

MA
TIZ CONECTA
SAÚDE MENTAL,
INCLUSÃO E
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

BCS¹¹
SOCIAL EDTECH GROUP

***Programa Permanente
de Saúde Mental,
Inclusão e Habilidades
Socioemocionais para
Professores e Alunos da
Escola Pública Brasileira***

Não é um curso.
É uma política pública.



Aprovação das Associações:



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA DE
DISLEXIA





Olhe ao redor.
Cada jovem que
você vê carrega
uma HISTÓRIA ÚNICA.
Uma MENTE SINGULAR.
Uma maneira própria de
perceber o mundo.

E por trás desses olhares,
muitos enfrentam batalhas
silenciosas todos os dias.

No Brasil, entre **5% e 15%** da população brasileira em idade escolar pode apresentar transtornos de aprendizagem e estima-se que **9 milhões** de brasileiros tenham dislexia (ABD, 2023), mais de **2 milhões** convivem com TDAH (ABDA, 2022), mais de **2 milhões** de pessoas têm autismo (AMA / IBGE, 2023) e mais de **8 milhões** de adolescentes sofrem com depressão (OPAS/OMS, 2023).

Esses problemas são reais e estão mais presentes
do que nunca nas vidas de nossos jovens.

A neurodiversidade traz desafios constantes para os jovens em ambientes escolares que não estão preparados para os acolherem. Com consequências alarmantes como: notas mais baixas, maiores índices de repetência, maior impulsividade e envolvimento em brigas com colegas.

O TDAH não tratado gera impacto econômico significativo no Brasil, com custos estimados em aproximadamente R\$ 1,8 bilhão por ano, incluindo efeitos educacionais e sociais como repetência e evasão escolar. O impacto não é apenas financeiro — afeta desempenho acadêmico, clima escolar e risco de evasão.*

Salários em média 25% menores após a graduação, risco 22x maior de receber pensão por incapacidade, 12 dias por ano a mais de desemprego. Em 2023, **9,1 milhões de pessoas abandonaram a escola antes de terminar o ensino básico** no Brasil. O país ocupa a terceira maior taxa de evasão escolar entre 100 países, segundo o PNUD.

*Estimativa baseada em estudos nacionais sobre o impacto econômico do TDAH no Brasil, considerando custos diretos e indiretos associados à educação, saúde e produtividade. Inclui efeitos como repetência escolar, evasão e necessidade de suporte especializado. Valores podem variar conforme metodologia e recorte populacional!



Os desafios do **Ensino Inclusivo** são urgentes e requerem atenção imediata. A estrutura atual das instituições de ensino está obsoleta, utilizando metodologias engessadas que não contemplam o conhecimento contemporâneo sobre a diversidade humana. Existe uma **carência crítica de capacitação dos professores**, uma vez que a maioria não foi preparada durante sua formação para **lidar adequadamente** com alunos que apresentam **TDAH, Transtornos de Aprendizagem, Dislexia, Discalculia** e **Autismo** em sala de aula.



A educação inclusiva necessita urgentemente de professores capacitados que saibam **reconhecer os sinais** dessas condições e suas particularidades específicas, permitindo o **encaminhamento adequado** dos casos. Sem esse conhecimento especializado e a devida preparação profissional, o sistema educacional continuará falhando em atender às necessidades de uma parcela significativa dos estudantes, **perpetuando desigualdades** e **limitando o potencial de desenvolvimento** dessas crianças e adolescentes.



CHEGOU O
PROJETO EDUCACIONAL



BCS¹¹

SOCIAL EDTECH GROUP

**PROJETO COMPLETO DE SAÚDE
MENTAL, INCLUSÃO E HABILIDADES
SOCIOEMOCIONAIS DO BRASIL**

Um projeto educacional que trará capacitação em **SAÚDE MENTAL, TDAH, TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM, DISLEXIA, DISCALCULIA, AUTISMO** e **HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS** para os **ALUNOS** e **PROFESSORES** da Rede de Ensino Público Brasileira.



FORMANDO ALUNOS e CERTIFICANDO PROFESSORES ao tema da **NEURODIVERSIDADE**, que é tão atual quanto importante para saúde mental, através de ferramentas de ensino que até hoje só estavam disponíveis nas mais conceituadas escolas privadas do Brasil. O Matiz Conecta reúne de forma integrada, em uma única solução para o setor público: **metodologia pedagógica, conteúdo certificado, avaliação socioemocional, certificação institucional e conectividade** — uma combinação que até então só estava disponível em escolas privadas de referência.



INSTITUTO MATIZ



O Instituto Matiz é o primeiro instituto do Brasil dedicado a apoiar escolas, Universidades e instituições de ensino na inclusão e **acolhimento integral de Neurodivergentes**. Um grupo de profissionais de saúde, cientistas e educadores que se reuniu em torno de um ideal comum de ampliar a frente de cuidados aos alunos. A frente do Instituto temos:

Luis Augusto Rohde é Professor Titular de Psiquiatria da UFRGS e diretor do Programa de TDAH do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Atual presidente da International Association of Child Adolescent Psychiatry e foi membro do grupo para TDAH do DSM-5. Publicou mais de 450 artigos científicos com 38.000 citações (Índice H = 83). "Highly Cited Researcher" pela Clarivate (2020-2021).



Arthur Caye é médico pela UFRGS e Psiquiatra da Infância e Adolescência pelo HCPA. Doutor em Psiquiatria pela UFRGS, UNIFESP e USP. Professor no Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria (UFRGS) e Gerente de Pesquisa do Centro Nacional de Pesquisa em Saúde Mental (USP). Terceiro maior expert em TDAH segundo ranking internacional Expertscape.



Luis Rohde é o 1º LATINO-AMERICANO a receber o “RUANE CHILD PSYCHIATRY AWARD” considerado o “OSCAR” da saúde mental

O “Ruane Prize”, oferecido pela Brain & Behavior Research Foundation, é o mais importante da área de saúde mental de crianças e adolescentes; até então apenas pesquisadores americanos e europeus haviam recebido.

O médico psiquiatra, professor e pesquisador Luis Augusto Rohde acaba de conquistar um marco histórico para a ciência brasileira e latino-americana: ele será o primeiro pesquisador a receber o “Ruane Child Psychiatry Award”, reconhecimento internacional concedido pela Brain & Behavior Research Foundation (BBRF), dos Estados Unidos, considerado o “Oscar” da saúde mental na categoria de Psiquiatria da Infância e Adolescência.



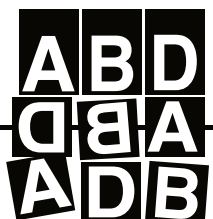
SELO MATIZ

Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

As **INSTITUIÇÕES** e os **PROFESSORES** que passam pelo processo de certificação e capacitação recebem o **SELO MATIZ** com aprovação da Associação Brasileira do Déficit de Atenção (**ABDA**), da Associação Brasileira de Dislexia (**ABD**) e da Associação dos Amigos do Autista (**AMA**).



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA DE
DISLEXIA



AValiação BEYOND EDUCATION



Avaliação de habilidades socioemocionais com validação científica independente documentada, alinhada ao Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (Center for Curriculum Redesign) e aos padrões PISA (OCDE), IB e UNESCO. Estudo de validação disponível para consulta técnica.

VISÃO

O futuro da educação é humano

Um mundo onde competências como a resiliência, a ética e a coragem são valorizadas tanto quanto as notas, onde as escolas cultivam não só o que os alunos sabem, mas também quem eles se tornam.

MISSÃO

Para além do âmbito acadêmico

Fornecer ferramentas baseadas na investigação e orientação que ajudem as instituições de ensino a promover o desenvolvimento integral do aluno, e não apenas os resultados dos exames, capacitando os educadores a cultivar as competências humanas que impulsionam o sucesso ao longo da vida.



Michaela Horvathova

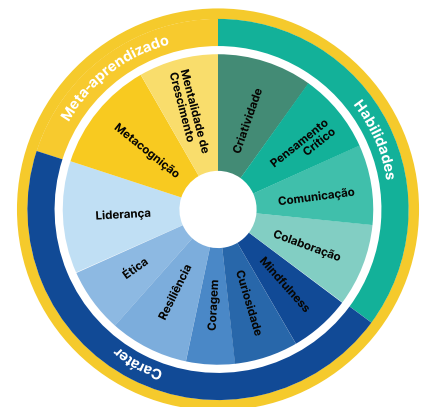
Cofundadora, conselheira e Diretora de Educação da Beyond Education, especialista em políticas educacionais internacionais e no desenvolvimento de habilidades para a era digital. Possui experiência na OCDE, UNICEF e outras organizações globais, além de ter atuado como conselheira do primeiro-ministro da Eslováquia em reformas educacionais. Também liderou projetos de redesenho curricular com impacto internacional e tem mestrado em Política Educacional Internacional por Harvard.

A NOSSA ABORDAGEM

O que é medido é valorizado

As nossas avaliações, cientificamente validadas, mapeiam, medem e desenvolvem as competências para além do âmbito acadêmico, transformando competências abstratas em informações úteis.

Fornecemos aos seus educadores dados relevantes e oportunidades de desenvolvimento para orientar a prática, acompanhar o progresso e alinhar-se com padrões globais como o PISA (OCDE), o IB e a UNESCO.



Como podemos libertar o potencial humano na Era da IA?

Para a Beyond Education, tudo se resume a integrar harmoniosamente três temas para orientar os nossos esforços.



Baseado e em parceria com o mundialmente reconhecido Modelo Educativo de 4 Dimensões de Charles Fadel



CAPACIDADE OPERACIONAL DO ESTADO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Na era da Inteligência Artificial, as competências socioemocionais dos alunos e professores deixam de ser “habilidades comportamentais desejáveis” e passam a constituir capacidade operacional do Estado, essencial para governar com humanidade, segurança, legitimidade e eficiência.

A IA amplia escala, velocidade e capacidade analítica.

