculada com base em dados do Ministério da Previdência Social/INSS (Reportagem do G1, [2025-2026](#)); não publicada diretamente pelo INSS.

## BURNOUT

- Crescimento de +400% a +500% em poucos anos\*\*\*
- Triplicou entre 2023 e 2025 · Diretamente ligado ao trabalho
- Problema de gestão — não apenas individual
- Afeta líderes, professores e equipes técnicas
- Exige diagnóstico precoce e intervenção estruturada

## PRINCIPAIS CAUSAS



## UM PROBLEMA QUE ATRAVESSA 4 DIMENSÕES



Gestão de pessoas



Custo financeiro



Obrigação NR-1



Política pública

## O AFASTAMENTO É A PONTA DO ICEBERG

o que fica visível

Queda de produtividade

Presenteísmo

Conflitos internos

o que fica invisível

Baixa qualidade de entrega

Afastamentos prolongados

Custo para o Estado

## LEITURA EXECUTIVA

Quem resolve entrega:

- Diagnóstico
- Prevenção
- Desenvolvimento humano
- Evidência

“ O afastamento por saúde mental deixou de ser um evento isolado e passou a ser um fenômeno estrutural do trabalho no Brasil, com impacto direto na eficiência do Estado e no custo público.

\*\*\*Segundo dados do INSS citados em reportagens da [Folha de São Paulo](#), [Amatra](#), [Drauzio Varella](#)

# O PROBLEMA É ESTRUTURAL. A RESPOSTA PRECISA SER TAMBÉM.

546.000 afastamentos por saúde mental em 2025 — recorde histórico. Não é evento isolado: é fenômeno estrutural que exige diagnóstico, prevenção, desenvolvimento humano e evidência documentada.

## O QUE OS DADOS MOSTRAM

**546K AFASTAMENTOS · R\$3,5 BI ·  
+80% EM 2 ANOS**

Burnout +400%. Ansiedade e depressão lideram. Afeta líderes, professores e equipes técnicas de todos os órgãos públicos.

## O QUE O MUNICÍPIO PRECISA

**DIAGNÓSTICO · PREVENÇÃO ·  
DESENVOLVIMENTO · EVIDÊNCIA**

Não basta cumprir a NR-1 no papel. É preciso uma infraestrutura permanente de desenvolvimento humano.

## 1 DIAGNÓSTICO

### Mapear antes de agir

- COPSOQ — validado internacionalmente
- Matriz de risco OSHA por criticidade
- Perfil psicossocial real de cada órgão
- Base documental para o PGR
- Aplicado via WhatsApp — sem infra adicional

**Antes de qualquer intervenção**

## 2 PREVENÇÃO

### Agir antes do afastamento

- Gattaz Academy — 12 cursos de saúde mental
- Triagem por IA — burnout, depressão, ansiedade
- Sigilo médico absoluto nos resultados
- Encaminhamento estruturado para tratamento
- ISO 27001 + ISO 27701 — LGPD protegido

**Responsável: GATTAZ Health**

## 3 DESENVOLVIMENTO HUMANO

### Construir capacidade real

- DreamShaper — aprendizagem ativa por projetos
- Trilhas NR-1 + biblioteca de 10 temas
- Avaliação Beyond Education — 12 competências
- Relatórios de evolução início/fim do ciclo
- Base acadêmica: Harvard · OCDE · PISA

**Mensuração científica independente**

## 4 EVIDÊNCIA

### Provar para quem audita

- PGR auditável pelo TCE e CGU
- Relatórios trimestrais por secretaria
- Comparativo início/fim — evolução mensurável
- Prazo legal: 26/05/2026 — penalidades ativas
- Documentação para renovação do contrato

**Segurança jurídica total**

# O PONTO DE PARTIDA: DIAGNÓSTICO DE RISCOS PSICOSSOCIAIS



Antes de capacitar, mapear. O programa começa **identificando os riscos reais** do seu órgão.

O Relatório de Avaliação de Fatores Psicossociais, realizado pela Gattaz HR, identifica e mapeia os riscos reais do ambiente de trabalho de cada órgão — antes de qualquer intervenção educacional.

