

Olhe ao redor.
Cada jovem que
você vê carrega
uma HISTÓRIA ÚNICA.
Uma MENTE SINGULAR.
Uma maneira própria de
perceber o mundo.

E por trás desses olhares, muitos enfrentam batalhas silenciosas todos os dias.

No Brasil, entre **5% e 15%** da população brasileira em idade escolar pode apresentar transtornos de aprendizagem e estima-se que **9 milhões** de brasileiros tenham dislexia, mais de **2 milhões** convivem com TDAH, mais de **2 milhões** de pessoas têm autismo e mais de **8 milhões** de adolescentes sofrem com depressão.



Esses problemas **são reais** e estão mais presentes do que nunca nas vidas de nossos jovens.

A neurodiversidade traz desafios constantes para os jovens em ambientes escolares que não estão preparados para os acolherem. Com consequências alarmantes como: notas mais baixas, maiores índices de repetência, maior impulsividade e envolvimento em brigas com colegas.

Um aluno com TDAH pode representar um custo acadêmico anual de R\$ 25.000,00 através de repetências, incidentes disciplinares e necessidade de ensino especial.

Salários em média 25% menores após a graduação, risco 22x maior de receber pensão por incapacidade, 12 dias por ano a mais de desemprego. Em 2023, **9,1 milhões de pessoas abandonaram a escola antes de terminar o ensino básico** no Brasil. O país ocupa a terceira maior taxa de evasão escolar entre 100 países, segundo o PNUD.



Os desafios do **Ensino Inclusivo** são urgentes e requerem atenção imediata. A estrutura atual das instituições de ensino está obsoleta, utilizando metodologias engessadas que não contemplam o conhecimento contemporâneo sobre a diversidade humana. Existe uma **carência crítica de capacitação dos professores**, uma vez que a maioria não foi preparada durante sua formação para **lidar adequadamente** com alunos que apresentam **TDAH, Transtornos de Aprendizagem, Dislexia, Discalculia** e **Autismo** em sala de aula.



A educação inclusiva necessita urgentemente de professores capacitados que saibam **reconhecer os sinais** dessas condições e suas particularidades específicas, permitindo o **encaminhamento adequado** dos casos. Sem esse conhecimento especializado e a devida preparação profissional, o sistema educacional continuará falhando em atender às necessidades de uma parcela significativa dos estudantes, **perpetuando desigualdades** e **limitando o potencial de desenvolvimento** dessas crianças e adolescentes.



PROJETO EDUCACIONAL

MA
TIZ

CONECTA

SAÚDE MENTAL,
INCLUSÃO E
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

BCS¹¹

SOCIAL EDTECH GROUP



MA
TIZ

CONECTA

SAÚDE MENTAL,
INCLUSÃO E
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

BCS¹¹

SOCIAL EDTECH GROUP

Bem-vindo!

Entrar





Um projeto educacional que trará capacitação em **SAÚDE MENTAL, TDAH, TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM, DISLEXIA, DISCALCULIA, AUTISMO** e **HABILIDADE SOCIOEMOCIONAIS** para os **ALUNOS** e **PROFESSORES** da Rede de Ensino Público Brasileira.

1º Projeto **Completo** de Saúde Mental, Inclusão e Habilidades Socioemocionais do Brasil

FORMANDO ALUNOS e **CERTIFICANDO PROFESSORES** ao tema da **NEURODIVERSIDADE**, que é tão atual quanto importante para saúde mental, através de ferramentas de ensino que até hoje só estavam disponíveis nas mais conceituadas escolas privadas do Brasil. **PELA PRIMEIRA VEZ** são colocados juntos na mesma solução, a metodologia, o conteúdo, a avaliação, a certificação e a conexão.



Instituto Matiz



O Instituto Matiz é o primeiro instituto do Brasil dedicado a apoiar escolas, Universidades e instituições de ensino na inclusão e **acolhimento integral do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade**. Um grupo de profissionais de saúde, cientistas e educadores que se reuniu em torno de um ideal comum de ampliar a frente de cuidados aos alunos. A frente do Instituto temos:

Luis Augusto Rohde é Professor Titular de Psiquiatria da UFRGS e diretor do Programa de TDAH do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Atual presidente da International Association of Child Adolescent Psychiatry e foi membro do grupo para TDAH do DSM-5. Publicou mais de 450 artigos científicos com 38.000 citações (Índice H = 83). "Highly Cited Researcher" pela Clarivate (2020-2021). [SAIBA MAIS](#)



Arthur Caye é médico pela UFRGS e Psiquiatra da Infância e Adolescência pelo HCPA. Doutor em Psiquiatria pela UFRGS, UNIFESP e USP. Professor no Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria (UFRGS) e Gerente de Pesquisa do Centro Nacional de Pesquisa em Saúde Mental (USP). Terceiro maior expert em TDAH segundo ranking internacional Expertscape.