No entanto, são as competências humanas que sustentam:

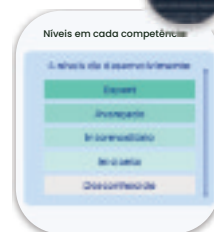
- a tomada de decisão responsável,
- o atendimento humanizado ao cidadão,
- a colaboração entre áreas e níveis de governo,
- a adaptação a contextos de mudança,
- a prevenção de conflitos e riscos psicossociais,
- e a manutenção da confiança da sociedade nas instituições públicas.

É nesse contexto que a abordagem da BCS¹¹ se diferencia: não se limita a afirmar a relevância dessas competências, mas estrutura sua aplicação por meio de framework próprio, mensuração objetiva e desenvolvimento sistemático, permitindo sua incorporação efetiva na educação pública.

EMISSÃO DE RELATÓRIOS DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

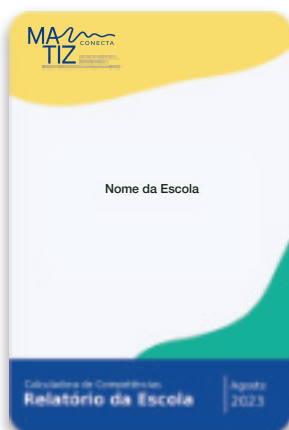
Questionário online de 20 minutos que mede o conjunto das 12 principais competências do século XXI. Questionário é calibrado de acordo com a idade e contexto do professor ou do aluno, com um relatório personalizado automático ao fim da avaliação.

Relatório individual



O Gestor vai receber uma avaliação de desempenho incluindo: explicação dos níveis de proficiência, visão global dos resultados da secretaria ou órgão, comparação por gênero, comparação por cargo/função, comparação com outros órgãos e sugestões para desenvolver as competências.

Relatório por escola pública e visão global da rede



Harvard Alumni ENTREPRENEURS

COM UNIV. HARVARD

Accelerator Program 2023

premiado com o

segundo colocado

Parceria declarada publicamente pela Beyond Education em beyondeducation.tech — seção Our Approach. O site oficial confirma: Based on and in partnership with the globally renowned 4 Dimensional Model of Education by CCR.

DREAMSHAPER

A PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ATIVA MUNDIAL



Plataformas LMS tradicionais são voltadas principalmente à disponibilização e gestão de conteúdo, operando em uma lógica de consumo passivo da informação.

A DreamShaper, por sua vez, vai além: não entrega apenas conteúdo, mas uma metodologia estruturada de aprendizagem

ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário.

Essa diferença transforma o processo de aprendizagem – de acesso ao conhecimento para desenvolvimento real de capacidades e mudança de comportamento.



Impacto de mais de

2 milhões

De usuários somente nos últimos 12 meses



Trabalhamos com

+ 6.000

Instituições de ensino que utilizam a DreamShaper



Presença em

122 países

Da América Latina, Europa e Oriente Médio

OS 3 PILARES DA DREAMSHAPER



TECNOLOGIA COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

A ferramenta se concentra em seus objetivos de proporcionar aprendizagem de alto engajamento e qualidade, por meio de metodologia e design educacional cuidadoso, gerando uma experiência significativa e eficiente. Isso envolve customizar a ferramenta para atender às necessidades individuais dos seus alunos, promover o engajamento ativo, gerar feedback e oferecer dados relevantes que potencializam a atuação dos educadores.



EQUIPE EXPERT EM APRENDIZAGEM ATIVA

A equipe DreamShaper é composta por especialistas em educação dedicados há mais de 10 anos em criar experiências de aprendizado inspiradoras e significativas para cada aluno. Combinando experiência pedagógica sólida com uma abordagem inovadora, capacitamos os alunos a alcançarem seu pleno potencial, promovendo a curiosidade e a colaboração. Temos o objetivo de transformar o futuro através da educação.



IMPACTO SOCIAL SIGNIFICATIVO

A DreamShaper está impactando a Educação de forma significativa ao promover uma abordagem escalável de aprendizado baseado em projetos, ampliar o acesso à educação de qualidade, priorizar o desenvolvimento de habilidades práticas e do mercado de trabalho, e motivar os alunos a abordarem problemas sociais reais por projetos, gerando um impacto social positivo.

A DreamShaper opera no Brasil com escritório em São Paulo (Inovabra Habitat, Av. Angélica, 2529) e presença em Portugal (Lisboa e Porto), Espanha e Hungria, com exclusividade para o setor público brasileiro documentada junto à ABES. Fonte: dreamshaper.com.

FUNDAMENTAÇÃO INSTITUCIONAL E EVIDÊNCIA DE IMPACTO DA PLATAFORMA DREAMSHAPER



A plataforma DreamShaper foi criada em 2014, no âmbito de programa da Fundação Lemann, que apoiou sua concepção e financiou o estudo de impacto conduzido pela Plan Eval. A menção à Fundação refere-se exclusivamente a essa trajetória histórica, não configurando chancela institucional. Como base da presente proposta, a DreamShaper constitui um ativo estratégico, com exclusividade para o setor público brasileiro.



A Plan Eval é uma instituição especializada em avaliação e monitoramento de programas sociais, ativa desde 2007 no Brasil e desde 2016 na União Europeia, com atuação internacional, certificação ISO 9001 e projetos realizados para governos e organizações. O estudo de impacto financiado pela Fundação Lemann aponta um SROI auditado de 1:5,76.

Os Produtos da marca DreamShaper são utilizados por diversas redes de ensino no Brasil, estando presente em mais de 1.500 instituições de ensino privadas, das quais cerca de 180 são universidades de renome.



Excelência reconhecida



*O relatório completo de impacto elaborado pela Plan Eval está disponível publicamente mediante solicitação à BCS¹¹ no dossiê de contratação. O SROI foi calculado com base na aplicação da plataforma DreamShaper no setor público municipal; resultados podem variar conforme o contexto de implementação.

BIBLIOTECA ADICIONAL: **ÁGUA E SUSTENTABILIDADE**



Curso de autoria do **Prof. Dr. Benedito Braga**, referência internacional em recursos hídricos, ex-presidente da Sabesp onde liderou o processo de despoluição do Rio Pinheiros ex-diretor da ANA, atual presidente do Conselho Latino-Americano da Água e presidente honorário do Conselho Mundial da Água.

Conta com colaboração técnica da **UNESCO**, por meio da **UNESCO Itália** — sede do Programa Mundial de Avaliação da Água (WWAP) — no âmbito de Acordo de Cooperação Técnica firmado com a sede em Paris, de natureza não comercial e sem chancela institucional.



Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o curso integra trilha com e-book autoral registrado com ISBN e faz parte da biblioteca adicional do programa composta por mais 10 projetos educacionais igualmente alinhados aos ODS.

A BCS³ celebrou Acordo de Colaboração Técnica, sem fins comerciais, com a UNESCO — por meio da UNESCO Itália e com validação da sede em Paris — voltado ao desenvolvimento de iniciativas em água e sustentabilidade. Esse acordo está associado a utilização da plataforma DreamShaper e a atuação da Beyond Education na trilha de Água e Sustentabilidade da biblioteca adicional do Matiz Conecta. Importante: a menção a UNESCO refere-se exclusivamente a esse acordo técnico, não constituindo endosso institucional, apoio comercial ou participação da UNESCO nos demais projetos ou funcionalidades dos parceiros.

O PROJETO EDUCACIONAL PODE SER APLICADOS A PROFESSORES E ALUNOS DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL I ATÉ O ENSINO MÉDIO.

Ensino

Fundamental I

Ensino

Fundamental II

Ensino Médio

1°

2°

3°

4°

5°

6°

7°

8°

9°

1°

2°

3°

A escola é o principal ambiente de formação social e emocional de crianças e adolescentes. É ali que aprendem a conviver com as diferenças e a desenvolver valores que levarão para a vida adulta. Esse conhecimento transforma o ambiente escolar em um espaço mais inclusivo e empático. Os estudantes desenvolvem naturalmente a capacidade de acolher, respeitar e apoiar seus colegas, reduzindo casos de bullying e isolamento.



"NETFLIX EDUCACIONAL"

BIBLIOTECA ADICIONAL DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM

Cada trilha completada voluntariamente gera vantagem institucional direta – **incluídas sem nenhum custo adicional.**



Saúde Mental

Melhora o bem-estar e reduz ansiedade



Inteligência Artificial

Prepara para o futuro e desenvolve pensamento crítico



Educação Financeira

Ensina a usar o dinheiro com consciência



Conscientização sobre as Bets

Previne vícios e decisões impulsivas



Inclusão

Promove respeito e reduz conflitos



Projeto de Vida

Estimula propósito e planejamento de futuro

ÁGUA E SUSTENTABILIDADE



unesco

Curso de autoria do Prof. Dr. Benedito Braga, com colaboração técnica da UNESCO, sem vínculo comercial ou chancela institucional.

MAIS 4 TÍTULOS INCLUÍDOS:

Combate às Drogas · Energia Renovável · Cuidar dos Animais · Empreendedorismo

PRODUTOS PEDAGÓGICOS

Kit Educacional com Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

12 livros do aluno e 12 do professor, todos autorais, alinhados à BNCC e aos ODS da ONU, garantindo consistência pedagógica e segurança jurídica.



Netflix Educacional” estruturada em 11 temas alinhados à BNCC e aos ODS da ONU, com 9 a 11 e-books com ISBN registrados conforme diretrizes da Câmara Brasileira do Livro (CBL), garantindo relevância pedagógica, rastreabilidade e segurança jurídica.

PROTEÇÃO DOS DADOS DO ALUNO: O programa conta com Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) específico para menores, assinado pelos responsáveis legais antes do início das atividades diagnósticas, em conformidade com o art. 14 da LGPD. O formulário TCLE integra o kit de implementação.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

CBL
Câmara
Brasileira
do Livro



Aplicativo para smartphone e Tablet. Dashboard de controle do desenvolvimento do Aluno



Avaliação socioemocional com relatório.



Certificado Matiz para o Professor.



Conectividade para o Professor.