**QUESTIONÁRIO COPSOQ** (Copenhagen Psychosocial Questionnaire), validado internacionalmente, complementado por Matriz de Risco OSHA para classificação por criticidade.

## COMO FUNCIONA

Cada professor irá acessar o **Tutor inteligente via WhatsApp** para responder o questionário COPSOQ, tirar dúvidas, receber orientações e ser guiado no processo de interação em qualquer dispositivo, no horário de preferência do professor.

## O GESTOR RECEBE

Relatório técnico consolidado, matriz de riscos psicossociais classificada por criticidade, mapa de fatores de proteção e plano de ação recomendado — toda a documentação necessária para o PGR exigido pela NR-1.

## APÓS O DIAGNÓSTICO

Do ambiente de trabalho, o professor recebe acesso personalizado a Gattaz Academy, com 12 cursos de desenvolvimento humano e saúde mental ocupacional, sob supervisão do Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz (FMUSP).

O diagnóstico é reaplicado ao final do ciclo anual, gerando o comparativo de evolução — evidência documental permanente para TCE e renovação do PGR.

## PARA O ASSESSOR JURÍDICO/TCE

O programa inclui diagnóstico estruturado de fatores de risco psicossocial e fatores de proteção, realizado mediante aplicação do questionário COPSOQ, complementado por classificação de riscos com base em matriz de probabilidade e severidade (referencial OSHA), em conformidade com as diretrizes da NR-1 (Portaria MTE n. 1.419/2024) para identificação e mapeamento de riscos psicossociais.

O relatório técnico resultante constitui a base documental para o PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos) do órgão, sendo reaplicado anualmente para documentar a evolução e subsidiar a renovação do plano de prevenção. Trata-se de instrumento auditável pelo TCE e pela CGU.



Os 12 cursos da Gattaz Academy cobrem os principais fatores de risco psicossocial identificados no diagnóstico COPSOQ — desde autocuidado e gestão emocional até adoecimento no trabalho, burnout e conflitos.



**Autocuidado e bem-estar emocional**

**Coerência cardíaca**

emoções e fisiologia em equilíbrio

**Menos estresse, mais saúde**

Gestão emocional no dia a dia

**Desordens emocionais**

como identificar, acolher e agir

**Ambiente saudável**

boas práticas para cuidar de pessoas

**Transtornos mentais**

avaliação e diagnóstico na prática

**Psicofármacos**

o essencial sobre uso e indicação

**Adoecimentos psíquicos no trabalho**

Como identificar e agir

**Ferramentas práticas para cuidar da saúde mental**

**Psiquiatria essencial**

O que todo médico precisa saber

**Inteligência emocional na vida e no trabalho**

**Conflitos sem estresse**

soluções na prática

8 dos 12 cursos tem relação direta com os fatores de risco psicossocial exigidos pela NR-1: adoecimento no trabalho, burnout, gestão de conflitos, ambiente

saudável, desordens emocionais, estresse e autocuidado. Os outros 4 ampliam a formação em saúde mental de forma complementar.

O acesso à Gattaz Academy pelo professor transforma o diagnóstico COPSOQ em intervenção educacional personalizada — fechando o ciclo **compliance + prevenção + desenvolvimento**.

# BASE CIENTÍFICA E SEGURANÇA DE DADOS DIFÍCEIS DE SEREM REPLICADAS

RESPONSÁVEL CIENTÍFICO DO CONTEÚDO NR-1

## Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz

- ★ Gattaz HR — Co-autor e validador do programa NR-1
- ★ Professor Titular FMUSP — Departamento de Psiquiatria
- ★ Academia Brasileira de Ciências — Membro titular
- ★ Academia Leopoldina (Alemanha) — fundada em 1652
- ★ Lista Stanford/Elsevier — 100k cientistas mais influentes
- ★ 400+ artigos em periódicos indexados internacionais
- ★ Criador do framework científico de adequação à NR-1



## Empresa de saúde mental certificada com ISO 27701 e 27001



# METODOLOGIA VALIDADA NAS MAIORES ORGANIZAÇÕES PRIVADAS DO BRASIL

Antes de chegar ao professor, a Gattaz HR testou sua metodologia nos ambientes mais exigentes do mercado:



## Indústria / Energia

Mercedes-Benz ·  
Vale · CPFL · 3M ·  
Cargill · CCR



## Bancos / Finanças

Itaú · Santander ·  
BDMG · Tribanco



## Saúde / Hospitais

H. Sírio-Libanês ·  
Fleury · Dasa · MSD  
· Fiocruz · Janssen



## Setor Público

MPSP · TRT-9ª  
Região · Metrô de  
SP · Mútua CREA



## Educação / Institutos

Cogna · Ânima ·  
Sebrae ·  
Fundação São Paulo



## Tecnologia / Outros

Oracle · SulAmérica  
· RD Saúde · CVC ·  
Odebrecht

**Quando o Sírio-Libanês e o MPSP renovam contratos com a Gattaz,  
estão sinalizando resultado real – nenhum pitch substitui isso.**

ânima  
EDUCAÇÃO



Cargill

3M

Janssen



tribanco



BDMG



HOSPITAL  
SÍRIO-LIBANÊS

MPSP

SulAmérica



FLEURY



MSD



Odebrecht  
Engenharia & Construção



ORACLE



RDsaúde

cogna  
EDUCAÇÃO



SOLUÇÃO PEDAGÓGICA

# KIT ALUNO E KIT PROFESSOR

## KIT ALUNO PRATA



### LIVRO DO ALUNO

Livro Consumível

Autor Samy Dana



### 2 E-BOOKS

Combate às Drogas e Alcoolismo · Conscientização Bets (Instituto Matiz)

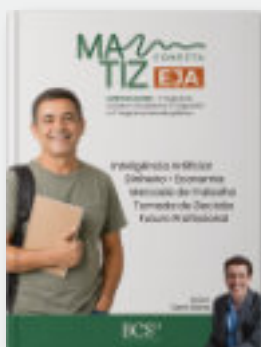


Plataforma DreamShaper (certidão ABES)



2 Avaliações Beyond Education

## KIT ALUNO OURO



### LIVRO DO ALUNO

Livro Consumível

Autor Samy Dana



### 4 E-BOOKS

Combate às Drogas e Alcoolismo · Conscientização Bets (Instituto Matiz)

Empreendedorismo · Projeto de Vida (Samy Dana)



Plataforma DreamShaper (certidão ABES)

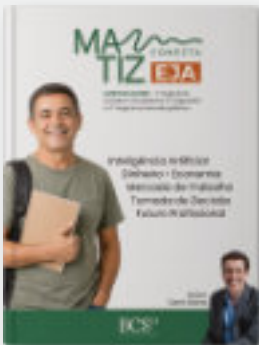


2 Avaliações Beyond Education



+ Chip Educacional (Conectividade de ANATEL)

# KIT PROFESSOR OURO



## LIVRO DO ALUNO

Livro Consumível  
Autor Samy Dana



## LIVRO DO PROFESSOR

Livro Físico  
Autor Samy Dana



## 4 E-BOOKS

Combate às Drogas e Alcoolismo · Conscientização Bets (Instituto Matiz)  
Empreendedorismo · Projeto de Vida (Samy Dana)



+Trilhas pedagógicas autorais



Plataforma DreamShaper (certidão ABES)



2 Avaliações Beyond Education



+ Chip Educacional (Conectividade de ANATEL)

## O PROJETO EDUCACIONAL PODE SER APLICADOS A PROFESSORES E ALUNOS JOVENS E ADULTOS.

Vivemos uma transformação acelerada pelo avanço da Inteligência Artificial, que redefine profissões e exige nova relação com o dinheiro e o trabalho. Professores, jovens e adultos que retornam às escolas em busca da educação que interromperam têm agora uma oportunidade única: acessar um projeto educacional sobre IA, Dinheiro e Futuro do trabalho, desenvolvido por especialistas renomados, sem esquecer do bem-estar emocional para navegar com consciência e segurança nesse novo cenário digital e financeiro.



# KIT PROFESSOR DIAMANTE



## LIVRO DO ALUNO

Livro Consumível  
Autor Samy Dana



## LIVRO DO PROFESSOR

Livro Físico  
Autor Samy Dana



## LIVRO FÍSICO NR-1

Atividades obrigatórias co-autoria BCS<sup>11</sup> + Prof. Gattaz



Dados clínicos de professores protegidos conforme LGPD. Certificação dupla independente.