Luis Rohde é o 1º LATINO-AMERICANO a receber o “RUANE CHILD PSYCHIATRY AWARD” considerado o “OSCAR” da saúde mental

O “Ruane Prize”, oferecido pela Brain & Behavior Research Foundation, é o mais importante da área de saúde mental de crianças e adolescentes; até então apenas pesquisadores americanos e europeus haviam recebido.

O médico psiquiatra, professor e pesquisador Luis Augusto Rohde acaba de conquistar um marco histórico para a ciência brasileira e latino-americana: ele será o primeiro pesquisador a receber o “Ruane Child Psychiatry Award”, reconhecimento internacional concedido pela Brain & Behavior Research Foundation (BBRF), dos Estados Unidos, considerado o “Oscar” da saúde mental na categoria de Psiquiatria da Infância e Adolescência.

SAIBA MAIS

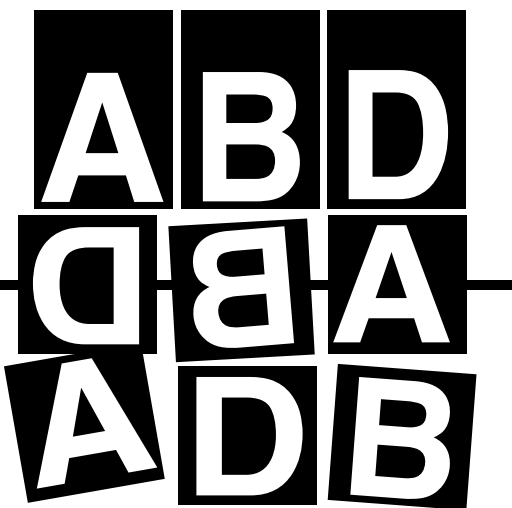


Selo Matiz
Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

As **INSTITUIÇÕES** e os **PROFESSORES** que passam pelo processo de certificação e capacitação recebem o **SELO MATIZ** com aprovação da Associação Brasileira do Déficit de Atenção (**ABDA**), da Associação Brasileira de Dislexia (**ABD**) e da Associação dos Amigos do Autista (**AMA**).



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA DE
DISLEXIA



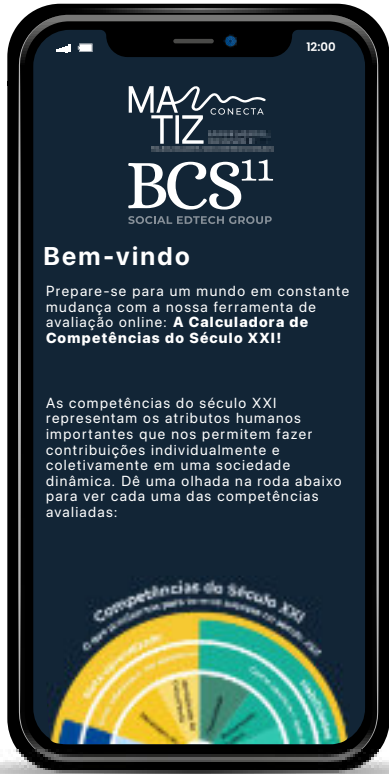
Produtos Pedagógicos

Kit Educacional com Certificação Nacional do Ensino Inclusivo

12 ebooks ou livros físicos do Aluno e do Professor, do 1º ano do Fundamental I até o 3º ano do Ensino Médio.



Avaliação socioemocional com relatório.



Certificado Matiz para o Professor.



Conectividade para o Professor.



Homologado



Plataforma Educacional de Aprendizagem Ativa. Aplicativo e webapp para computador, smartphone e Tablet

Dashboard de controle do desenvolvimento do Aluno

Aplicativo para smartphone e Tablet



Totalmente alinhado com as leis:

LEI Nº 14.254

DE 30 DE NOVEMBRO DE 2021

Dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem.