TOTALMENTE ALINHADO COM AS LEIS:

LEI Nº 14.254

30 NOVEMBRO 2021 Dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem.

LEI Nº 12.764

27 DEZEMBRO 2012 Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

LEI Nº 14.172

10 JUNHO 2021 Que estabelece a garantia de acesso à internet para professores e estudantes da educação básica pública, amplificando o acesso à tecnologia educacional.

LEI Nº 8.080 / 1990

Institui a Política Nacional de Saúde, incluindo a saúde do trabalhador, com obrigação do Estado de promover ações preventivas no ambiente de trabalho. Base legal independente para a contratação do programa por qualquer ente federativo.



CHIP EDUCACIONAL

WHITE LABEL COM A IDENTIDADE DO MUNICÍPIO OU ESTADO



PERSONALIZAÇÃO WHITE LABEL

- ✓ Nome do município ou estado
- ✓ Logomarca do órgão
- ✓ Nome do programa
- ✓ Cor e identidade visual

8 GB



WhatsApp ilimitado



Ligações ilimitadas

Cobertura: **5.000** municípios brasileiros

Operadora parceira credenciada pela **ANATEL** Despacho Decisório nº 52/2025

O QUE O PROFESSOR RECEBE

- Chip com a marca do município, não uma operadora genérica
- 8GB de dados por mês para acessar o programa
- Ligações ilimitadas para qualquer operadora
- WhatsApp ilimitado – principal canal de comunicação do professor
- Cobertura garantida em 5.000 municípios brasileiros
- Chip ativo enquanto o professor mantém participação no programa

O QUE O GESTOR COMUNICA

- Preocupação na inclusão e participação do professor no projeto.
- Facilitação e otimização do trabalho do professor a partir da conectividade disponível a todo momento.

BASE REGULATÓRIA

- Despacho Decisório ANATEL nº 52/2025 – SEI nº 13750816 Credenciamento CRC 55397119*
- Enquadramento: componente operacional do contrato educacional

DIFERENCIAIS ESTRATÉGICOS QUE NINGUÉM OFERECE

PARA O PROFESSOR

Facilidade e acessibilidade integral e ilimitada ao projeto

PARA O GESTOR

Acesso a relatórios de adesão e participação dos professores.

Facilidade de gestão por dados.

PARA O TCE

O chip constitui infraestrutura técnica indissociável do objeto contratual: o programa é assíncrono, executado fora do expediente regular, tornando a conectividade condição de entrega e não vantagem remuneratória ao professor. Distinção jurídica: benefício remuneratório (vedado ao estatutário sem previsão legal) vs. infraestrutura operacional de contrato (permitido como componente do objeto). Parecer jurídico referencial disponível no dossiê de contratação.

*O Despacho ANATEL nº 52/2025 (SEI nº 13750816, CRC 55397119) comprova que a operadora parceira está devidamente credenciada para prestação de serviços de telecomunicações no setor público, atendendo às exigências regulatórias aplicáveis. Este documento integra o dossiê de contratação.

MA
TIZ **NR-1** CONECTA

BCS¹¹

SOCIAL EDTECH GROUP

***Programa Permanente de
Desenvolvimento Humano
e Saúde Mental do
Professor de Escola Pública***

Solução Educacional e preventiva
para: Cultura organizacional,
Habilidades socioemocionais
e Compliance ocupacional NR-1



O NOVO DESAFIO DA GESTÃO DO PROFESSOR DE ESCOLA PÚBLICA

O serviço público brasileiro passa por uma transformação silenciosa.

A sociedade exige:

- Mais eficiência e produtividade do funcionalismo
- Melhor atendimento ao cidadão
- Professores preparados para novos desafios do século XXI

Ao mesmo tempo:

- A NR-1 passa a exigir gestão dos riscos psicossociais e do ambiente de trabalho
- Aumento do absenteísmo e presenteísmo e queda de engajamento em todo o funcionalismo
- Competências socioemocionais se tornam essenciais para o desempenho funcional

Os governos precisam de um novo modelo de desenvolvimento humano do professor.

VALORIZAR O PROFESSOR É O PRIMEIRO PASSO

Mas, na prática, poucos programas entregam valor percebido diretamente pelo funcionalismo. **O professor é um dos principais ativos de qualquer governo.**

O Matiz Conecta NR-1 faz duas coisas ao mesmo tempo:

- Desenvolve o professor continuamente
- Oferece conectividade institucional dedicada ao professor

Resultado:

- Professor valorizado
- Desenvolvimento humano contínuo
- Governo em conformidade com a NR-1

"Estamos dando conectividade para o professor estudar e se desenvolver."

Como comunicar o programa internamente ao funcionalismo

UM NOVO MODELO DE GESTÃO DO SERVIDOR DE ESCOLA PÚBLICA

Governos modernos não tratam capacitação como evento isolado ou obrigação pontual. **Eles constroem** programas permanentes de desenvolvimento humano do professor e colaborador da escola pública. **Esse é o propósito** do Matiz Conecta NR-1.

O PRAZO CHEGOU E A PENALIDADE TAMBÉM PODE CHEGAR

26 DE MAIO DE 2026

INÍCIO DA FISCALIZAÇÃO COM PENALIDADES DA NR-1*

Portaria MTE nº 1.419/2024 – Todo órgão público empregador está sujeito: municípios, estados, autarquias, fundações.

- ▲ Identificar e mapear riscos psicossociais de todos os servidores
- ▲ Incluir os riscos no PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos) formal
- ▲ Implantar plano de prevenção documentado e auditável pelo TCE
- ▲ Capacitar gestores e servidores sobre saúde mental ocupacional
- ▲ Monitorar continuamente – com evidência documental permanente

Para servidores estatutários com legislação própria (policiais militares, bombeiros, servidores federais regidos pela Lei nº 8.112/1990), a obrigação de gestão de saúde mental encontra amparo adicional nos arts. 230-232 da Lei nº 8.112/1990 (licença para tratamento de saúde) e nas políticas setoriais de saúde do trabalhador de cada órgão. A consulta à assessoria jurídica do ente é obrigatória antes da assinatura.

NOTA JURÍDICA IMPORTANTE – APLICAÇÃO AO REGIME ESTATUTÁRIO

A extensão da NR-1 (Portaria MTE nº 1.419/2024) a servidores estatutários – incluindo policiais, bombeiros e demais categorias com regime próprio – é matéria ainda em consolidação judicial e administrativa. Recomenda-se consulta jurídica específica por categoria funcional e por ente federativo. Independentemente da NR-1, a contratação encontra amparo na Política Nacional de Saúde do Trabalhador (Lei nº 8.080/1990) e nas obrigações constitucionais de promoção da saúde do professor e colaborador da escola pública.

TRÊS PROBLEMAS QUE O GESTOR PRECISA RESOLVER

01

PASSIVO TRABALHISTA

Fiscalização NR-1 com penalidades a partir de maio/2026. Órgão sem PGR e sem evidência de capacitação está exposto a autuações e processos.

02

ABSENTEÍSMO E PRESENTEÍSMO CRÔNICO

Saúde mental é a principal causa de afastamento no funcionalismo. Em 5.000 servidores: ~R\$ 7,2 Mi/ano em licenças evitáveis.*

03

INSATISFAÇÃO DO FUNCIONALISMO

Sem capacitação de qualidade o clima se deteriora. Professor desmotivado entrega menos — com custo igual ao do engajado.

*Simulação hipotética baseada em indicadores médios do setor público para 5.000 servidores. Não constitui garantia de resultado. Elaborado em março/2026.

A SOLUÇÃO



Programa permanente de **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SAÚDE MENTAL** do Professor de Escola Pública

A NR-1 é a justificativa técnica – não o discurso principal. Não é um treinamento anual. É uma infraestrutura permanente de desenvolvimento do professor.



Garante acesso

conectividade EAD
+ desenvolvimento contínuo



Protege o órgão

NR-1 + evidência documental



Reduz afastamentos

ROI estimado em menos de 24 meses*

*Com base em indicadores médios de absenteísmo no funcionalismo público brasileiro. Sujeito a variação conforme o perfil e porte do órgão. Não constitui garantia contratual.

O Matiz Conecta NR-1 é, antes de tudo, uma política permanente de desenvolvimento humano fundamentada na Lei nº 8.080/1990, na Política Nacional de Saúde do Trabalhador e nas obrigações constitucionais de valorização do professor. A adequação à NR-1 é um benefício adicional – não o único fundamento – da contratação.

POR QUE O MATIZ CONECTA NR-1 NÃO É UM CURSO É UMA POLÍTICA PÚBLICA

Programas tradicionais: Cursos pontuais, Treinamentos eventuais, Programas sem continuidade, Treinamento isolado, sem continuidade, sem evidência documental e sem impacto real no órgão.



MATIZ CONECTA NR-1 – COMPONENTES INTEGRADOS:



Conectividade institucional

Chip educacional dedicado ao professor



Aprendizagem ativa contínua

Trilhas NR-1 + biblioteca complementar



Avaliação científica

Diagnóstico inicial e medição de evolução anual



Infraestrutura de acesso

Conectividade institucional ao professor



Evidência documental permanente

Relatórios para gestão e órgãos de controle



Conformidade NR-1

Gestão documentada de riscos psicossociais

RESULTADO INSTITUCIONAL – O GOVERNO PASSA A TER:

Desenvolvimento humano contínuo do professor

- ✓ Um programa permanente de desenvolvimento do professor
- ✓ Conformidade contínua com a NR-1

Conformidade documentada com a NR-1

- ✓ Evidência documental para auditoria e controle
- ✓ Valorização real do funcionalismo público

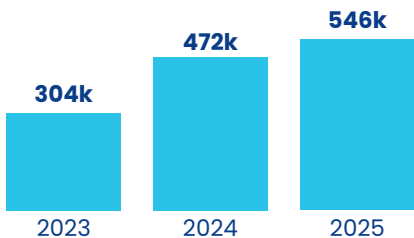
Evidência permanente para órgãos de controle

O legado de gestão: "Não é apenas um contrato. É a criação de uma política permanente de desenvolvimento do professor."