Plataforma DreamShaper (certidão ABES)



2 Avaliações Beyond Education



+ Chip Educacional (Conectividade de ANATEL)



## 4 E-BOOKS

Combate às Drogas e Alcoolismo · Conscientização Bets (Instituto Matiz)  
Empreendedorismo · Projeto de Vida (Samy Dana)



+Trilhas pedagógicas autorais



## DIAGNÓSTICO PSICOSSOCIAL COPSOQ

Relatório de fatores de risco e proteção + matriz OSHA. Base documental para o PGR.



Autocuidado e bem-estar emocional · Coerência cardíaca · estresse · Ambiente saudável · Transtornos mentais · Psicofármacos · Inteligência emocional

# POR QUE NENHUM CONCORRENTE CONSEGUE ENTREGAR O MESMO?

DIFERENCIAL	BCS <sup>11</sup>	CONCORRENTE
<b>Autoria principal Samy Dana</b> – Economia, Dinheiro e Mercado de Trabalho	✓	X
Supervisão científica <b>Prof. Dr. Rohde</b> e <b>Arthur Caye</b> do <b>Instituto Matiz</b>	✓	X
<b>DreamShaper</b> – Infraestrutura Tecnológica Exclusiva (certidão ABES)	✓	X
Avaliação <b>Beyond Education</b> (Harvard/OCDE/PISA) – Exclusividade BR	✓	X
<b>Metodologia ativa por projetos</b> com IA como instrumento	✓	X
<b>Relatório científico</b> de evolução socioemocional auditável	✓	X
<b>E-books complementares</b> – Instituto Matiz + Samy Dana	✓	X
<b>Chip Educacional</b> com credenciamento ANATEL	✓	X
<b>Diagnóstico de Riscos Psicossociais e Gattaz Academy</b> – O Relatório de Avaliação de Fatores Psicossociais, identifica e mapeia os riscos reais do ambiente de trabalho de cada órgão. Cursos para especialização profissional e crescimento pessoal	✓	X

## ALINHAMENTO COM POLÍTICAS PÚBLICAS

O programa está estruturado para atender às principais diretrizes nacionais e internacionais de educação, empregabilidade e bem-estar, facilitando a contratação pela administração pública e a prestação de contas a órgãos de controle.



Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular



Diretrizes para educação do século XXI e mensuração de competências



Habilidades mais demandadas para o futuro do trabalho



Promoção de bem-estar e desenvolvimento humano sustentável

# COMO CONTRATAR

1

## Secretaria decide contratar

Educação, Saúde ou Administração — o programa é aplicável a qualquer rede de ensino que tenha um programa EJA na rede pública.

2

## BCS<sup>1</sup> disponibiliza documentação referencial

Toda a documentação descritiva, fundamentação técnica, minutas e planilhas de composição de custos são disponibilizadas de forma referencial e instrutiva.

3

## Compra Segura

Secretaria efetiva a compra com segurança técnica, pedagógica e jurídica — documentação de exclusividade, autoria e avaliação disponível para TCE e MP.

4

## Alunos e professores recebem o material

Kit Professor OURO (Livro do Aluno e do Professor + CHIP + 4 ebooks + Trilhas autorais), Kit Professor DIAMANTE (Kit Professor OURO + Avaliação Psicossociais + Livro NR-1 + Gattaz Academy + LGPD), Kit Aluno PRATA (Livro Consumível + 2 ebooks), Kit Aluno OURO (Livro Consumível + 4 ebooks + CHIP) e todos recebem acesso à plataforma (DreamShaper + 2 Avaliações Beyond Education por ano).