LEI Nº 12.764

DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012

Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

LEI Nº 14.172

DE 10 DE JUNHO DE 2021

Que estabelece a garantia de acesso à internet para professores da educação básica pública, amplificando o acesso à tecnologia educacional.



1ª Avaliação Socioemocional das Competências do Século XXI

Identifica suas **CARACTERÍSTICAS HUMANAS** e não apenas o que ele sabe

Desenvolvida em
 **HARVARD**
UNIVERSITY

#1
Líder Mundial
de Mercado

Capacitação do aluno por meio de uma Plataforma de Aprendizagem Ativa Baseada em Projetos

Atuando em
50
Países

~~“Ouvir para aprender”~~
“**Aprender fazendo**”

Em **+1500**
Instituições de Ensino Privadas
no **BRASIL** e no **MUNDO**

Conectividade como vantagem adicional

Conexão **5G** em
5 mil Municípios

Pacote de Dados
8GB por mês

O Projeto Educacional pode ser aplicados a Professores e Alunos desde o Ensino Fundamental I até o Ensino Médio.

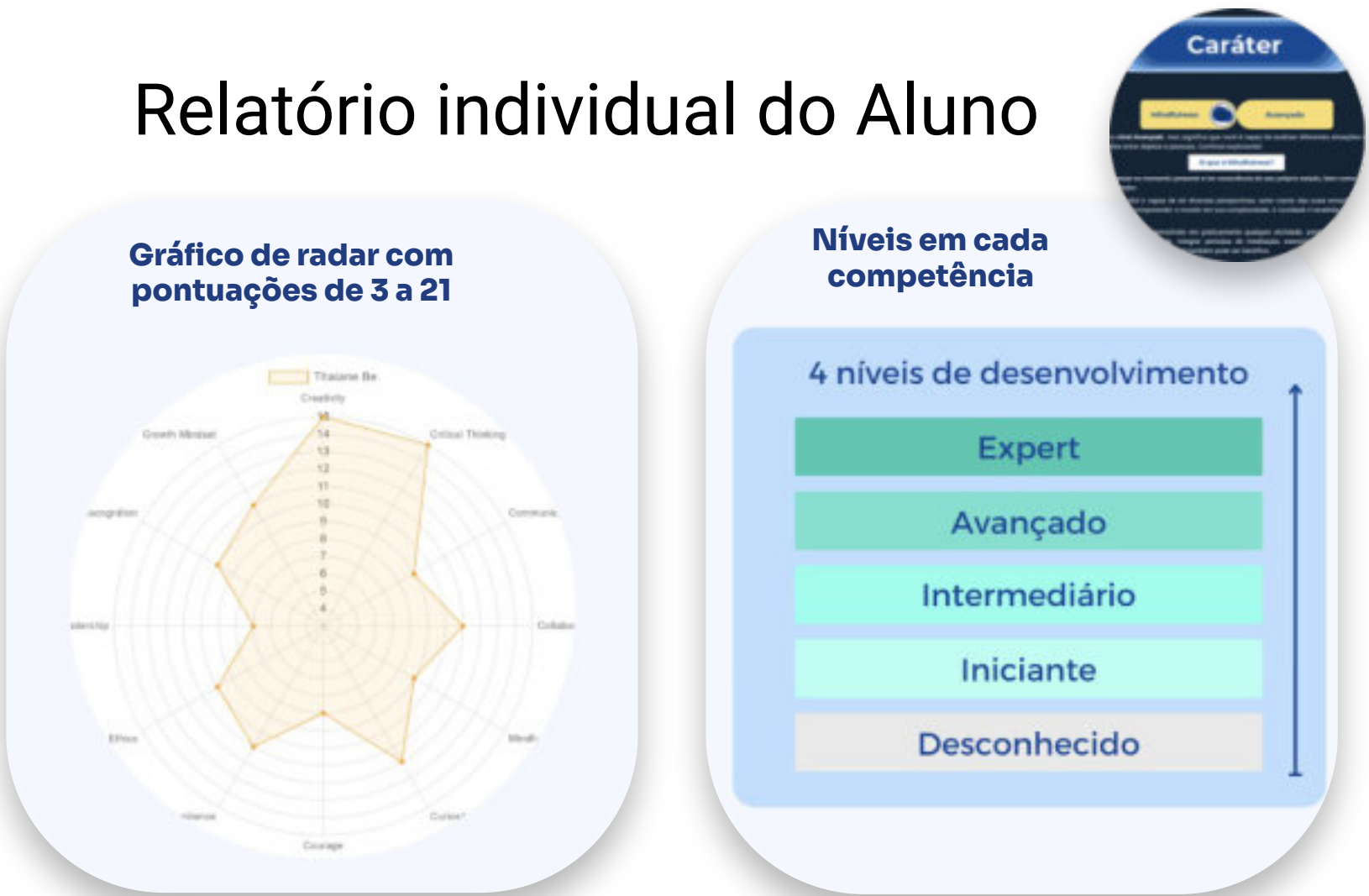
A escola é o principal ambiente de formação social e emocional de crianças e adolescentes. É ali que aprendem a conviver com as diferenças e a desenvolver valores que levarão para a vida adulta. Esse conhecimento transforma o ambiente escolar em um espaço mais inclusivo e empático. Os estudantes desenvolvem naturalmente a capacidade de acolher, respeitar e apoiar seus colegas, reduzindo casos de bullying e isolamento.