DIAGNÓSTICO, IMPACTO E LEITURA ESTRATÉGICA

546.000
afastamentos por saúde mental em 2025 – recorde histórico*
↑ **+15% vs 2024**

CRESCIMENTO +80% em 2 anos



1 em cada 7

afastamentos no Brasil são por saúde mental (4,1 milhões totais em 2025)

R\$ 3,5 bilhões/ano custo para o INSS · +100% em 2 anos**

*Fonte: INSS / Ministério da Previdência Social, Boletim Estatístico da Previdência Social, 2025.

**Estimativa calculada com base em dados do Ministério da Previdência Social/INSS (Reportagem do G1, 2025-2026); não publicada diretamente pelo INSS.

BURNOUT

- Crescimento de +400% a +500% em poucos anos***
- Triplicou entre 2023 e 2025 · Diretamente ligado ao trabalho
- Problema de gestão – não apenas individual
- Afeta líderes, professores e equipes técnicas
- Exige diagnóstico precoce e intervenção estruturada

PRINCIPAIS CAUSAS

Ansiedade	166k
Depressão	126k
Burnout	80k

UM PROBLEMA QUE ATRAVESSA 4 DIMENSÕES

Gestão de pessoas	Custo financeiro
Obrigação NR-1	Política pública

O AFASTAMENTO É A PONTA DO ICEBERG

o que fica visível

Queda de produtividade	Presenteísmo	Conflitos internos
------------------------	--------------	--------------------

o que fica invisível

Baixa qualidade de entrega	Afastamentos prolongados	Custo para o Estado
----------------------------	--------------------------	---------------------

LEITURA EXECUTIVA

Quem resolve entrega:

- Diagnóstico
- Prevenção
- Desenvolvimento humano
- Evidência

“ O afastamento por saúde mental deixou de ser um evento isolado e passou a ser um fenômeno estrutural do trabalho no Brasil, com impacto direto na eficiência do Estado e no custo público.

***Segundo dados do INSS citados em reportagens da Folha de São Paulo, Amatra, Drauzio Varella

O PROBLEMA É ESTRUTURAL. A RESPOSTA PRECISA SER TAMBÉM.

546.000 afastamentos por saúde mental em 2025 – recorde histórico. Não é evento isolado: é fenômeno estrutural que exige diagnóstico, prevenção, desenvolvimento humano e evidência documentada.

O QUE OS DADOS MOSTRAM

**546K AFASTAMENTOS · R\$3,5 BI ·
+80% EM 2 ANOS**

Burnout +400%. Ansiedade e depressão lideram. Afeta líderes, professores e equipes técnicas de todos os órgãos públicos.

O QUE O MUNICÍPIO PRECISA

**DIAGNÓSTICO · PREVENÇÃO ·
DESENVOLVIMENTO · EVIDÊNCIA**

Não basta cumprir a NR-1 no papel. É preciso uma infraestrutura permanente de desenvolvimento humano.

1 DIAGNÓSTICO

Mapear antes de agir

- COPSOQ – validado internacionalmente
- Matriz de risco OSHA por criticidade
- Perfil psicossocial real de cada órgão
- Base documental para o PGR
- Aplicado via WhatsApp – sem infra adicional

Antes de qualquer intervenção

2 PREVENÇÃO

Agir antes do afastamento

- Gattaz Academy – 12 cursos de saúde mental
- Triagem por IA – burnout, depressão, ansiedade
- Sigilo médico absoluto nos resultados
- Encaminhamento estruturado para tratamento
- ISO 27001 + ISO 27701 – LGPD protegido

Responsável: GATTAZ Health

3 DESENVOLVIMENTO HUMANO

Construir capacidade real

- DreamShaper – aprendizagem ativa por projetos
- Trilhas NR-1 + biblioteca de 10 temas
- Avaliação Beyond Education – 12 competências
- Relatórios de evolução início/fim do ciclo
- Base acadêmica: Harvard · OCDE · PISA

Mensuração científica independente

4 EVIDÊNCIA

Provar para quem audita

- PGR auditável pelo TCE e CGU
- Relatórios trimestrais por secretaria
- Comparativo início/fim – evolução mensurável
- Prazo legal: 26/05/2026 – penalidades ativas
- Documentação para renovação do contrato

Segurança jurídica total

O PONTO DE PARTIDA: DIAGNÓSTICO DE RISCOS PSICOSSOCIAIS



Antes de capacitar, mapear. O programa começa **identificando os riscos reais** do seu órgão.

O Relatório de Avaliação de Fatores Psicossociais, realizado pela Gattaz HR, identifica e mapeia os riscos reais do ambiente de trabalho de cada órgão — antes de qualquer intervenção educacional.

QUESTIONÁRIO COPSOQ

(Copenhagen Psychosocial Questionnaire), validado internacionalmente, complementado por Matriz de Risco OSHA para classificação por criticidade.

COMO FUNCIONA

Cada professor irá acessar o **Tutor inteligente via WhatsApp** para responder o questionário COPSOQ, tirar dúvidas, receber orientações e ser guiado no processo de interação em qualquer dispositivo, no horário de preferência do professor.

O GESTOR RECEBE

Relatório técnico consolidado, matriz de riscos psicossociais classificada por criticidade, mapa de fatores de proteção e plano de ação recomendado — toda a documentação necessária para o PGR exigido pela NR-1.

APÓS O DIAGNÓSTICO

Do ambiente de trabalho, o professor recebe acesso personalizado a Gattaz Academy, com 12 cursos de desenvolvimento humano e saúde mental ocupacional, sob supervisão do Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz (FMUSP).

O diagnóstico é reaplicado ao final do ciclo anual, gerando o comparativo de evolução — evidência documental permanente para TCE e renovação do PGR.

PARA O ASSESSOR JURÍDICO/TCE

O programa inclui diagnóstico estruturado de fatores de risco psicossocial e fatores de proteção, realizado mediante aplicação do questionário COPSOQ, complementado por classificação de riscos com base em matriz de probabilidade e severidade (referencial OSHA), em conformidade com as diretrizes da NR-1 (Portaria MTE n. 1.419/2024) para identificação e mapeamento de riscos psicossociais.

O relatório técnico resultante constitui a base documental para o PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos) do órgão, sendo reaplicado anualmente para documentar a evolução e subsidiar a renovação do plano de prevenção. Trata-se de instrumento auditável pelo TCE e pela CGU.

Os 12 cursos da Gattaz Academy cobrem os principais fatores de risco psicossocial identificados no diagnóstico COPSOQ — desde autocuidado e gestão emocional até adoecimento no trabalho, burnout e conflitos.



Autocuidado e bem-estar emocional

Coerência cardíaca

emoções e fisiologia em equilíbrio

Menos estresse, mais saúde

Gestão emocional no dia a dia

Desordens emocionais

como identificar, acolher e agir

Ambiente saudável

boas práticas para cuidar de pessoas

Transtornos mentais

avaliação e diagnóstico na prática

Psicofármacos

o essencial sobre uso e indicação

Adoecimentos psíquicos no trabalho

Como identificar e agir

Ferramentas práticas para cuidar da saúde mental

Psiquiatria essencial

O que todo médico precisa saber

Inteligência emocional na vida e no trabalho

Conflitos sem estresse

soluções na prática

8 dos 12 cursos tem relação direta com os fatores de risco psicossocial exigidos pela NR-1: adoecimento no trabalho, burnout, gestão de conflitos, ambiente

saudável, desordens emocionais, estresse e autocuidado. Os outros 4 ampliam a formação em saúde mental de forma complementar.

O acesso à Gattaz Academy pelo professor transforma o diagnóstico COPSOQ em intervenção educacional personalizada — fechando o ciclo **compliance + prevenção + desenvolvimento**.

BASE CIENTÍFICA E SEGURANÇA DE DADOS DIFÍCEIS DE SEREM REPLICADAS

RESPONSÁVEL CIENTÍFICO DO CONTEÚDO NR-1

Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz

- ★ Gattaz HR — Co-autor e validador do programa NR-1
- ★ Professor Titular FMUSP — Departamento de Psiquiatria
- ★ Academia Brasileira de Ciências — Membro titular
- ★ Academia Leopoldina (Alemanha) — fundada em 1652
- ★ Lista Stanford/Elsevier — 100k cientistas mais influentes
- ★ 400+ artigos em periódicos indexados internacionais
- ★ Criador do framework científico de adequação à NR-1



Empresa de saúde mental certificada com ISO 27701 e 27001



METODOLOGIA VALIDADA NAS MAIORES ORGANIZAÇÕES PRIVADAS DO BRASIL

Antes de chegar ao professor, a Gattaz HR testou sua metodologia nos ambientes mais exigentes do mercado:



Indústria / Energia

Mercedes-Benz ·
Vale · CPFL · 3M ·
Cargill · CCR



Bancos / Finanças

Itaú · Santander ·
BDMG · Tribanco



Saúde / Hospitais

H. Sírio-Libanês ·
Fleury · Dasa · MSD
· Fiocruz · Janssen



Setor Público

MPSP · TRT-9ª
Região · Metrô de
SP · Mútua CREA



Educação / Institutos

Cogna · Ânima ·
Sebrae ·
Fundação São Paulo



Tecnologia / Outros

Oracle · SulAmérica
· RD Saúde · CVC ·
Odebrecht

**Quando o Sírio-Libanês e o MPSP renovam contratos com a Gattaz,
estão sinalizando resultado real – nenhum pitch substitui isso.**

ânima
EDUCAÇÃO



CPFL
ENERGIA

Cargill

3M

Janssen



tribanco



BDMG



itaú



HOSPITAL
SÍRIO-LIBANÊS

MPSP

SulAmérica



FLEURY



MSD

mutua



Odebrecht
Engenharia & Construção



ORACLE

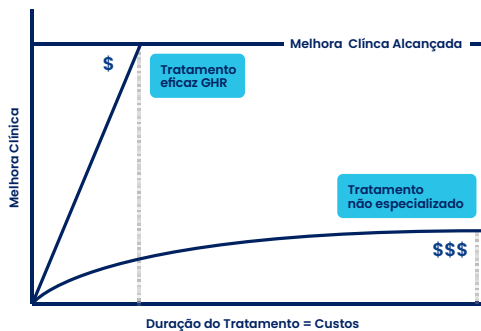


RDsaúde

cogna
EDUCAÇÃO

SEBRAE

NOSSOS RESULTADOS



Previsibilidade dos custos do tratamento

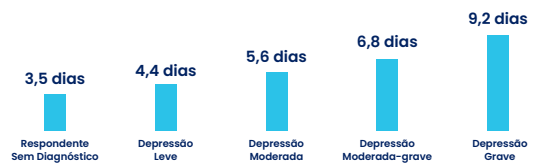
Diagnóstico preciso e tratamento baseados em ciência resultam em altas taxas de melhora com número limitado de consultas e de sessões de psicoterapia.