# CONCLUSÃO EXECUTIVA

O **Projeto Matiz Conecta EJA – IA, Dinheiro e Futuro do Trabalho** posiciona-se como uma solução educacional completa, contemporânea e auditável, capaz de:

- Preparar alunos da escola pública para um **mercado de trabalho em transformação acelerada pela IA**
- **Reduzir vulnerabilidade econômica**, financeira e digital dos estudantes
- **Desenvolver competências humanas** críticas, mensuráveis e auditáveis
- **Apoiar políticas públicas de educação**, empregabilidade e bem-estar
- **Oferecer evidência documental** robusta para gestores, TCE e Ministério Público

Ao integrar educação econômica e financeira com autoria de Samy Dana, supervisão científica em bem-estar pelo Instituto Matiz (Prof. Dr. Rohde e Arthur Caye), plataforma DreamShaper com exclusividade documentada e avaliação Beyond Education alinhada a padrões Harvard/OCDE/PISA — o programa entrega uma infraestrutura educacional que conecta dinheiro, tecnologia e desenvolvimento humano, criando uma base sólida para a formação de cidadãos mais preparados, conscientes e adaptáveis na era da Inteligência Artificial.

# SUPORTE TÉCNICO À ADESÃO E RENOVAÇÃO DO PROGRAMA — O PROGRAMA QUE O PROFESSOR QUER MANTER

A continuidade é resultado do valor percebido pelos professores e das evidências objetivas geradas pelo programa para a gestão pública.

## ELEMENTOS QUE FAVORECEM A CONTINUIDADE DO PROGRAMA



### Valor real entregue ao professor

O Livro do Professor com trilhas autorais de Samy Dana, combinado à Plataforma DreamShaper, entrega ao docente instrumentos concretos de aplicação em sala. Esse valor percebido no cotidiano favorece diretamente a renovação.



### Impacto mensurável das Avaliações Beyond Education

A comparação entre a avaliação de entrada e de saída gera evidência objetiva de evolução das 12 competências por aluno, turma, escola e rede. O gestor tem dado concreto e auditável para justificar a renovação ao TCE e ao controle interno.



### Engajamento com conteúdo relevante e aplicado

A utilização dos módulos — Empreendedorismo, Projeto de Vida, IA, Combate às Drogas e Alcoolismo e Conscientização Bets — conecta o conteúdo à realidade do aluno, reforçando a relevância prática do programa e o valor percebido por professores e gestores.

## IMPACTOS DA DESCONTINUIDADE DO PROGRAMA

- Interrupção do acesso à Plataforma DreamShaper e às trilhas autorais pelos professores
- Perda da evolução socioemocional documentada — sem dado comparativo para o gestor
- Redução do engajamento e satisfação dos professores com a proposta pedagógica
- Descontinuidade das evidências de impacto mensurável exigidas pelo controle interno e TCE

## EVIDÊNCIAS QUE APOIAM A ANÁLISE DA CONTINUIDADE

- Relatório de evolução Beyond Education por aluno, turma, escola e rede
- Análise comparativa das 12 competências (avaliação de entrada vs. saída)
- Indicadores de engajamento na Plataforma DreamShaper por escola
- Indicadores de participação nos 5 módulos e nas trilhas autorais
- Indicadores de presença e engajamento pré e pós-implantação

As informações apresentadas neste material possuem caráter informativo e comercial. A contratação deve observar a legislação vigente, a análise jurídica do ente público contratante e a validação pelos órgãos de controle competentes. Projeções econômicas são estimativas baseadas em indicadores médios do setor público e não constituem garantia de resultado.

MOTOR DE ENGAJAMENTO — VALIDAÇÃO DO MODELO

# O MODELO JÁ FOI TESTADO. EM ESCALA.

O que a Acredita Portugal fez com cidadãos é exatamente o que a Olimpíada propõe para professores e alunos.

**220.000+**

peças  
impactadas  
Portugal + Brasil

**15 anos**

de evolução  
institucional

**Professores de  
Harvard e Stanford**

envolvidos no design do  
produto - Dreamshaper

## MODELO PORTUGAL \*OLIMPÍADA DO ALUNO E PROFESSOR

DIMENSÃO	MODELO PORTUGAL (ACREDITA / DREAMSHAPER)	OLIMPÍADA BCS" (MUNICÍPIOS E ESTADOS)
FORMATO	Concurso de projetos em múltiplas categorias	Olimpíada de Projetos com fases eliminatórias e premiação
PÚBLICO-ALVO	Cidadãos de qualquer idade ou situação profissional	Alunos e professores — abrangência municipal e estadual
PLATAFORMA	DreamShaper — guia o plano de negócio passo a passo	DreamShaper integrada ao programa IA, Dinheiro e Futuro do Trabalho
ESCALA	120.000+ participantes ao longo das edições	Meta municipal/estadual via rede de ensino público
IMPACTO SOCIAL	30% desempregados; 50% aumentaram chance de lançar projeto	Competências econômicas, financeiras e tecnológicas + habilidades socioemocionais do séc. XXI
VALIDAÇÃO	BES + parceiros privados + governo português	Governo + ONGs + Empresas Públicas e Privadas — patrocínio da premiação