Emissão de Relatórios das Competências Socioemocionais

Questionário online de 20 minutos que mede o conjunto das 12 principais competências do século XXI, baseado no Modelo 4D de Charles Fadel (membro do nosso Board of Advisors). Questionário é calibrado de acordo com a idade e contexto do aluno, com um relatório personalizado automático ao fim da avaliação.

Relatório individual do Aluno



A Secretaria de Educação vai receber uma avaliação de desempenho incluindo: explicação dos níveis de proficiência, visão global dos resultados da escola, comparação por gênero, comparação por séries, comparação com outras escolas e sugestões para desenvolver as competências.

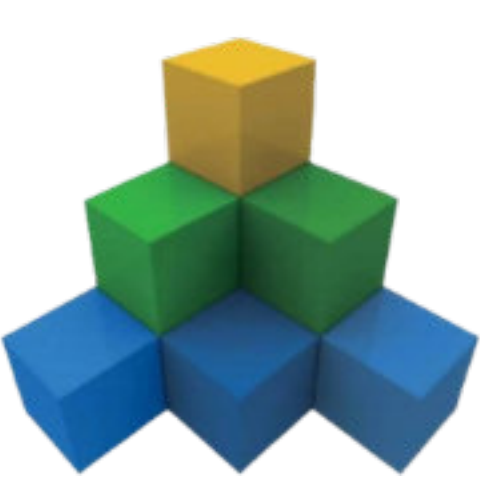
Relatório por escola e visão global da rede



Biblioteca com mais 9 Projetos Educativos que preparam os alunos para o futuro!

O Projeto Educacional Matiz Conecta **também pode dar acesso** a uma Biblioteca com **mais 9 Projetos Educativos** de alto impacto, todos alinhados a **BNCC**, ao **PISA** e aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**.

1. Inteligência Artificial
2. Empreendedorismo
3. Projeto de Vida
4. Educação Financeira
5. Combate a Jogos de Azar e Apostas Online (Bets)
6. Combate às Drogas e Alcoolismo
7. Água e Sustentabilidade
8. Energia da Água, do Sol e do Vento
9. Cuidar e Proteger os Animais



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

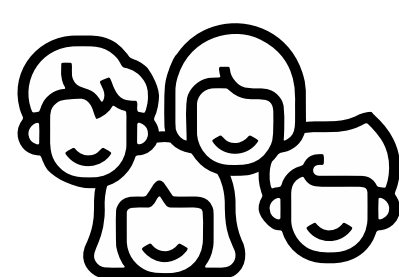


OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO 	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO 	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS 	14 VIDA NA ÁGUA
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 	7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL 	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA 	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA 	15 VIDA TERRESTRE

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da BCS¹¹

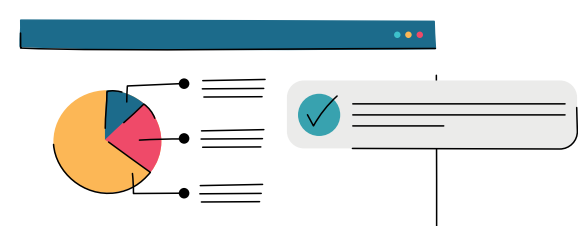
Uma solução educacional **integrada à plataforma de aprendizagem ativa**, desenvolvida para apoiar o processo pedagógico do **ensino básico**. A plataforma conecta **estudantes, educadores e professores** a um ecossistema completo de recursos digitais, promovendo uma experiência de aprendizagem moderna, eficiente e orientada a resultados.