- ✓ Melhora acentuada do paciente em menos tempo
- ✓ Custos diretos com tratamento previsíveis
- ✓ Diminuição dos custos indiretos com absenteísmo e presenteísmo

A depressão é a maior causa de afastamento do trabalho.

Número médio de faltas no trabalho aumenta com a gravidade da depressão

Fonte: Pesquisa GHR com empresa de 9.700 funcionários.



O QUE É BOM PARA SEUS FUNCIONÁRIOS É BOM PARA SUA EMPRESA.

Referências de desempenho da Gattaz Health em empresas privadas (programa completo com tratamento incluído)

Após 6 semanas de tratamento em nosso programa

- 85%** melhoram segundo avaliação médica pela CGI (Clinical Global Impressions)
- 70%** apresentam melhora subjetiva das queixas emocionais e corpóreas
- 36%** referiram remissão completa
- 70%** de melhora da capacidade para o trabalho em mais da metade da equipe

Após 12 meses reduzimos as prevalências de desordens mentais

- 54%** Depressão
- 38%** Ansiedade
- 33%** Abuso de álcool
- 66%** Burnout

O Matiz Conecta NR-1 utiliza a metodologia diagnóstica Gattaz. Os dados acima referem-se ao programa completo com tratamento – **modalidade não contratada no Kit NR-1.**

Com nosso programa de saúde mental:

- ✓ Redução de absenteísmo e presenteísmo de 20% a 35%
- ✓ Redução de desperdícios de gastos com a saúde geral
- ✓ Redução de turnover da equipe
- ✓ Melhora do clima corporativo
- ✓ Em 12 meses, ROI de até 7x

Nosso programa em empresa de grande porte após catástrofe ambiental

- 85%** dos colaboradores após 4 semanas reportaram uma melhora, 1/3 reportaram estar muito melhor
- em 12 meses** de tratamento, nenhum colaborador que aderiu foi afastado pelo INSS

IMPORTANTE: Os resultados acima foram obtidos em empresas **PRIVADAS** com aplicação do programa **COMPLETO**, incluindo tratamento por telepsiquiatria e telepsicologia. O Matiz Conecta NR-1 **NÃO** contempla a etapa de tratamento clínico. Resultados em órgãos públicos podem variar.

PROGRAMA GATTAZ SAÚDE MENTAL



Diagnóstico e encaminhamento para tratamento.

ONDE O PROGRAMA FOI COMPROVADO:

ESTUDO COM
1.021 PROFESSORES
DO ENSINO
PÚBLICO DO
PARANÁ — 2018*

44%

Depressão

professores do
ensino público

70%

Ansiedade

professores do
ensino público

75%

DPM**

distúrbios
psíquicos menores

*<http://doi.org/10.1590/0103-1104201811607> **DPM = Distúrbios Psíquicos Menores = sintomas de ansiedade, depressão e somatização que não preenchem critérios diagnósticos de doenças mentais (CID-10)

PREVALÊNCIA ESTIMADA DE BURNOUT POR PROFISSÃO (médias globais)**

Profissionais de Saúde (emergencistas, intensivistas, enfermeiros)
Alta exposição ao sofrimento, decisões críticas **35–60%**

Professores / Educadores
Sobrecarga, baixa valorização, exigências emocionais e sociais **30–50%**

Profissionais de TI / Tech
Jornada longa, pressão por produtividade e atualização técnica **25–50%**

Policiais e Bombeiros
Estresse agudo, risco constante, impacto psicológico pós-trauma **30–45%**

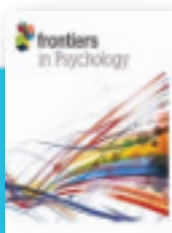
Advogados
Pressão por resultados, jornadas longas, conflitos constantes **20–40%**

Executivos / Cargos de Chefia
Alta responsabilidade, metas agressivas, falta de equilíbrio **25–40%**

Administrativos
Repetição de tarefas, metas rígidas, baixo reconhecimento **30–50%**

**Fontes: WHO Burnout Report (2019); Madigan & Kim, Teaching and Teacher Education, Elsevier (2021) — para professores; Violanti et al. (2017) — para policiais; revisão sistemática IJERPH (2023) — para saúde. Os percentuais são médias globais com alta variância — o contexto brasileiro pode diferir significativamente.

PROFESSOR SAUDÁVEL = ALUNO MELHOR



FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 2021

Redução do burnout dos professores associada a melhor percepção de suporte em sala de aula e aumento da auto percepção acadêmica dos alunos - impacto positivo no desempenho estudantil.



INT. JOURNAL OF ENV. RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2023

O bem-estar ocupacional dos professores influencia a qualidade do ensino, o clima de sala de aula e o desenvolvimento acadêmico dos alunos. (Revisão sistemática)



JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS 2019

Maior bem-estar dos professores está associado a menor sofrimento psicológico dos alunos, mediado pela qualidade da relação professor-aluno e pelo menor presenteísmo docente.

10% a 20%

dos adolescentes têm problemas de saúde mental não diagnosticados nem tratados adequadamente

Causa: falta de conhecimento sobre saúde mental + estigma que impede a procura de ajuda | OPAS

"Burnout é a principal causa de afastamento e abandono da carreira docente"

Meta-análise de 24 estudos - Teaching and Teacher Education, Elsevier, set 2021, vol.105, 103425 (Madigan & Kim)

PREVALÊNCIA EM PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

DURANTE A PANDEMIA COVID-19 - J. bras. psiquiatr. 70(4) · 2021

50%

Depressão

37%

Ansiedade

47%

Estresse

A PROPOSTA

Promover saúde mental em escolas

Visão

Promover a saúde mental para melhorar qualidade de vida e performance dos professores.

Metas do Programa

- ✓ Informar professores sobre saúde mental (conhecimento reduz o estigma)
- ✓ Detectar desordens mentais via IA
- ✓ Sugerir tratamento adequado via GHR

Desafios Iniciais

- ✓ Conquistar o engajamento
- ✓ Combater o estigma da doença mental
- ✓ Sensibilização e diagnóstico com início imediato - conclusão em 8 semanas

ESTRATÉGIAS DIFERENCIAIS

EQUIPE ALTAMENTE QUALIFICADA

Profissionais de saúde mental especializados no contexto público, com alta qualificação técnica e do serviço

BASE NA EVIDÊNCIA CIENTÍFICA

Programa desenvolvido na melhor universidade do país, com base rigorosa na evidência científica.

IA PARA DIAGNÓSTICO ONLINE

Screening diagnóstico online por algoritmo de Inteligência Artificial - rápido, seguro, via e-mail ou smartphone.

CO-CRIAÇÃO

Desenvolvido em estreita colaboração com servidores, professores, pedagogos e psicólogos.

IMPORTÂNCIA PARA PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS

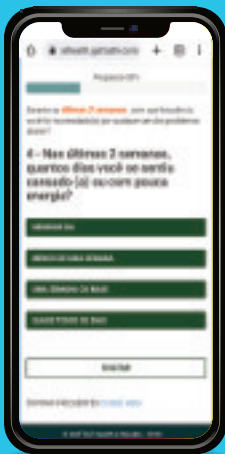
- Os professores são os verdadeiros patrocinadores do programa - devem receber cuidados prioritariamente na fase inicial.
- Redução do burnout dos professores associada a melhor percepção de suporte em sala de aula e maior autopercepção acadêmica dos alunos (Frontiers in Psychology, 2021).
- Bem-estar ocupacional influencia qualidade do ensino, clima de sala de aula e desenvolvimento acadêmico dos alunos (Int J Environ Res, 2023).
- Maior bem-estar dos professores → menor sofrimento dos alunos, mediado pela qualidade da relação professor-aluno e pelo menor presentismo (J Affect Disord, 2019).

PROFESSORES

CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO ANTI-ESTIGMA

Mini-vídeos (2-3 min) sobre 17 temas relevantes. Animações estilo In a Nutshell e School of Life. Canais: TikTok, Instagram, YouTube.