O QUE PORTUGAL VALIDOU COM 120.000 PESSOAS: **OS MUNICÍPIOS E ESTADOS PODEM ESCALAR COM TODA SUA REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA.**

# A OLIMPÍADA DO ALUNO É O MOTOR DE ENGAJAMENTO

Sem engajamento real, o programa permanece burocrático. A Olimpíada transforma aprendizagem obrigatória em protagonismo voluntário para alunos, professores e escolas.

## O PROBLEMA SEM OLIMPÍADAS

- ✗ Conteúdo cumprido sem internalização real
- ✗ Aluno não vê propósito prático no aprendizado
- ✗ Professor se sente cobrado, não reconhecido
- ✗ Escola não tem narrativa de diferenciação
- ✗ Gestor não tem argumento de visibilidade pública

## O QUE AS OLIMPÍADAS RESOLVEM

- ✓ Projeto DreamShaper torna-se candidatura competitiva
- ✓ Aluno tem propósito: temas da biblioteca viram projetos reais
- ✓ Professor ganha reconhecimento público pela orientação
- ✓ Escola compete e pode ser premiada como instituição
- ✓ Gestor cria agenda política recorrente positiva

## COMO FUNCIONA: O CICLO DE GAMIFICAÇÃO

1

### ESCOLHA DO TEMA

Aluno escolhe um dos temas do programa — **Empreendedorismo, Projeto de Vida, IA, Combate às Drogas e Alcoolismo** ou **Conscientização sobre as Bets** — como base do projeto

2

### DESENVOLVIMENTO

DreamShaper guia o projeto passo a passo — professor orienta como tutor

3

### CANDIDATURA

Melhores projetos da escola avançam para fases municipal e estadual

4

### PREMIAÇÃO

Melhores Aluno, Professor e Escola premiados em cerimônia pública

## QUEM É PREMIADO



### CATEGORIA ALUNO

#### Melhor Projeto

Aluno que desenvolveu o projeto de maior impacto social na sua fase



### CATEGORIA PROFESSOR

#### Melhor Orientador

Professor que mais apoiou, engajou e orientou projetos de qualidade



### CATEGORIA ESCOLA

#### Melhor Escola

Instituição com maior engajamento coletivo e melhores resultados

# OS TEMAS DA BIBLIOTECA VIRAM PROJETOS DE OLIMPÍADA

A biblioteca do programa IA, Dinheiro e Futuro do Trabalho transforma cada tema em um desafio prático, onde os alunos aplicam conceitos de economia, tecnologia e tomada de decisão em situações reais. Cada trilha é um eixo temático disponível para o projeto do aluno na Olimpíada.

## DINHEIRO E CONSUMO

Projeto de educação financeira aplicada à vida real – decisão, consumo, planejamento e consequências

## ECONOMIA NA PRÁTICA

Projeto para entender como empresas geram valor e tomam decisões – simulação de mercado e comportamento econômico

## FUTURO DO TRABALHO

Projeto de construção de trajetória profissional em um mundo com IA – profissões, habilidades e oportunidades

## COMPORTEAMENTO E TOMADA DE DECISÃO

Projeto sobre como fazemos escolhas – impulsividade, influência digital, risco e consequência

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA VIDA REAL

Projeto de uso prático da IA para resolver problemas do dia a dia – decisão, planejamento e produtividade

## ECONOMIA DIGITAL E INFLUÊNCIA

Projeto sobre como plataformas influenciam consumo e comportamento – algoritmos, atenção e decisão

## EMPREENDEDORISMO E CRIAÇÃO DE VALOR

Projeto de criação de soluções com impacto real – gerar valor, resolver problemas e pensar como empreendedor