Perfis Rede, Escola,
Aluno (reativo + ativo)
e Professor



Relatórios
Pedagógicos (painel
de BI para gestores)



Estatísticas de
vestibulares



Simulador SiSU
e Provas Prontas
de Vestibulares



SAEB digital
com avaliações
automáticas



Simulados
Automáticos
e Autorais



Banco de
Questões
e Conteúdo

Minhas
Questões
com IA



- Corretor TRI e TCT
- Correção de Redações (IA e Humana)
- Elaboração de Provas de forma colaborativa
- Avaliações Online e Impressas com leitor de gabarito

+300mil
alunos

usuários da plataforma

+60mil
professores

apoiados por recursos digitais

+ 1 milhão
de provas

e simulados aplicados

+300
instituições atendidas

em redes públicas e privadas

Conteúdos
alinhados à



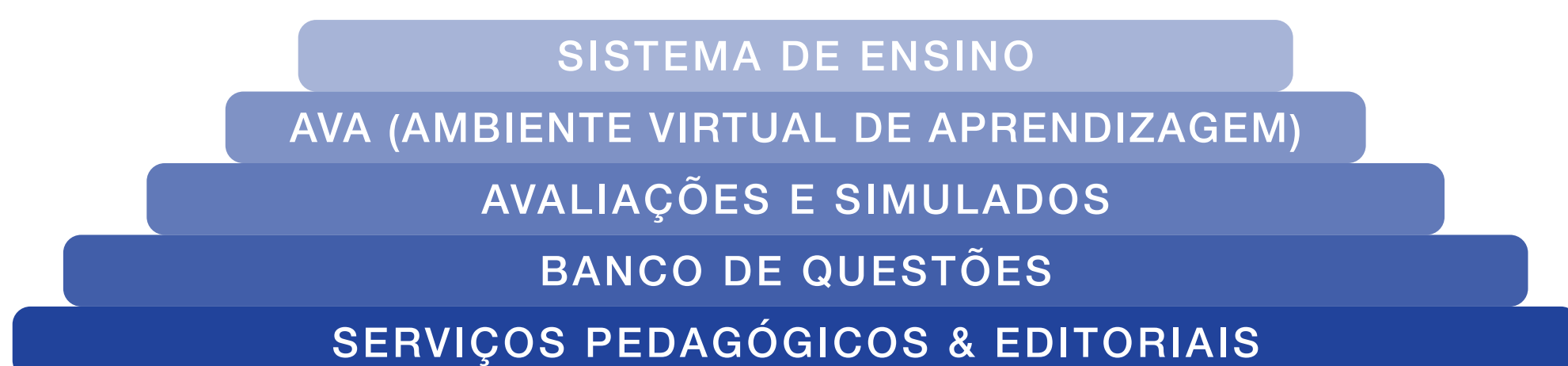
BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Um acervo para ensinar e aprender melhor

O **AVA BCS**¹¹ reúne um amplo e diversificado acervo de conteúdos digitais, estruturado para atender às demandas pedagógicas do **ensino básico** e apoiar o trabalho docente de forma prática e eficiente.

Essa diversidade de recursos permite a **desmaterialização de processos pedagógicos**, amplia o acesso ao conteúdo educacional e incentiva a inovação nas práticas de ensino, respeitando diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

Possuímos 5 áreas principais:



+1.400
Videoaulas

em formato de pílulas
(~5 minutos), objetivas e didáticas

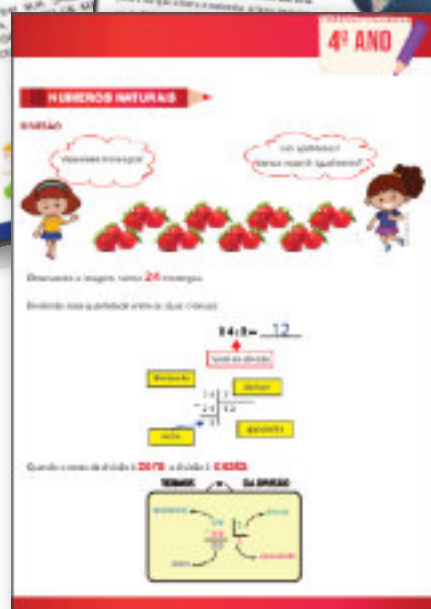


+220 mil
questões
com resolução
comentada
e vídeo-explicação



+1.400
games
educacionais

que estimulam o
engajamento e o
aprendizado ativo



+2.000
Fichas didáticas

organizadas por habilidades da
BNCC e por componente curricular

Uma jornada pedagógica integrada e inteligente

O **AVA BCS^{II}** foi concebido para apoiar a gestão educacional das municipalidades, promovendo a **desburocratização e digitalização dos processos**, maior transparência nas ações pedagógicas e agilidade na execução das atividades educacionais.