- Ansiedade
- Transt. Aprendizado (Dislexia, Discalculia, Disgrafia...)
- Psicose e Transtorno Bipolar
- Álcool e Drogas
- Suicídio
- Equilíbrio Estudo-Lazer
- TDAH
- Depressão
- Bullying e Cyberbullying
- Identidade de Gênero
- Higiene do Sono
- Dependência de Internet
- Autismo (Espectro)
- Transtornos Alimentares
- Diversidade, Tolerância e Inclusão
- Automutilação (Transtorno do Impulso)
- Nutrição Saudável



DIAGNÓSTICO DOS PROFESSORES SOFTWARE GHR COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

- Software GHR com IA para diagnóstico online via e-mail ou smartphone de desordens mentais
- Perguntas validadas: Nas últimas 2 semanas, quantos dias você se sentiu cansado(a) ou com pouca energia? Opções: Nenhum dia / Menos de uma semana / Uma semana ou mais / Quase todos os dias. Barra de progresso visível.
- Resultados individuais e confidencialidade absoluta (sigilo médico)
- Relatórios epidemiológicos com detecção de áreas de risco para desenvolvimento de estratégias específicas

Condições rastreadas: **Depressão** | **Ansiedade** | **Álcool** | **Burnout** | **Estresse no Trabalho**

TREINAMENTO DOS PROFESSORES

- Como detectar desordens mentais dentro da escola
- Escolha das lideranças naturais dentre os professores para multiplicação interna
- Como abordar e acolher alunos e colegas com desordens mentais - sem julgamento, com empatia
- Treinando Treinadores: ensinar Mindfulness e Coerência Cardíaca para que os próprios professores treinem os alunos
- Curso online Descubra Sua Melhor Versão - disponível para todos os professores

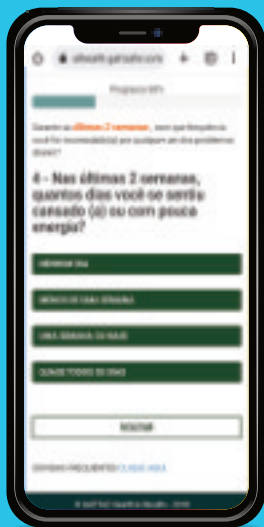
PROGRAMA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Sensibilização - Diagnóstico com IA em linguagem adolescente - Encaminhamento

CAMPANHA ANTI-ESTIGMA PARA ALUNOS

Mesmos 17 temas adaptados para a faixa etária. Mini-vídeos 2-3 min. Animações In a Nutshell e School of Life. TikTok, Instagram, YouTube:

- Ansiedade
- Transt. Aprendizado (Dislexia, Discalculia, Disgrafia...)
- Psicose e Transtorno Bipolar
- Álcool e Drogas
- Suicídio
- Equilíbrio Estudo-Lazer
- TDAH
- Depressão
- Bullying e Cyberbullying
- Identidade de Gênero
- Higiene do Sono
- Dependência de Internet
- Autismo (Espectro)
- Transtornos Alimentares
- Diversidade, Tolerância e Inclusão
- Automutilação (Transtorno do Impulso)
- Nutrição Saudável



DIAGNÓSTICO DOS ALUNOS SOFTWARE GHR EM LINGUAGEM PARA ADOLESCENTES

- Software GHR em linguagem adaptada para adolescentes - diagnóstico dos quadros mais frequentes na faixa etária
- Perguntas validadas em linguagem juvenil com opções graduadas e barra de progresso visível ao longo da avaliação
- Os resultados individuais são protegidos por sigilo médico absoluto.*
- Relatórios epidemiológicos com detecção de áreas de risco para desenvolvimento de estratégias específicas

Condições rastreadas: Ansiedade | TDAH | Transt. do Aprendizado (Discalculia, Dislexia, Disgrafia) | Depressão | Transtornos Alimentares | Álcool e Drogas | Automutilação e Suicidalidade | Bullying e Cyberbullying

ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO

- Treinar alunos de psicologia e medicina para dar **aulas sobre saúde mental** - jovens com proximidade de idade, acompanhados por tutor psiquiatra
- Convocar **lideranças naturais** dentre os professores para receberem treinamento e falar aos seus pares

*O protocolo de comunicação aos responsáveis legais segue as diretrizes do ECA (arts. 15 e 17), do CFM, do CFP e do art. 14 da LGPD, estando pré-definido no contrato e no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado pelos responsáveis antes do início da avaliação. Esta é a alteração mais urgente de todo o folder.

UM ECOSSISTEMA COMPLETO E INTEGRADO

Do cumprimento legal à transformação real — fechando o ciclo da saúde mental nas escolas

01

MA
TIZ CONECTA
NR-1

Certificação NR-1

- Certificação legal e obrigatória sobre os riscos psicossociais previstos na NR-1
- Treinamentos para professores sobre saúde mental no ambiente de trabalho
- Identificação e gestão dos fatores de risco psicossocial conforme exigência do MTE
- Conformidade jurídica da instituição de ensino perante a legislação trabalhista vigente
- Documentação e evidências de cumprimento da norma regulamentadora

CONFORMIDADE LEGAL

02

MA
TIZ CONECTA
SAÚDE MENTAL,
INCLUSÃO E
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Projeto Educacional

- Projeto educacional completo: Saúde Mental, Inclusão e Habilidades Socioemocionais
- Formação de professores como multiplicadores internos
- Currículo de habilidades socioemocionais integrado ao cotidiano escolar
- Programas de inclusão e diversidade para todos os professores e alunos
- Construção de cultura institucional de bem-estar e apoio mútuo

EDUCAÇÃO E CULTURA

03



GATTAZ
SAÚDE
MENTAL

Programa Clínico-Epidemiológico

- Campanha anti-estigma com 17 mini-vídeos (2-3 min) para professores, servidores e alunos
- Diagnóstico via IA: screening online de depressão, ansiedade, burnout, álcool e estresse
- Resultados individuais com sigilo médico absoluto e relatórios epidemiológicos por área
- Encaminhamento estruturado para tratamento adequado - ciclo GHR encerrado aqui

DIAGNÓSTICO & AÇÃO

PÚBLICO ATENDIDO PELO ECOSSISTEMA INTEGRADO

PROFESSORES

NR-1 + Avaliação Socio Emocional + Projetos Educacionais + Diagnóstico GHR + Encaminhamento

ALUNOS

Avaliação Socio Emocional + Projetos Educacionais + Diagnóstico GHR + Encaminhamento

PROTEÇÃO DE DADOS DOS PROFESSORES E ALUNOS

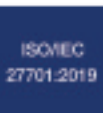
O componente de saúde mental do Kit Diamante opera com empresa certificada ISO 27001 e ISO 27701 para proteção de dados clínicos — padrão de segurança reconhecido internacionalmente para o tratamento de dados sensíveis de saúde conforme art. 11 da LGPD.



Segurança da Informação

Certifica que a organização implementou controles rigorosos para proteger os dados dos professores e alunos: confidencialidade, integridade e disponibilidade. Cobre políticas de acesso, criptografia e gestão de incidentes. Auditada por entidade certificadora independente.

Os dados de saúde mental coletados no programa são protegidos contra vazamentos e acessos não autorizados — com evidência documental auditável pelo TCE.



Privacidade de Dados (LGPD)*

Extensão da ISO 27001 específica para privacidade de dados pessoais. Dados de saúde mental são dados sensíveis (art. 11, LGPD), a proteção de dados de menores (art. 14 LGPD) e TCLE assinado pelos responsáveis legais — exigem controles superiores. A ISO 27701 é a prova documental de que esses controles estão implementados e auditados.

O órgão contratante do Kit Diamante NÃO está exposto a risco LGPD: o tratamento dos dados clínicos de professores e alunos é feito pelo fornecedor certificado, com contrato DPA auditável.

Certificações emitidas para a Gattaz Health, cobrindo os processos de coleta, armazenamento e tratamento de dados clínicos de saúde mental. Os demais componentes da solução (DreamShaper, Beyond Education, chip) estão vinculados às obrigações de segurança da Gattaz Health por DPA auditável.

PARA O ASSESSOR JURÍDICO / TCE

ISO 27001 + ISO 27701: o padrão mais alto de proteção de dados clínicos disponível no mercado. Nenhum outro programa do setor público educacional brasileiro oferece essa certificação dupla para dados de saúde mental. Para o assessor jurídico: e a garantia documental de conformidade LGPD que o órgão precisa para contratar. Dispõe de Relatório de Impacto à Proteção de Dados Pessoais (RIPD), conforme art. 38 da LGPD, disponível para auditoria pelo TCE, CGU e pelo DPO do ente público contratante.

*Na estrutura da LGPD: o ente público contratante é o Controlador dos dados dos professores e alunos; a Gattaz Health atua como Operadora para os dados clínicos de saúde mental; BCS[®] e demais parceiros atuam como Suboperadores, vinculados por Data Processing Agreement (DPA) auditável com responsabilidade solidária. O DPA integra o contrato principal e está disponível para auditoria pelo TCE e CGU.

COMO O PROGRAMA FUNCIONA: O CICLO ANUAL DO PROFESSOR E ALUNO

Do primeiro dia ao relatório de impacto: o que acontece ao longo do ano para cada professor e aluno.

1

Avaliação de Entrada

Diagnóstico COPSOQ via WhatsApp – Mapeamento de fatores de risco e proteção. Geração do relatório técnico para o PGR.

Avaliação Beyond Education – perfil socioemocional do professor e aluno. Mapeia 12 competências em 4 dimensões.

2

3

ANO TODO

12 cursos personalizados conforme perfil identificado no diagnóstico COPSOQ. Link enviado individualmente para o professor.

4

6h mínimas: saúde mental, burnout, assédio, ética, liderança. Conteúdo DreamShaper + autoria Prof. Gattaz.

5

6

11 e-books opcionais
IA, finanças, bets, drogas, sustentabilidade. Professor e aluno acessa quando quiserem.

7

8

8GB + WhatsApp + ligações ilimitadas. Conectividade operacional para acessar o programa de qualquer lugar.

9

Comunicação direta com o usuário, sem necessidade de login ou instalação de aplicativos adicionais.

10

Camada de inteligência para responder dúvidas, orientar usuários e guiar o processo de interação.

11

12

Avaliação de Saída

Nova avaliação Beyond Education – mede evolução das 12 competências. Relatório de impacto entregue ao gestor.

Reaplicação do COPSOQ – comparativo início/fim dos fatores psicossociais. Evidência documental para renovação do PGR e para o TCE.

Relatório trimestral de engajamento disponível para o gestor. Evidência documental permanente para TCE e fiscalização NR-1.