## PROJETO DE VIDA E PLANEJAMENTO

Projeto de construção de metas pessoais e profissionais – futuro, escolhas e responsabilidade

*"A Olimpíada não é um evento paralelo – é a camada de aplicação prática que transforma o programa em uma experiência real de tomada de decisão, preparando o aluno para lidar com dinheiro, trabalho e tecnologia no mundo atual."*

## ECOSSISTEMA DE PATROCÍNIO POR NÍVEL

### PATROCINADOR MASTER – FINANCEIRO PÚBLICO / BANCO DE FOMENTO

Banco do Brasil

Caixa Econômica Federal

BNDES

BDMG / BRB / Banrisul

### PATROCINADOR OFICIAL – MERCADO E CONSUMO (ESG)

Bancos Privados

Varejo

Fintechs

Cooperativas de Crédito

Meios de Pagamento

### APOIO TÉCNICO – EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Institutos de Inovação

EdTechs

Universidades Parceiras

Organizações de Educação

*O que antes era conteúdo teórico, agora se transforma em experiência prática: o aluno aprende a decidir, a lidar com dinheiro e a construir seu futuro em um mundo impactado pela Inteligência Artificial.*

**"Sem engajamento, o aprendizado vira conteúdo obrigatório. Com as Olimpíadas, ele se transforma em protagonismo real do aluno, do professor e da escola."**

# ESTRUTURA OFICIAL DO PROJETO

## CAMADA 1 – EDUCAÇÃO (KIT ALUNO PRATA)

- Livro do Aluno consumível – autoria Samy Dana
- Plataforma DreamShaper (certidão ABES) – aprendizagem ativa
- 2 Avaliações Beyond Education (entrada e saída)
- 2 e-books – Combate a Drogas e Alcoolismo · Conscientização Bets (Instituto Matiz)
- **FOCO NO ALUNO**

## CAMADA 2 – EDUCAÇÃO E CONECTIVIDADE (KIT ALUNO OURO)

- Livro do Aluno consumível – autoria Samy Dana
- Plataforma DreamShaper (certidão ABES) – aprendizagem ativa
- 2 Avaliações Beyond Education (entrada e saída)
- 4 e-books – Drogas/Álcool · Bets (Instituto Matiz) Empreendedorismo · Projeto de Vida (Samy Dana)
- Chip Educacional (Conectividade ANATEL)
- **FOCO NO ALUNO**

## CAMADA 3 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR (KIT PROFESSOR OURO/DIAMANTE)

- Livro do Aluno + Livro do Professor – autoria Samy Dana
- Plataforma DreamShaper (certidão ABES)
- 2 Avaliações Beyond Education (entrada e saída)
- 4 e-books – Drogas/Álcool · Bets (Instituto Matiz) Empreendedorismo · Projeto de Vida (Samy Dana)
- Chip Educacional (Conectividade ANATEL)
- Trilhas pedagógicas autorais e orientações didáticas para aplicação em sala
- Avaliação Fatores Psicossociais + Livro NR-1 + Gattaz Academy + Dados clínicos protegidos LGPD
- **FOCO NO PROFESSOR**

## CAMADA 4 – BEM-ESTAR EVIDENCIADO (Kit Aluno e Professor com supervisão científica)

- Tudo das Camadas 1, 2 e 3
- Supervisão científica: Prof. Dr. Luís Augusto Rohde e Arthur Caye – Instituto Matiz
- Bem-estar educacional, autorregulação e equilíbrio emocional em contextos digitais
- Abordagem educacional e preventiva, não clínica.
- Opcional, com base científica.

Apoio:



**Prontos para  
transformar  
a educação?**

**IA COMO INSTRUMENTO.  
HUMANO COMO PROPÓSITO.**



EDUCAÇÃO  
TRANSFORMA  
VIDAS

Nunca  
FOI SORTE  
SEMPRE FOM  
DEUS



MA  
TIZ CONECTA  
EJA  
BCS<sup>11</sup>  
SOCIAL EDTECH GROUP

 [bcs11.com.br](http://bcs11.com.br)  [contato@bcs11.com.br](mailto:contato@bcs11.com.br)