A solução contribui diretamente para o alcance dos **resultados planejados pelas redes municipais**, ao integrar tecnologia, conteúdo e dados em uma única plataforma.

Benefícios para a gestão educacional:

AUMENTO COMPROVADO DO IDEB



Letramento digital de professores e alunos



Plataforma Adaptativa: Plano de reforço ao aluno automático e individualizado (IA)



Modelo híbrido de ensino: atingimento metas IDEB



Agilidade e eficiência na aplicação de Avaliações e relatórios de desempenho



Disponibilidade e ampliação de recursos pedagógicos digitais

RESULTADOS IDEB 2023



PREFEITURA DE
SANTO ANDRÉ

Saltou **263 posições** no IDEB



PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE
ATIBAIA

MAIOR NOTA no IDEB da região

A group of diverse children in a classroom setting. In the foreground, a young girl with long brown hair, wearing a yellow shirt and white earbuds, is smiling and looking towards the camera. Next to her, a young boy with short brown hair, wearing a green and yellow shirt, is also smiling and holding a tablet. In the background, other children are visible, some wearing headphones and using tablets, suggesting a digital learning environment. The children are seated at desks with laptops and tablets, and the overall atmosphere is positive and engaged.

Imagine o impacto quando
implementarmos este projeto nas

+130 mil

Escolas Estaduais,
conectando,
avaliando e
capacitando

+47 milhões

de alunos e

+2 milhões

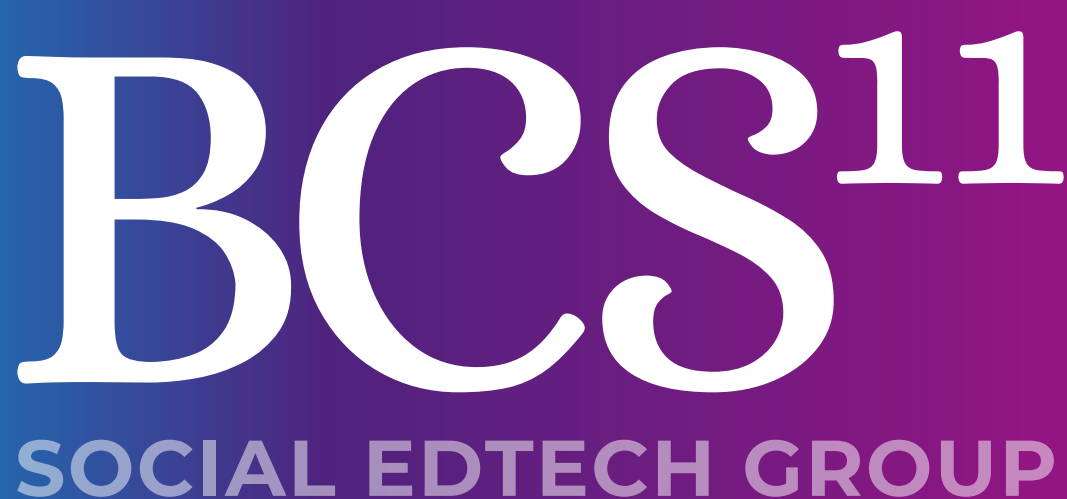
professores

da Rede de Ensino Público Brasileira!



Este **PROJETO** é o caminho
para garantir que tanto os **ALUNOS**
quanto os **PROFESSORES** da Rede
Pública tenham acesso a esse
conhecimento **TRANSFORMADOR**
e **INCLUSIVO**.

Olhar para a **SAÚDE MENTAL, INCLUSÃO**
e **HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS** não é
apenas um diferencial, é uma necessidade
fundamental para garantir o **BEM-ESTAR**
e a **SAÚDE DOS NOSSOS JOVENS**



Prontos para transformar
a educação?

ASSISTA AO VÍDEO



bcs11.com.br



contato@bcs11.com.br