POR QUE NOSSO MODELO É DIFÍCIL DE SER REPLICADO

	MAZ CONECTA TIZ NR-1	CONCORRENTE
Diagnóstico de Riscos Psicossociais e Gattaz Academy O Relatório de Avaliação de Fatores Psicossociais, identifica e mapeia os riscos reais do ambiente de trabalho de cada órgão. Cursos para especialização profissional e crescimento pessoal	✓	X
Avaliação Beyond Education¹ Única avaliação socioemocional com validação Harvard/OCDE/PISA no Brasil. Exclusividade de distribuição.	✓	X
Plataforma DreamShaper Tecnologia global de aprendizagem ativa, presente em 120+ países, 2M usuários ativos, exclusividade setor público brasileiro por 5 anos (ABES ²)	✓	X
Gattaz Saúde Mental Promover a saúde mental para melhorar qualidade de vida e performance dos professores públicos.	✓	X
Chip ANATEL integrado³ Despacho Decisório ANATEL nº 52/2025. Componente operacional documentado. Nenhuma outra plataforma educacional oferece.	✓	X
Inexigibilidade documentada ISBN registrado, Carta de Exclusividade (SNEL) + Software singular (certidão ABES). Contratação direta sem licitação – não há disponibilidade dessa integração no mercado.	✓	X

MODELO DE RESPONSABILIDADE CONTRATUAL: A BCS⁴ é a empresa contratada única e assume responsabilidade integral pela entrega de todos os componentes. Os parceiros (Gattaz Health, DreamShaper, Beyond Education, operadora de telefonia) atuam como subcontratados com responsabilidade solidária, conforme cláusulas contratuais específicas. O gestor público assina um único contrato com uma única empresa.

A PROPOSTA ADEQUADA PARA CADA ÁREA DECISORA.

Uma solução única, com benefícios específicos para cada área envolvida no processo⁴.

Prefeito / Governador Resolve 3 problemas simultâneos: Acessibilidade e conectividade ao professor. Prevenção e conscientização sobre o risco passivo do NR-1. Estimativa de Payback rápido	Secretário de Administração Um contrato cobre 100% do funcionalismo. Inexigibilidade fundamentada. Documentação estruturada como subsídio ao processo. Adequação à NR-1 conforme cronograma legal	Secretário de Educação Professores têm o maior índice de burnout do funcionalismo. Programa com chip: acessibilidade garantida ao professor. Recurso próprio - sem FUNDEB ou fonte vinculada. ⁵	Assessor Jurídico / TCE Inexigibilidade: SNEL + ABES documentados. Conectividade como infraestrutura técnica do contrato EAD – o programa é assíncrono e por natureza ocorre fora do expediente, tornando a conectividade condição de entrega do objeto, não vantagem remuneratória. Duas configurações disponíveis: com e sem conectividade ⁶ . Avaliação pedagógica diagnóstico clínico e encaminhamento.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Avaliação socioemocional alinhada aos padrões PISA (OCDE) e IB, baseada e em parceria com o Modelo de 4 Dimensões de Charles Fadel (CCR). Exclusividade de distribuição para o setor público brasileiro documentada.
2. A certidão ABES atesta a titularidade e a singularidade técnica da solução DreamShaper integrada ao Matiz Conecta NR-1, conforme critérios da Associação Brasileira das Empresas de Software. Documento disponível para consulta no dossiê jurídico da contratação.
3. Componente de conectividade institucional integrado ao contrato educacional, credenciado pela ANATEL (Despacho nº 52/2025), com cobertura em 5.000 municípios brasileiros. Integração de chip educacional white label como infraestrutura operacional de contrato EAD – exclusividade documentada para o setor público.
4. Cada vantagem acima é documentada, contratual ou certificada – não é claim de marketing. Levantamento realizado em março de 2026. Sujeito a alterações. Vantagens documentadas, contratuais ou certificadas conforme indicado.
5. Contratação com recursos próprios – não utiliza FUNDEB, Salário-Educação ou outras fontes vinculadas. Pode ser alocado em rubricas de capacitação de professores, saúde do trabalhador ou desenvolvimento humano, conforme orientação do setor de contabilidade e controle interno do órgão.
6. **Configuração A** – Com Chip (infraestrutura operacional documentada, Despacho ANATEL nº 52/2025) e **Configuração B** – Sem Chip (para órgãos com assessoria jurídica conservadora ou infraestrutura própria de acesso).



2 Avaliações Beyond Education por ano

Diagnóstico (início) +
Evolução (final) • Harvard/OCDE



Plataforma DreamShaper

Metodologia estruturada de aprendizagem ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário



Livro físico do aluno

Livro consumível, alinhado a BNCC e aos ODS da ONU, garantindo consistência pedagógica



9 E-books Adicionais

IA • Finanças • Saúde Mental • Bets • Drogas e mais 4 títulos



2 Avaliações Beyond Education por ano

Diagnóstico (início) +
Evolução (final) • Harvard/OCDE



Plataforma DreamShaper

Metodologia estruturada de aprendizagem ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário



Livro físico do aluno

Livro consumível, alinhado a BNCC e aos ODS da ONU, garantindo consistência pedagógica



11 E-books Adicionais

IA • Finanças • Saúde Mental • Bets • Drogas e mais 6 títulos



Conectividade EAD Incluída

8GB+ acesso à plataforma • 5.000 municípios
— ANATEL Despacho nº 52/2025



2 Avaliações Beyond Education por ano

Diagnóstico (início) +
Evolução (final) • Harvard/OCDE



Plataforma DreamShaper

Metodologia estruturada de aprendizagem ativa, baseada na aplicação prática, no desenvolvimento de competências e na evolução mensurável do usuário



Livro físico do aluno

Livro consumível, alinhado a BNCC e aos ODS da ONU, garantindo consistência pedagógica



11 E-books Adicionais

IA • Finanças • Saúde Mental • Bets • Drogas e mais 6 títulos



Dados clínicos de alunos protegidos conforme LGPD, art. 14 (dados de menores).
Certificação dupla independente.



Conectividade EAD Incluída

8GB+ acesso à plataforma •
5.000 municípios — ANATEL
Despacho nº 52/2025



Programa Gattaz Saúde Mental

Triagem clínica individualizada.
Acompanhamento documentado. Prof. Dr.
Wagner Gattaz (FMUSP). ISO 27001/27701.



ebook Saúde na Escola

Obra autoral digital da Gattaz
Saúde Mental

KIT PROFESSOR OURO



Diagnóstico Psicossocial COPSOQ

Relatório de fatores de risco e proteção + matriz OSHA. Base documental para o PGR.



GATTAZ
ACADEMY

Autocuidado e bem-estar emocional •
Coerência cardíaca • estresse • Ambiente
saudável • Transtornos mentais •
Psicofármacos • Inteligência emocional



2 Avaliações BE por ano

Diagnóstico (início) +
Evolução (final) •
Harvard/OCDE



Livro Físico NR-1

Atividades obrigatórias
co-autoria BCS"
+ Prof. Gattaz



Livro do Professor

Livros físicos,
alinhados à BNCC e
aos ODS da ONU



11 E-books Adicionais

IA • Finanças • Saúde Mental •
Bets • Drogas e mais 6 títulos



Certificado Matiz



Conectividade EAD Incluída

8GB+ acesso à plataforma •
5.000 municípios — ANATEL
Despacho nº 52/2025



Dados clínicos de professores
protegidos conforme LGPD.
Certificação dupla
independente.



Plataforma DreamShaper

Metodologia estruturada de aprendizagem
ativa, baseada na aplicação prática, no
desenvolvimento de competências e na
evolução mensurável do usuário

KIT PROFESSOR DIAMANTE



2 Avaliações BE por ano

Diagnóstico (início) +
Evolução (final) •
Harvard/OCDE



Livro Físico NR-1

Atividades obrigatórias
co-autoria BCS¹¹
+ Prof. Gattaz



GATTAZ ACADEMY

Autocuidado e bem-estar emocional
• Coerência cardíaca • estresse •
Ambiente saudável • Transtornos
mentais • Psicofármacos •
Inteligência emocional



Diagnóstico Psicossocial COPSOQ

Relatório de fatores de risco e
proteção + matriz OSHA. Base
documental para o PGR.



DreamShaper

Metodologia estruturada de
aprendizagem ativa,
baseada na aplicação
prática e no desenvolvimento
de competências



Livro do Professor

Livros físicos,
alinhados à BNCC
e aos ODS da ONU



11 E-books Adicionais

IA • Finanças • Saúde Mental •
Bets • Drogas e mais 6 títulos



Certificado Matiz



Conectividade EAD Incluída

8GB+ acesso à plataforma •
5.000 municípios — ANATEL
Despacho nº 52/2025



Programa Gattaz Saúde Mental

Triagem clínica individualizada.
Acompanhamento
documentado. Prof. Dr. Wagner
Gattaz (FMUSP). ISO 27001/27701.



ebook Saúde na Escola

Obra autoral digital
da Gattaz Saúde
Mental



Dados clínicos de
professores protegidos
conforme LGPD.
Certificação dupla
independente.

SUGESTÃO DE MODELO DE CONTRATAÇÃO

ATENÇÃO AO GESTOR: Esta contratação deve ser instruída com Estudo Técnico Preliminar (ETP) contendo pesquisa de mercado comparativa, conforme art. 18 da Lei 14.133/2021. A BCS¹ disponibiliza documentos referenciais para fundamentação técnica e apoio à equipe jurídica.

INEXIGIBILIDADE

Lei nº 14.133/2021, art. 74, I, §1º

Singularidade editorial comprovada por registros ISBN junto à CBL (Câmara Brasileira do Livro) e singularidade tecnológica certificada pela ABES. Documentação completa, rastreável e auditável, assegurando a segurança jurídica do processo.

A solução íntegra, de forma indissociável, metodologia, tecnologia e conteúdo, não se limitando a plataformas LMS tradicionais. A ausência de equivalência no mercado é justificada por documentos referenciais disponibilizados pela BCS¹, cabendo ao ente contratante validar esta conclusão por meio de consulta pública ao mercado ou manifestação técnica independente, caracterizando inviabilidade de competição, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

Secretarias de Educação, Saúde, Segurança, Administração e Assistência Social podem ser o órgão contratante direto.

1 **Secretaria decide contratar**

Secretarias que possuam servidores em atividade e competência orçamentária própria podem realizar a contratação, observada a aderência às suas atribuições institucionais. Educação, Saúde, Segurança, Administração e Assistência Social são todos aptos. Um único contrato pode cobrir 100% do funcionalismo municipal.

2 **Documentação informativa completa**

A BCS¹ disponibiliza publicamente em seu site modelos referenciais, fundamentação técnica e minutas contratuais, estruturadas como subsídio à análise da equipe jurídica, de forma clara e didática, estruturadas como subsídio à análise jurídica e técnica do ente contratante, de forma clara, objetiva e auditável. Incluindo planilha de composição de custos por professor/ano, que serve como base para a pesquisa de preços exigida pelo art. 23 da Lei 14.133/2021, mesmo em contratos por inexigibilidade.

3 **Assina via inexigibilidade**

Fundamentação na singularidade editorial comprovada por registros ISBN junto à CBL (Câmara Brasileira do Livro) e tecnológica (certidão ABES). Processo estruturado em conformidade com os requisitos legais da inexigibilidade, com comprovação de inviabilidade de competição, singularidade do objeto e notória especialização, assegurando a segurança jurídica da contratação.

4 **Professores recebem chip + acesso**

Implantação realizada em até 30 dias após a entrega, com distribuição de chips (quando aplicável) e liberação dos acessos à plataforma. Relatórios periódicos de engajamento por secretaria e avaliações estruturadas (Beyond Education) no início e ao final do ciclo, gerando evidências documentais de desenvolvimento.

A BCS¹ disponibiliza, mediante solicitação formal, planilha detalhada de composição de custos por modalidade de kit (Prata, Ouro, Diamante), por professor e aluno/ano, com memória de cálculo auditável. Este documento serve como base para a pesquisa de preços exigida pela Lei 14.133/2021 e para verificação de compatibilidade com os preços de mercado pelo TCE.

SUPORTE TÉCNICO À ADESÃO E RENOVAÇÃO DO PROGRAMA — O PROGRAMA QUE O PROFESSOR QUER MANTER

A continuidade é resultado de valor percebido pelos professores e evidências objetivas para a gestão.

ELEMENTOS QUE FAVORECEM A CONTINUIDADE DO PROGRAMA



Benefício real ao professor

Professores que utilizam regularmente dados, comunicação e serviços integrados demonstram valor percebido na solução, favorecendo sua continuidade.



Impacto do Relatório das Avaliações

A comparação início/fim mostra evolução real por escola. O gestor tem dado concreto para justificar a renovação ao TCE e ao controle interno.



Engajamento com conteúdos e funcionalidades complementares.

A utilização voluntária de recursos como IA, finanças e saúde mental, disponíveis nas bibliotecas complementares, reforça a relevância prática da solução e o valor percebido pelos usuários

IMPACTOS DA DESCONTINUIDADE DO PROGRAMA

- Interrupção do acesso a recursos e serviços utilizados pelos professores (chip e dados).
- Redução do engajamento e satisfação do professor.
- Descontinuidade dos registros e evidências relacionadas à NR-1, com necessidade de nova estruturação para atendimento às exigências legais.

EVIDÊNCIAS QUE APOIAM A ANÁLISE DA CONTINUIDADE

- Relatório de engajamento por escola
- Análise comparativa de evolução Beyond (início vs final).
- Indicadores de participação nas trilhas obrigatórias
- Indicadores de absenteísmo (pré e pós implantação)

As informações apresentadas neste material possuem caráter informativo e comercial. A contratação deve observar a legislação vigente, a análise jurídica do ente público contratante e a validação pelos órgãos de controle competentes. Projeções econômicas são estimativas baseadas em indicadores médios do setor público e não constituem garantia de resultado."

MOTOR DE ENGAJAMENTO – VALIDAÇÃO DO MODELO

O MODELO JÁ FOI TESTADO. EM ESCALA.

O que a Acredita Portugal fez com cidadãos é exatamente o que a Olimpíada propõe para professores e alunos.

220.000+

peças
impactadas
Portugal + Brasil

15 anos

de evolução
institucional

**Professores de
Harvard e Stanford**

envolvidos no design do
produto - [Dreamshaper](#)

MODELO PORTUGAL *OLIMPÍADA DO ALUNO E PROFESSOR

DIMENSÃO	MODELO PORTUGAL (ACREDITA / DREAMSHAPER)	OLIMPÍADA BCS" (MUNICÍPIOS E ESTADOS)
FORMATO	Concurso de projetos em múltiplas categorias	Olimpíada de Projetos com fases eliminatórias e premiação
PÚBLICO-ALVO	Cidadãos de qualquer idade ou situação profissional	Alunos e professores – abrangência municipal e estadual
PLATAFORMA	DreamShaper – guia o plano de negócio passo a passo	DreamShaper integrada ao Matiz Conecta NR-1
ESCALA	120.000+ participantes ao longo das edições	Meta municipal/estadual via rede de ensino público
IMPACTO SOCIAL	30% desempregados; 50% aumentaram chance de lançar projeto	Competências séc. XXI, saúde mental e desenvolvimento humano do aluno e professor
VALIDAÇÃO	BES + parceiros privados + governo português	Governo + ONGs + Empresas Públicas e Privadas – patrocínio da premiação

O QUE PORTUGAL VALIDOU COM 120.000 PESSOAS: **OS MUNICÍPIOS E ESTADOS PODEM ESCALAR COM TODA SUA REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA.**

A OLIMPÍADA DO ALUNO É O MOTOR DE ENGAJAMENTO

Sem engajamento real, o programa permanece burocrático. A Olimpíada transforma aprendizagem obrigatória em protagonismo voluntário para alunos, professores e escolas.

O PROBLEMA SEM OLIMPÍADAS

- ✓ Conteúdo cumprido sem internalização real
- ✓ Aluno não vê propósito prático no aprendizado
- ✓ Professor se sente cobrado, não reconhecido
- ✓ Escola não tem narrativa de diferenciação
- ✓ Gestor não tem argumento de visibilidade pública

O QUE AS OLIMPÍADAS RESOLVEM

- ✓ Projeto DreamShaper torna-se candidatura competitiva
- ✓ Aluno tem propósito: temas da biblioteca viram projetos reais
- ✓ Professor ganha reconhecimento público pela orientação
- ✓ Escola compete e pode ser premiada como instituição
- ✓ Gestor cria agenda política recorrente positiva

COMO FUNCIONA: O CICLO DE GAMIFICAÇÃO

1

ESCOLHA DO TEMA

Aluno escolhe um eixo da Biblioteca Adicional como base do projeto

2

DESENVOLVIMENTO

DreamShaper guia o projeto passo a passo — professor orienta como tutor

3

CANDIDATURA

Melhores projetos da escola avançam para fases municipal e estadual

4

PREMIAÇÃO

Melhores Aluno, Professor e Escola premiados em cerimônia pública

QUEM É PREMIADO



CATEGORIA ALUNO

Melhor Projeto

Aluno que desenvolveu o projeto de maior impacto social na sua fase



CATEGORIA PROFESSOR

Melhor Orientador

Professor que mais apoiou, engajou e orientou projetos de qualidade



CATEGORIA ESCOLA

Melhor Escola

Instituição com maior engajamento coletivo e melhores resultados

OS TEMAS DA BIBLIOTECA VIRAM PROJETOS DE OLIMPÍADA

A Biblioteca Adicional do Matiz Conecta funciona como o "Netflix Educacional" — e cada trilha é um eixo temático disponível para o projeto do aluno na Olimpíada.

SAÚDE MENTAL

Projeto de saúde e bem-estar no ambiente escolar

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Projeto de educação financeira para a comunidade escolar

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Projeto de cultura inclusiva e pertencimento na escola

ENERGIA RENOVÁVEL

Projeto de inovação energética e consciência ambiental

PROJETO DE VIDA

Projeto de protagonismo e desenvolvimento pessoal

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Projeto de inovação tecnológica com uso responsável de IA

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BETS

Projeto de prevenção ao superendividamento por apostas

ÁGUA E SUSTENTABILIDADE

Projeto de impacto ambiental local — base UNESCO

EMPREENDEDORISMO

Projeto de criação de valor — eixo central da metodologia DreamShaper

COMBATE ÀS DROGAS

Projeto de prevenção e conscientização comunitária

"A Olimpíada não é um evento paralelo — é a camada de gamificação que transforma o Matiz Conecta de programa educacional em política pública de protagonismo do aluno, do professor e da escola."

ECOSSISTEMA DE PATROCÍNIO POR NÍVEL

PATROCINADOR MASTER — EMPRESA PÚBLICA OU BANCO DE FOMENTO

Banco do Brasil

Caixa Econômica Federal

BNDES

BDMG / BRB / Banrisul

PATROCINADOR OFICIAL — EMPRESA PRIVADA (ESG)

Seguradoras

Planos de Saúde

Fintechs

Cooperativas de Crédito

Fornecedores do Governo

APOIO TÉCNICO — ONGS E INSTITUTOS

Institutos de Educação

ONGs de Inovação Pública

Universidades Parceiras

Associações de Professores

O que Portugal validou com 120.000 pessoas, os municípios e estados podem escalar com toda a sua rede de ensino — premiando o Melhor Aluno, o Melhor Professor e a Melhor Escola.

"Sem engajamento, o aprendizado vira conteúdo obrigatório. Com as Olimpíadas, ele se transforma em protagonismo real do aluno, do professor e da escola."

ESTRUTURA OFICIAL DO PROJETO

CAMADA 1

EDUCAÇÃO

(Kit Aluno Prata)

Base pedagógica universal

→ alunos

CAMADA 2

VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

(Kit Professor Ouro)

Educação + ambiente de trabalho + NR-1

→ foco no professor

CAMADA 3

SAÚDE EVIDENCIADA

(Kit Aluno e Professor Diamante)

Educação + gestão + saúde estruturada (Gattaz)

→ opcional, com base científica

Prontos para transformar a educação?





MA
TIZ CONECTA
SAÚDE MENTAL,
PARA TODAS AS IDADES E EDUCAÇÃO CONTÍNUA
BCS¹¹
SOCIAL EDTECH GROUP

bcs11.com.br contato@bcs11.com.br